ISTITUTO COMPRENSIVO DI GANDINO

Via Battisti 1; telefono: 035/745117

e-mail: comprensgand@libero.it

SCUOLE SECONDARIE DI 1^ GRADO

GANDINO: via Tacchini 38; telefono: 035/741405

CASNIGO: via Europa 2; telefono: 035/740295

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

La Scuola Secondaria di Primo Grado

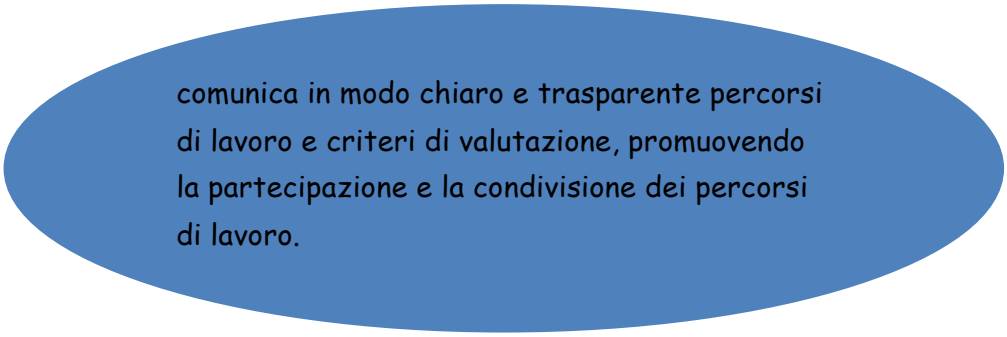
- fa parte del primo ciclo d'istruzione;
- è successiva alla Scuola Primaria;
- accompagna il delicato passaggio dalla fanciullezza all'adolescenza;
- è la premessa indispensabile per affrontare gli studi superiori;
- favorisce la conoscenza di sé;
- insegna a essere autonomi e responsabili;
- guida l'alunno ad operare scelte progettuali consapevoli e significative.

La **Scuola Secondaria di Primo Grado**, in coerenza col concetto di cittadinanza europea:

- insegna ad apprendere, progettare, comunicare, risolvere problemi, individuare relazioni, sviluppare lo spirito critico;
- favorisce la conoscenza di sé;
- adegua le strategie all'unicità di ogni studente;
- promuove l'uso delle nuove tecnologie;
- accompagna e valorizza le diversità;
- sostiene l'integrazione sociale;
- è aperta alle esigenze di una società globale e multietnica.

COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE…

Per raggiungere e condividere con le famiglie tali obiettivi, la scuola



Essendo una comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale,che interagisce con la comunità civile di cui fa parte, la scuola fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnanti- alunni-genitori- personale A.T.A. La vita della comunità scolastica è basata su un Regolamento d'Istituto, costituito da una serie di capitoli e di articoli riguardanti i diritti e i doveri degli alunni, il codice disciplinare, la costituzione degli organi collegiali, le norme di sicurezza ed altro.

Ai fini di una valida e propositiva collaborazione , per garantire attenzione e partecipazione, per un confronto e uno scambio d'informazioni sul processo di apprendimento, di maturazione e di socializzazione, la scuola predispone:

1) **Consigli di classe**

La prima assemblea di classe con i genitori viene fissata entro la fine di ottobre, per la presentazione delle finalità educative , della programmazione annuale e per l'elezione dei rappresentanti. I genitori eletti parteciperanno a successive riunioni, nelle quali ci si confronta sull'andamento didattico e disciplinare della classe.

2) **Colloqui individuali periodici**

Indicativamente fissati per dicembre e aprile (o su richiesta dei genitori), sono un momento privilegiato di dialogo scuola- famiglia (che si aggiungono all'ora di ricevimento che ha ogni docente, almeno una volta al mese).

3) **Consiglio d'istituto**

Il Consiglio d'Istituto è l'organo collegiale (D.P.R. 416/1974) formato dalle varie componenti dell'Istituto, che si occupa della gestione e dell'amministrazione trasparente degli istituti scolastici pubblici e parificati statali. Taleorgano elabora eadotta atti di carattere generale che attengono all'impiego delle risorse finanziarie erogate dallo Stato o da Enti pubblici e privati. Nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie il numero dei componenti del C.d.I. varia a seconda del numero di alunni iscritti. Ogni rappresentanza viene eletta all'interno della sua componente mediante consultazioni elettorali, regolarmente effettuate all'interno dell'Istituto. Il mandato è triennale per i membri docenti, ATA e genitori. La presidenza del Consiglio d'Istituto spetta a un genitore eletto da tutte le componenti del Consiglio e avviene con votazione segreta.

4) **Patto educativo di corresponsabilità**

In sintonia con quanto stabilito dal D. P. R 235/2007, scuola e famiglia condividono un "Patto educativo di corresponsabilità", nel quale vengono definiti diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e studenti. Esso costituisce la base per un rapporto di fiducia reciproca, fondata sul rispetto del Regolamento d'Istituto e sulla massima condivisione degli obiettivi (il Patto è visibile sul sito della scuola).

Conoscere le regole della Riforma Gelmini

La riforma Gelmini varata nel 2009 e diventata operativa a partire dall'anno scolastico 2009/2010, prevede che ogni scuola proponga all'atto dell'iscrizione dei ragazzi alla classe prima 3 modelli di tempo scuola:

30 ore – 36 ore – 40 ore

L'iscrizione

- All'atto dell'iscrizione, i genitori sono chiamati ad esprimere il loro ordine di preferenza in merito ai modelli orari succitati; sulla base del numero delle richieste delle famiglie per l'uno o l'altro modello orario si formeranno le classi
- Nell'adozione del modello orario della classe si terrà conto del principio di maggioranza
- Il tempo scuola di partenza si impone per tutto il triennio della scuola secondaria di I grado

L'iscrizione va completata on line.

Discipline	30 ore	36 ore
Religione	1	1
Italiano, Storia, Geografia e Convivenza civile	9	9
Approfondimento materie letterarie	1	1
Inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria (francese)	2	2
Matematica e scienze	6	6
Tecnologia	2	2
Musica	2	2
Arte e immagine	2	2
Motoria	2	2
Sviluppo delle competenze dell'ambito letterario	-	2
Sviluppo delle competenze logico matematiche e scientifiche	-	2
Mensa *La partecipazione alla mensa **non** è obbligatoria*	-	2

05/01/2012 La scuola di tutti 6

Il modello orario a 30 ore si svolge dal lunedì al sabato, a Gandino dalle 8,10 alle 13,10 e a Casnigo dalle 8 alle 13. Per le classi a 36 ore, invece, sono previsti due rientri pomeridiani di due ore ciascuno.

Una opportunità speciale di confronto...

- Presso la sede delle scuole secondarie di Gandino e Casnigo, è attivo uno sportello di consulenza psicopedagogica completamente **gratuito**.

  I genitori possono accedervi, previo appuntamento, per un momento di confronto e di scambio finalizzato alla comprensione di problematiche tipiche dell'età dei ragazzi e alla promozione del loro benessere.

  Inoltre la psicopedagogista, sulla base di prenotazioni o di richieste effettuate dai ragazzi stessi, si rende disponibile a parlare con i singoli alunni o con una classe delle problematiche per loro più importanti.

05/01/2012 La scuola di tutti 8

I Progetti deliberati dal Collegio dei Docenti prevedono:

- **Accoglienza delle classi prime con test d'ingresso e attività sulle regole scolastiche (spiegate dalle classi terze);**
- **Orientamento delle classi terze per lo sviluppo consapevole della scelta della scuola superiore, con la somministrazione di test attitudinali, la partecipazione a workshops orientativi e un'attenta attività informativa dei docenti coordinatori;**
- **Alfabetizzazione degli alunni stranieri;**

- **Interventi didattici specifici per studenti con disturbi d'apprendimento;**
- **Collaborazione con enti del territorio: Comuni, Musei, Biblioteche, associazioni sportive e umanitarie, UONPIA (Unità operativa neuropsichiatria infanzia e adolescenza);**
- **Corsi di recupero disciplinare di Italiano e Matematica**

PARAMETRI DI VALUTAZIONE

Gli insegnanti, nel momento della valutazione, si attengono ai parametri decisi dal Collegio docenti.

Si ritiene opportuno ricordare che il VOTO numerico, così come avveniva per il giudizio, non è mai da considerarsi una valutazione del valore dell'alunno, bensì una valutazione di OBIETTIVI e COMPETENZE raggiunti.

Riguardo ai voti espressi nel documento di valutazione, si sottolinea che non rappresenteranno semplicemente la media aritmetica dei voti ottenuti nelle singole prove, ma verranno presi in considerazione:

- Attenzione ai condizionamenti socio-ambientali;
- Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- Raggiungimento delle abilità strumentali e cognitive;
- Grado di progresso rilevato nel corso dell'anno;
- Considerazione dei tempi di apprendimento e di maturazione individuali.

La valutazione viene espressa in voti numerici, secondo una tabella di comparazione (approvata in Collegio Docenti) tra le percentuali delle prove di verifica e i voti utilizzati.

0%=0	1% -3%=0+	4%-6%=0½	7%-9%=1-
10%=1	11% -13%=1+	14%-16%=1½	17%-19%=2-
20%=2	21% -23%=2+	24%-26%=2½	27%-29%=3-
30%=3	31% -33%=3+	34%-36%=3½	37%-39%=4-
40%=4	41% -43%=4+	44%-46%=4½	47%-49%=5-
50%=5	51% -53%=5+	54%-56%=5½	57%-59%=6-
60%=6	61% -63%=6+	64%-66%=6½	67%-69%=7-
70%=7	71% -73%=7+	74%-76%=7½	77%-79%=8-
80%=8	81% -83%=8+	84%-86%=8½	87%-89%=9-
90%=9	91% -93%=9+	94%-96%=9½	97%-99%=10-
100%=10			

Iniziative dei singoli plessi nell'anno scolastico 2013/2014

GANDINO

- Giornata della Memoria: proiezione del film "Train de vie";
- Incontro con gli Alpini e l'associazione ANPI (classi terze, 7/2/14);
- "L'Opera a scuola": "La Bohème" (27/3/14);
- Presentazione del fumetto sull'eccidio della Malga Lunga;
- "Educazione all'affettività" (febbraio/marzo, classi terze);
- Viaggio d'istruzione a Trento/Castel Beseno (prime, 16/5/14);
- Uscita a Bergamo Alta (seconde, 19/3/14);
- Viaggio d'istruzione a Busseto/Castel Arquato (seconde, 13/5/14);
- Giornata a Salò/Gardone (Vittoriale dannunziano) /Sirmione (terze, 29/4/14);
- Teatro in lingua francese a Nembro: "La belle époque" (terze, 20/5/14)

CASNIGO

- Concerto – lezione del corpo musicale di Casnigo;
- "Educazione all'affettività" (tutte le classi);
- Progetto "Lifeskills" per la prevenzione relativa all'uso di sostanze psicoattive (prime e seconde);
- Progetto musicale "Da Mozart agli 883" (4 lezioni per tutte le classi);
- Incontro con Alpini e ANPI;
- Giornate della frutta: 1 giorno al mese da gennaio a maggio (in collaborazione col Comune);
- Viaggio a Bolzano (prime, 9/5/14);
- Visita alle miniere di Schilpario (prime, 16/5/14);
- Viaggio alle Isole Borromee (seconde, 8/5/14);
- Visita a Bergamo Alta (seconde, 20/3/14);
- Visita all'ITIS Paleocapa di Bergamo (terze, 20/3/14);
- Viaggio d'istruzione a Trento e Trieste (terze, 29 e 30 aprile)