

LA SCUOLA ATTRAVERSO GLI ACRONIMI

di Carmelo NESTA - Brindisi, 2015 - © riproduzione vietata

(ultimo aggiornamento: gennaio 2017 - ver 2.2)

Visitatori: **21383** da maggio 2015

(commento dell'autore)

A B C D E F G H I K L M N O P Q R S T U
V W

A *torna all'indice*

AA	Assistente Amministrativo - Vedi ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario).
ACNQ	Accordo Collettivo Nazionale Quadro - Accordo sindacale su materie varie. Importante è l' ACNQ del 7 agosto 1998 sulla Costituzione delle RSU (Rappresentanze Sindacali Unitarie) nella PA (Pubblica Amministrazione). Vedi il CCNQ del 9/2/2015 di modifica all'ACNQ .
AD	Animatore Digitale - È un docente che, insieme al DS (Dirigente Scolastico), al DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi) e a un team di tre docenti (nota 4604/2016) ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Una figura fondamentale per la realizzazione del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale). Il debutto degli AD. La formazione degli AD. Visita i gruppi su facebook degli AD. Visita la Community Google+. Atelier creativi. Vedi GAFE (Google Apps For Education). Documento PNSD con segnalibri. La tavola Periodica della Tecnologia. Vedi il giornale Agenda digitale. Visita il Sito web del PNSD.
AdG	Autorità di Gestione - È un organismo pubblico responsabile della gestione e attuazione di un PON (Programma Operativo Nazionale) conformemente al principio della sana gestione finanziaria. Staff AdG del MIUR. Informazioni dall'AdG.
ADSL	Asymmetric Digital Subscriber Line (Linea asimmetrica di abbonato digitale) - Indica l'accesso digitale a Internet, tramite linea telefonica, previa la stipulazione di un contratto di fornitura con un provider del servizio. È presente, oramai, in ogni scuola. Fai il test alla tua ADSL.
AE	Avanguardie Educative - un movimento di innovazione che porta a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico della scuola. È un progetto dell'Area Innovazione di INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa). Vedi TEAL (Technology Enabled

	<p>Active Learning - Apprendimento attivo potenziato con le tecnologie). Approfondimenti. Visita la pagina Facebook. Visita il Sito web.</p>
AEC	<p>Assistente Educativo Culturale - Previsto dall'articolo 13 comma 3 della legge 104 del 1992, è un operatore dipendente dalle cooperative sociali che mettono a disposizione tale servizio o dai comuni. Rappresenta una figura di supporto per tutti quei studenti disabili non autonomi che hanno bisogno di un sostegno fisico, psicologico e sociale per superare tutte quelle barriere culturali che impediscono spesso al giovane di integrarsi pienamente e di strutturare in modo equilibrato la propria identità. L'AEC opera nelle scuole dell'infanzia, in quelle primarie e secondarie di I grado in alternativa all'insegnante di sostegno e anche in compresenza. Approfondimenti.</p>
AFAM	<p>Alta Formazione Artistica e Musicale - Comprende le Istituzioni artistiche e musicali riconosciute dal MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) ai sensi della legge 21 dicembre 1999, n. 508:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Accademie di belle arti; 2) Accademia nazionale di danza; 3) Accademia nazionale di arte drammatica; 4) Istituti Superiori per le Industrie Artistiche; 5) Conservatori di musica e Istituti musicali pareggiati. <p>Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
AgID	<p>AGenzia per l'Italia Digitale - È stata istituita con decreto legge n. 83/2012, convertito nella legge n. 134/2012. L'Agenzia ha assorbito le funzioni di DigitPA (Dipartimento per la Digitalizzazione e l'Innovazione della Presidenza del Consiglio, dell'Agenzia per la diffusione delle tecnologie per l'innovazione) . Vedi il giornale Agenda digitale. Pagina Facebook. Visita il Sito web.</p>
AIE	<p>Associazione Italiana Editori - Associazione che rappresenta e tutela gli editori. L'AIE, in accordo con il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) raccoglie e organizza i dati relativi alle adozioni scolastiche. I dati così raccolti sono a disposizione delle famiglie che desiderano consultarli e vengono resi disponibili ai diversi operatori del mercato dell'editoria scolastica. La raccolta dei dati relativi alle adozioni delle scuole italiane è fatta in base alle informazioni che le scuole di ogni ordine e grado comunicano all'AIE a seguito delle delibere sulle adozioni del CD (Collegio dei Docenti). Visita il Sito web.</p>
	<p>Autorità Nazionale AntiCorruzione - Il decreto legge n. 90/2014 convertito in legge n. 114/2014, sopprimendo l'AVCP (Autorità per la Vigilanza sui Contratti Pubblici di Lavori, Servizi e Forniture) e trasferendo le competenze in materia di vigilanza dei contratti pubblici all'Autorità Nazionale Anticorruzione, ha ridisegnato la missione istituzionale dell'ANAC. Questa può essere individuata nella prevenzione della corruzione nell'ambito delle amministrazioni</p>

<p>ANAC</p>	<p>pubbliche, nelle società partecipate e controllate anche mediante l'attuazione della trasparenza in tutti gli aspetti gestionali, nonché mediante l'attività di vigilanza nell'ambito dei contratti pubblici, degli incarichi e comunque in ogni settore della PA (Pubblica Amministrazione) che potenzialmente possa sviluppare fenomeni corruttivi, evitando nel contempo di aggravare i procedimenti con ricadute negative sui cittadini e sulle imprese. Vedi Linee guida in materia di codici di comportamento delle Pubbliche Amministrazioni. Linee guida in materia di anticorruzione e trasparenza. Linee guida sull'accesso civico generalizzato con la Guida operativa. Vedi FOIA (Freedom Of Information Act). Vedi OIV (Organismo Indipendente di Valutazione della performance). Vedi PNA (Piano Nazionale Anticorruzione). Visita il Sito web.</p>
<p>ANARPE</p>	<p>Associazione Nazionale Agenti Rappresentanti e Promotori Editoriali - Associazione nata con lo scopo di tutelare la professionalità dell'operatore editoriale e rappresentare tale categoria all'interno della filiera e nei rapporti con i diversi organismi esterni, tra i quali il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca).Visita il Sito web.</p>
<p>ANPAL</p>	<p>Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro - È stata recentemente introdotta con il Jobs Act, la legge di riforma del lavoro che, in caso di disoccupazione, prevede la NASpI (Nuova Assicurazione Sociale per l'Impiego). L'ANPAL coordina la nuova Rete Nazionale dei Servizi per le Politiche Attive del Territorio e coinvolge i principali enti impegnati nell'erogazione degli ammortizzatori sociali, come INPS (Istituto Nazionale di Previdenza Sociale, INAIL (Istituto Nazionale contro gli Infortuni sul Lavoro) e le Camere di Commercio, ma anche soggetti operanti come intermediatori nel mondo del lavoro, quali Scuole e Università. Visita il Sito web.</p>
<p>ANSAS</p>	<p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - È il soggetto promotore di ricerca educativa ed innovazione didattica. È istituita con la legge 27 dicembre 2006 n. 296 accorpando le IRRE (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) e l'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa). A sua volta con l'articolo 19 del DL 98 del 6 luglio 2011 viene soppresso l'ANSAS e ripristinato l'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) - Link Regionali.</p>
<p>ANVUR</p>	<p>Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca - È un ente pubblico vigilato dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca). L'ente, istituito nel 2006 con sede a Roma, si occupa della valutazione dell'attività delle Università in Italia. Vedi ASN (Abilitazione Scientifica Nazionale). Vedi AVA (Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento). Vedi VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca). Visita il Sito web.</p>
	<p>Assegnazione Provvisoria - È un trasferimento annuale, come le Utilizzazioni. Valgono solo per l'anno in cui sono stati ottenuti,</p>

AP	mentre si mantiene la titolarità sulla sede o sull' ambito ottenuto come risultato dei trasferimenti. Approfondimenti. Il CCNI sulle Utilizzazioni e AP 2016/2017.
APE	Anticipo PEnsionisico - Progetto sperimentale che consentirebbe, dal 2017, a chi ha raggiunto almeno i 63 anni di età di andare in anticipo in pensione, con prestiti da parte di banche e assicurazioni attraverso l'Inps, che dovranno poi essere restituiti a rate dagli interessati. I docenti della scuola dell'Infanzia sarebbero esonerati dalla restituzione in quanto appartenenti a categoria di lavoratori che svolgono attività usuranti. Vedi RITA (Rendita Integrativa Temporanea Anticipata). Approfondimenti.
ARAN	Agenzia per la RAppresentanza Negoziale delle pubbliche amministrazioni - Soggetto su cui si incentra il sistema delle relazioni sindacali nel sistema delle PA (Pubbliche Amministrazioni). Rappresenta la controparte pubblica in sede negoziale, gestendo la contrattazione con le controparti sindacali. I CII (Contratti Integrativi di Istituto) sono inviati all'ARAN e al CNEL (Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro) vedi Convenzione ARAN-CNEL , vedi Circolare ARAN "Registrazione dei responsabili legali dell'ente nel sito dell'Aran " . Visita il Sito web .
AS	Anno Scolastico - Periodo a cavallo di due anni, dal 1° settembre al 31 agosto dell'anno successivo. Fino alla legge n. 517 del 4 agosto 1977 (il cui art. 11 ne fissò l'inizio al 10 di settembre e il termine al 9 settembre dell'anno successivo) il primo ottobre era in Italia la data di inizio dell' AS in tutte le scuole e, poiché in questo giorno veniva celebrato San Remigio, i bambini di prima elementare (oggi scuola primaria) erano detti "remigini". Fu, poi, la legge 9 agosto 1986, n. 467 che fissò le date di inizio e fine dell' AS al 1° settembre e al 31 agosto dell'anno successivo, demandando all' USR (Ufficio Scolastico Regionale) il compito di fissare la data di inizio delle lezioni ed il calendario relativo al loro svolgimento nella propria regione.
ASEI	Autovalutazione dei Servizi Educativi per la scuola dell'Infanzia - Era uno strumento di autovalutazione, in uso negli anni 90, dagli educatori e insegnanti di nidi e scuole dell'infanzia, perché fossero loro a dare un primo apprezzamento del contesto, delle finalità, dei modi del loro lavoro pedagogico e perché fossero i soggetti principali dei luoghi formativi dell'infanzia a definire la qualità di tali luoghi. Derivato dal QUAFES (QUestionario per l'Analisi del Funzionamento Educativo della Scuola), strumento per la scuola primaria e la secondaria. Approfondimenti.
ASI	Agenzia Spaziale Italiana - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca) che dipende dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e opera in collaborazione con diversi altri dicasteri. È uno dei più importanti attori mondiali sulla scena della scienza spaziale, delle tecnologie satellitari, dello sviluppo di mezzi per raggiungere ed esplorare il cosmo. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web .

ASL	<p>Alternanza Scuola Lavoro - La Legge 107/2015 ha reso obbligatori, per gli studenti delle scuole secondarie di 2° grado, i percorsi di ASL (commi 33... 43), di cui al D. Lgs. n. 77 del 15 aprile 2005. L'ASL intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all'interno delle aziende, per garantire loro esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra mondo del lavoro e mondo accademico in termini di competenze e preparazione: uno scollamento che spesso caratterizza il sistema italiano e rende difficile l'inserimento lavorativo una volta terminato il ciclo di studi. Visita il Sito web.</p>
ASL	<p>Azienda Sanitaria Locale - Ente pubblico che gestisce localmente, per il Servizio Sanitario Nazionale, un insieme di strutture e servizi che assicurano la tutela della salute e l'assistenza sanitaria ai cittadini. Vedi NPI (NeuroPsichiatria Infantile), vedi PEI (Piano Educativo Personalizzato), vedi GLIP (Gruppi di Lavoro Interistituzionali Provinciali).</p>
ASN	<p>Abilitazione Scientifica Nazionale - È stata istituita con la legge n. 240 del 30 dicembre 2010 e attesta la qualificazione scientifica che costituisce requisito necessario per l'accesso alla prima e alla seconda fascia dei professori universitari. I criteri e i parametri per la selezione dei membri delle Commissioni e per la formulazione dei giudizi sui candidati alla abilitazione sono inoltre definiti nel Decreto Ministeriale n. 76 del 2012. Il DM 76 attribuisce, inoltre, all'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) il compito di calcolare e pubblicare le mediane definite negli allegati A e B del DM stesso, di valutare i professori ordinari che si candidano come commissari, e di individuare un numero sufficiente di commissari stranieri tra i quali estrarre il quinto membro delle commissioni. Le nuove regole per l'ASN. Visita il Sito web.</p>
AT	<p>Assistente Tecnico - Vedi ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario).</p>
ATA	<p>personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario - Personale non docente della scuola: AA: Assistente Amministrativo, AT: Assistente Tecnico, CO: Cuoco, GA: Guardarobiere, IF: Infermiere, CR: Addetto alle aziende agrarie, CS: Collaboratore Scolastico (Profili - artt. 44 e seguenti del CCNL 2006-2009).</p>
AVA	<p>Autovalutazione, Valutazione, Accredimento - È un sistema integrato, coordinato dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) in base al D.Lgs n. 19 del 27-01-12, in cui l'elemento portante è l'assicurazione interna della qualità nei corsi di studio, nei dipartimenti e nell'intero ateneo. Si può affermare che il sistema INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione) sta alla Scuola come il sistema AVA sta all'Università. Approfondimenti.</p>

<p>AVCP</p>	<p>Autorità per la Vigilanza sui Contratti Pubblici di Lavori, Servizi e Forniture - Ente soppresso con il DL 90/2014, ora ANAC (Autorità Nazionale AntiCorruzione), vedi Piano di riordino.</p>
<p>AVSI</p>	<p>AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia - Era uno strumento, in uso negli anni 90, composto da 4 scale ordinali che consentiva agli insegnanti di valutare il contesto della scuola dell'infanzia in cui operavano: L'esperienza educativa Le attività professionali Gli adulti e i loro rapporti Le garanzie Approfondimenti.</p>
<p>B <i>torna all'indice</i></p>	
<p>BDP</p>	<p>Biblioteca di Documentazione Pedagogica - Con i Decreti Delegati del 1974 viene istituita la BDP che diventa l'unico istituto in Italia dedicato alla documentazione pedagogica. Negli anni 80 la BDP è la protagonista di una svolta importante: grazie a un pionieristico utilizzo dell'informatica e della telematica diviene un innovativo motore di diffusione di conoscenze, rivoluzionando l'idea stessa di documentazione didattica. Nel 1995 la BDP mette online uno dei primi siti web della PA (Pubblica Amministrazione) in Italia e inizia l'opera di supporto alle scuole perché utilizzino più intensamente la Rete. Nel 1999 progetta e realizza il primo percorso di formazione interamente online rivolto ai docenti incaricati di FO (Funzioni Obiettivo). Nel 2000, con il Decreto Legislativo 20 luglio 1999, n. 258 la storica BDP è sostituita dall'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa).</p>
<p>BEI</p>	<p>Banca Europea degli Investimenti - È l'istituzione finanziaria dell'Unione europea creata nel 1957, con il Trattato di Roma (art. 9), per il finanziamento degli investimenti atti a sostenere gli obiettivi politici dell'Unione. Vedi Mutui BEI per l'edilizia scolastica.</p>
<p>BES</p>	<p>Bisogni Educativi Speciali - Sono stati riconosciuti con la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 "<i>Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica</i>" (vedi CM 8/2013). Indicano una vasta area di studenti per i quali il diritto della personalizzazione dell'insegnamento deve essere applicato in presenza di svantaggio sociale e culturale, disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse, con l'obiettivo di garantire l'accesso all'apprendimento a tutti i bambini con svantaggi e difficoltà. Vedi H (Handicap), vedi DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), vedi FIL (Funzionamento Intellettivo Limite), vedi DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio), vedi PAI (Piano Annuale per l'Inclusività),</p>

	vedi PEP (Piano Educativo Personalizzato), vedi PEI (Piano Educativo Individualizzato). Approfondimenti .
BBUU	Bollettini Ufficiali - Contengono gli elenchi ufficiali delle scuole statali dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado, secondarie di II grado, distinte per regione e provincia con i rispettivi CM (Codici Meccanografici), utili ai fini della presentazione delle domande di mobilità. Bollettini Ufficiali e Ambiti territoriali .
BLS/D	Basic Life Support (Sostegno di base alle funzioni vitali) - È una tecnica di primo soccorso che comprende la rianimazione cardiopolmonare ed una sequenza di azioni di supporto di base alle funzioni vitali. La definizione BLS/D si riferisce al protocollo BLS con l'aggiunta della procedura di Defibrillazione . La legge 107/2015 prevede, al comma 10: "Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado ,..., sono realizzate iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso". Manuale BLS/D .
C <i>torna all'indice</i>	
CAA	Comunicazione Aumentativa e Alternativa - È un'area della pratica clinica, che cerca di ridurre, contenere, compensare la disabilità temporanea e permanente di bambini e adulti che presentano un grave disturbo della comunicazione sia sul versante espressivo sia sul versante ricettivo, attraverso il potenziamento delle abilità presenti, la valorizzazione delle modalità naturali e l'uso di modalità speciali. Viene detta "aumentativa" perché vengono accresciute e potenziate le preesistenti modalità comunicative, mentre il termine "alternativa" fa riferimento all'utilizzo di codici sostitutivi al sistema verbale. Pagina Facebook . Visita il blog della CAA .
CAD	Codice dell'Amministrazione Digitale - È entrato in vigore il 1° gennaio 2006. Il CAD ha lo scopo di assicurare e regolare la disponibilità, la gestione, l'accesso, la trasmissione, la conservazione e la fruibilità dell'informazione in modalità digitale utilizzando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione all'interno della PA (Pubblica Amministrazione) e nei rapporti tra amministrazione e privati. Visita la pagina web dell' AGID (AGenzia per l'Italia Digitale).
CAF	Common Assessment Framework (Griglia Comune di Autovalutazione) - È uno tra i modelli del TQM (Total Quality Management) per valutare e migliorare le performance delle aziende, ma risulta diffuso anche fra le amministrazioni pubbliche e tra le scuole (modello CAF & Education) al fine di rendere tali amministrazioni più efficaci e adeguate ai propri fini istituzionali, attraverso l'individuazione dei punti di debolezza della performance organizzativa per perseguire, attraverso azioni pianificate, il miglioramento della gestione. Visita il Sito web .

<p>CBT</p>	<p>Computer Based Testing - E una tecnologia che permette di sostenere esami tramite computer basato su Test. L'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione) ha predisposto, per l'anno scolastico 2016/17, la somministrazione informatizzata del Questionario studente per gli alunni della scuola secondaria di 2° grado (vedi manuale di somministrazione).</p>
<p>CCNI</p>	<p>Contratto Collettivo Nazionale Integrativo - È un contratto che integra il CCNL (Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro) su particolari temi come ad esempio la mobilità territoriale e professionale, la mobilità annuale come le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie, la formazione, la distribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio (art. 9 del CCNL 2006/2009 - vai al Portale). Vedi il CCNI sulla mobilità 2016/2017.</p>
<p>CCNL</p>	<p>Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro - Sottoscritto dall'ARAN (Agenzia per la RAppresentanza Negoziale delle pubbliche amministrazioni) e dalle OOSS (Organizzazioni Sindacali) di categoria. Regola le materie relative al rapporto di lavoro ed alle relazioni sindacali. Il CCNL Scuola è fermo dal 2008 e la contrattazione tra il Governo ed i sindacati è in fase di stallo per via della definizione dei comparti pubblici. Infatti, la proposta di riforma della PA (Pubblica Amministrazione) prevede la riduzione degli attuali dodici comparti a soli quattro: oltre alla Scuola, ci saranno quelli della Sanità, degli Enti territoriali e delle Amministrazioni centrali.</p> <p>In data 5 aprile 2016, è stata sottoscritta l'Ipotesi di Contratto Collettivo Quadro per la definizione dei Comparti di contrattazione e delle relative Aree Dirigenziali (vedi EPR - Enti Pubblici di Ricerca). In data 30 novembre 2016 CGIL, CISL e UIL firmano con il Governo l'Accordo quadro sul pubblico impiego. Il 1° dicembre 2016 lo firma la CONFSAL.</p> <p>Il CCNL Comparto Scuola 2006/2009. Tutti i CCNL della scuola.</p>
<p>CCNQ</p>	<p>Contratto Collettivo Nazionale Quadro - Vedi ACNQ (Accordo Collettivo Nazionale Quadro).</p>
<p>CD / CdD</p>	<p>Collegio dei Docenti - È composto da tutti gli insegnanti in servizio nell'Istituto scolastico ed è presieduto dal Dirigente scolastico. Quest'ultimo si incarica anche di dare esecuzione alle delibere del CD. Si riunisce in orari non coincidenti con le lezioni, su convocazione del DS (Dirigente scolastico) o su richiesta di almeno un terzo dei suoi componenti, ogni volta che vi siano decisioni importanti da prendere. Si divide in dipartimenti e commissioni. Per la partecipazione alle attività collegiali sono previste al massimo 40 ore annue (art. 29, comma 3, lett. a del CCNL 2006/2009).</p> <p>Competenze del CD. Autonomia delle Istituzioni scolastiche. Autonomia scolastica e legge 107. Le competenze nella scuola dell'autonomia.</p> <p>Vedi il Decreto legislativo sul reclutamento degli insegnanti (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri).</p>

<p>CdC</p>	<p>Consiglio di Classe - Nelle scuole secondarie di 1° grado è composto da tutti i docenti della classe e da 4 rappresentanti dei genitori; è presieduto dal dirigente scolastico o da un docente facente parte del consiglio, da lui delegato.</p> <p>Nelle scuole secondarie di 2° grado, il consiglio di classe è composto da tutti i docenti della classe, da 2 rappresentanti dei genitori e 2 rappresentanti degli studenti; è presieduto dal dirigente scolastico o da un docente del consiglio da lui delegato.</p> <p>È chiamato consiglio di intersezione nella scuola dell'infanzia e consiglio di interclasse nella scuola primaria.</p> <p>Vedi il Decreto legislativo sulla riforma della Scuola dell'Infanzia (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri).</p> <p>Ha il compito di programmazione delle attività della classe e di valutazione degli alunni senza la presenza della componente dei genitori e degli alunni. Per la partecipazione alle attività dei CdC sono previste al massimo 40 ore annue (art. 29, comma 3, lett. b del CCNL 2006/2009). Vedi il Decreto legislativo recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Le competenze nella scuola dell'autonomia. Competenze del CdC.</p>
<p>CdI</p>	<p>Consiglio di Istituto - Organo collegiale a livello di istituto, composto dai rappresentanti dei docenti, del personale ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario), dei genitori, degli alunni (solo per le scuole secondarie di 2° grado) e dal DS (Dirigente Scolastico). Il Consiglio d'Istituto è dotato di autonomia amministrativa e ha, principalmente, il potere di deliberare, su proposta della GE (Giunta Esecutiva), per ciò che riguarda l'organizzazione della vita e dell'attività della scuola, nei limiti delle disponibilità finanziarie. Competenze del CdI.</p>
<p>CdR</p>	<p>Centri di Responsabilità - Unità organizzative il cui dirigente è ritenuto responsabile del conseguimento di uno specifico insieme di risultati e/o dell'uso di determinati fattori produttivi. I CdR del MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e Formazione, - il Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca, - il Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali e - gli UOSSRR (Uffici scolastici Regionali). Vedi Organigramma del MIUR
	<p>Comitato di Valutazione - Il Comitato per la valutazione del servizio dei docenti, rubricato adesso "Comitato per la valutazione dei docenti" (ex art.11 del D.Lgs. 297 del 1994) è stato novellato dal comma 129 dell'art.1 della Legge n.107/2015.</p> <p>La composizione del novellato CdV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Comitato è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica; nessun compenso previsto per i membri; - dura in carica tre anni scolastici; - è presieduto dal dirigente scolastico; - i componenti dell'organo sono: tre docenti dell'istituzione

<p style="text-align: center;">CdV</p>	<p>scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto; un componente esterno individuato dall'USR (Ufficio Scolastico Regionale) tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.</p> <p>I compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Comitato è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica; nessun compenso previsto per i membri; - dura in carica tre anni scolastici; - è presieduto dal dirigente scolastico; - i componenti dell'organo sono: tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto; un componente esterno individuato dall'USR (Ufficio Scolastico Regionale) tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici. - individua i criteri per la valorizzazione dei docenti i quali dovranno essere desunti sulla base di quanto indicato nelle lettere a),b),e c) dell'art.11 del D.Lgs. 297 del 1994; il comma 130 della Legge n.107/2015 stabilisce che al termine del triennio 2016/2018 sarà cura degli Uffici Scolastici Regionali inviare al Ministero una relazione sui criteri adottati dalle istituzioni scolastiche per il riconoscimento del merito dei docenti e che sulla base delle relazioni ricevute, un apposito Comitato tecnico scientifico nominato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, predisporrà le linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale. - esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11 del D.Lgs. 297 del 1994 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria; - il comitato valuta il servizio di cui all'art.448 del D.Lgs. 297 del 1994 (Valutazione del servizio del personale docente) su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'art.501 del D.Lgs. 297 del 1994 (Riabilitazione). Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal consiglio di istituto. <p>Le FAQ del MIUR. Visita la Pagina Facebook. Esempi di criteri. Visita la pagina web nel SNV (Sistema nazionale di Valutazione). Ambiente di formazione INDIRE.</p>
<p style="text-align: center;">CE</p>	<p>Commissione Elettorale - La commissione elettorale di circolo o di istituto provvede all'organizzazione delle elezioni degli organi collegiali a livello di istituzione scolastica. Vedi elezioni organi collegiali. Per le elezioni del CSPI (Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione) vedi l'OM 7/2015 relativa alle ultime elezioni del 28 aprile 2015. Per le elezioni della RSU (Rappresentanza Sindacale Unitaria) i membri della Commissione elettorale sono nominati dalle</p>

	Organizzazioni Sindacali (vedi il Regolamento contenuto nell' ACQ del 1998 e la circolare dell'ARAN del 12/1/2015).
CEDE	Centro Europeo per l'Educazione - Istituito nei primi anni 70 è stato trasformato in INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione) nel 1999 con il Decreto Legislativo 20 luglio 1999, n. 258 . Dal CEDE all'INVALSI. Approfondimenti.
CEFR	Common European Framework of Reference for Languages - Vedi QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue).
CERT	CERTificazioni di spesa - Documento informatizzato delle certificazioni di spesa da caricare nella piattaforma di gestione dei progetti PON . Dematerializzazione per le ricevute dei modelli CERT e REND . Vedi REND .
CFA	Credito Formativo Accademico - Vedi CFU (Credito Formativo Universitario)
CFP	Centri di Formazione Professionale - Strutture gestite dalla Regione, dai Comuni o da altri enti convenzionati con le Regioni, dove si svolgono corsi di formazione professionale, al termine dei quali viene rilasciato un attestato di qualifica professionale triennale, di qualificazione, di specializzazione o di aggiornamento. Visita il Sito web .
CFU	Credito Formativo Universitario - Introdotto con il DM 509/1999 , è uno strumento per misurare la quantità di lavoro prodotta da uno studente durante le attività formative previste dal suo corso di studio. Convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di lavoro, indipendentemente se questo sia svolto come studio personale o come frequenza a laboratori o lezioni. I crediti sono trasferibili attraverso il sistema ECTS (European Credit Transfer System) e permettono una semplificazione del riconoscimento di esami sostenuti in altre università italiane o europee (ad esempio nell'ambito del Programma Erasmus. Decreto 22 ottobre 2004, n.270 , art. 5. Vedi le nuove classi di concorso e settori scientifico-disciplinari universitari . Per le istituzioni AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale) lo strumento di misura dell'impegno per l'apprendimento è invece denominato CFA (Credito Formativo Accademico). 1 CFA corrisponde a 25 ore di impegno per studente. DPR 8 luglio 2005, n.212 , art 6
CIA	Compenso Individuale Accessorio - Compenso spettante al personale ATA (Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario) previsto dall'art. 82 del CCNL 2006/2009 .
	Centri di Informazione e Consulenza - L'articolo 106 del DPR n. 309 del 1990 istituisce i CIC , che, nell'ambito del progetto

CIC	sull'educazione alla salute nelle scuole, rappresentano un luogo reale e possibile di ascolto, di contenimento e di comprensione delle richieste di aiuto degli studenti.
CIG	<p>Codice Identificativo di Gara - Introdotto dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 per l'obbligo di tracciabilità, va richiesto tramite il SIMOG (Sistema Informativo Monitoraggio Gare) dell'AVCP (Autorità per la Vigilanza sui Contratti Pubblici di Lavori, Servizi e Forniture), ora ANAC (Autorità Nazionale AntiCorruzione), dal RSSA (Responsabile SIMOG della Stazione Appaltante) per acquisti di servizi e forniture o di lavori. Procedura per la richiesta del CIG. Vedi CUP (Codice Unico di Progetto).</p>
CII	<p>Contratto Integrativo di Istituto - Presso ogni istituzione scolastica, all'inizio di ogni anno scolastico, nei tempi stabiliti nell'art. 6 del CCNL 2006-2009 (l'inizio della trattativa è stabilito non oltre il 15 settembre e la conclusione dovrà avvenire entro il 30 novembre), si svolge la contrattazione integrativa di istituto tra il DS (Dirigente Scolastico), la RSU (Rappresentanza Sindacale Unitaria) e le OOSS (Organizzazioni Sindacali) firmatarie del CCNL al fine di sottoscrivere un'ipotesi di CII. Entro 5 giorni dalla firma, il DS (Dirigente scolastico) invia il testo ai Revisori dei Conti, con la relazione illustrativa del DS (Dirigente Scolastico) e la relazione finanziaria del DSGA (Direttore dei Servizi Generale e Amministrativi). I Revisori hanno 30 giorni di tempo per effettuare il controllo sulla compatibilità dei costi.</p> <p>Il CII è inviato all'ARAN (Agenzia per la RAppresentanza Negoziale) e al CNEL (Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro) vedi Convenzione ARAN-CNEL, vedi Circolare ARAN "Registrazione dei responsabili legali dell'ente nel sito dell'Aran ".</p> <p>Sono oggetto di contrattazione le seguenti materie previste dall'art. 6 del CCNL 2006-2009 :</p> <p>h) modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al piano dell'offerta formativa e al piano delle attività e modalità di utilizzazione del personale ATA (Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario) in relazione al relativo piano delle attività formulato dal DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), sentito il personale medesimo;</p> <p>i) criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente, educativo ed ATA alle sezioni staccate e ai plessi, ricadute sull'organizzazione del lavoro e del servizio derivanti dall'intensificazione delle prestazioni legate alla definizione dell'UD (Unità Didattica). Ritorni pomeridiani;</p> <p>j) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000;</p> <p>k) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>l) i criteri per la ripartizione delle risorse del FIS (Fondo di Istituto) e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari;</p> <p>m) criteri e modalità relativi alla organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del personale docente, educativo</p>

	<p>ed ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il FIS (Fondo di Istituto).</p> <p>Prima di iniziare la Contrattazione è necessario che sia stata data, da parte del DS (Dirigente Scolastico) alle OOSS (Organizzazioni Sindacali), l'informazione successiva che è il resoconto della contrattazione dell'anno scolastico precedente, con i nominativi del personale retribuito con il FIS (Fondo di Istituto) e l'informazione preventiva su determinate materie tra cui il piano delle risorse complessive per il salario accessorio Vedi PA (Programma Annuale). (vedi Tabelle e fogli di calcolo a.s. 2016/2017) (vedi l'art. 6 del CCNL 2006-2009).</p>
CIM	<p>Cattedre Interne Miste - Nell'OD (organico di Diritto) cattedre formate con ore di insegnamento normale e ore di insegnamento sperimentale. Vedi COE - COI (Cattedre Orario Esterne - Cattedre Orario Interne).</p>
CINECA	<p>Consorzio INteruniversitario per la gestione del centro di CALcolo Elettronico dell'Italia nord-orientale - È un consorzio senza scopo di lucro, nato nel 1969, formato da settanta università, quattro enti di ricerca nazionali e il MIUR (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca) alla cui vigilanza è sottoposto. Ha lo scopo di promuovere l'utilizzo dei più avanzati sistemi di elaborazione dell'informazione a favore della ricerca scientifica e tecnologica, pubblica e privata. Visita il Sito web.</p>
CIPP	<p>Context - Input - Process - Product - Modello realizzato da Stufflebeam alla fine degli anni '60 con l'intento di costruire un sistema che permettesse alle scuole di dar conto del proprio operato. Il modello CIPP realizza un collegamento funzionale tra le caratteristiche del contesto, le risorse a disposizione di un'organizzazione, i processi da essa attuati e i risultati (prodotti) realizzati. Il RAV (Rapporto di AutoValutazione) è strutturato su una versione semplificata del modello CIPP che prevede tre dimensioni: Esiti, Processi e Contesto.</p>
CIR	<p>Contratto Integrativo Regionale - Presso ogni USR (Ufficio Scolastico Regionale) è prevista la contrattazione integrativa con le OOSS (Organizzazioni Sindacali) su temi inerenti le relazioni sindacali, la formazione, il diritto allo studio, i progetti aree a rischio e immigrazione (art. 9 del CCNL 2006/2009 - vai al Portale), utilizzazioni e assegnazioni provvisorie, FUN (Fondo Unico Nazionale) dei Dirigenti scolastici, ecc.</p>
CIVIT	<p>Commissione per la Valutazione, la Trasparenza e l'Integrità delle amministrazioni pubbliche - Istituita con la riforma Brunetta nel decreto legislativo n. 150/2009, la commissione è entrata in funzione nel 2010. In seguito all'entrata in vigore della legge 6 novembre 2012, n. 190 (cd. "legge anticorruzione") la CIVIT ha operato anche come Autorità nazionale anticorruzione. Con il successivo decreto-legge 24 giugno 2014, n. 90 ("Misure urgenti per la semplificazione e la trasparenza amministrativa e per l'efficienza degli uffici giudiziari") è stata istituita l'ANAC (Autorità Nazionale</p>

	<p>AntiCorruzione) trasformando la CIVIT ed assorbendo anche le funzioni e le relative strutture amministrative dell'AVCP (Autorità per la vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture) che è stata contestualmente soppressa.</p>
CLIL	<p>Content and Language Integrated Learning - Insegnamento di una DNL (Disciplina Non Linguistica) veicolato attraverso una lingua straniera. È stato introdotto nei licei linguistici dall'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010. Approfondimenti.</p>
CM	<p>Circolare Ministeriale - Atto normativo, come l'OM (Ordinanza Ministeriale) (di grado inferiore alla L (Legge), al DL (Decreto Legge, al Dlgs (Decreto Legislativo) che viene deliberata dall'Amministrazione competente. È un provvedimento di carattere normativo che disciplina specifiche materie nei limiti stabiliti dalla L (Legge).</p>
CM	<p>Codice Meccanografico - È un codice che identifica univocamente le scuole e gli istituti dislocati sul territorio nazionale italiano. Vedi BBUU (Bollettini Ufficiali).</p>
CMB	<p>Corsi Modulari Brevi - Erano previsti nei CTP (Centro Territoriale Permanente) oggi trasformati in CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) come ampliamento dell'offerta formativa (di solito di di 20 ore a modulo), al termine di ciascuno dei quali, verificate le condizioni necessarie, veniva rilasciato un certificato di frequenza.</p>
CMS	<p>Content Management System (Sistema di gestione dei contenuti) - È un sito web dinamico in cui gli utenti possono interagire, scrivere, pubblicare realizzato con piattaforme tipo Wordpress, Joomla, Drupal, PHPNuke.</p>
CMV	<p>Commissione Medica di Verifica - È un organismo collegiale dipendente dalla Direzione dei Servizi del Tesoro del MEF (Ministero dell'Economia e delle Finanze) con sede presso gli uffici della Ragioneria Territoriale dello Stato dei capoluoghi di Regione. È composta da medici specialisti selezionati attraverso una procedura pubblica (direttiva n. 27490 del 6 marzo 2015) e svolge, tra l'altro, accertamenti sanitari e valutazioni in merito all'idoneità, all'inidoneità al servizio e ad altre forme di inabilità per i dipendenti pubblici ai fini della risoluzione del rapporto di lavoro o del cambio mansioni. Accerta le condizioni di inidoneità all'insegnamento del personale docente del comparto Scuola su richiesta di visita medico-collegiale fatta dal DS (dirigente Scolastico) ai sensi dell'art. 14 del DPR 275/1999. La richiesta va indirizzata alla CMV così come prevede il Decreto del MEF del 12/02/2004, commentato dalle circolari n. 426 del 26/04/2004 e n. 868 del 20/01/2009. Della richiesta va informato il dipendente, con l'avvertenza esplicita che potrà farsi assistere da un sanitario di sua fiducia. Visita la pagina web.</p>

<p>CNEL</p>	<p>Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro - Ente in via di estinzione ma ancora attivo. Esprime pareri non obbligatori e non vincolanti e promuovere iniziative legislative nel campo della legislazione economica e sociale. I contratti integrativi di Istituto sono inviati al CNEL. e all'ARAN (Agenzia per la RAppresentanza Negoziale) vedi Convenzione ARAN-CNEL, vedi Circolare ARAN "Registrazione dei responsabili legali dell'ente nel sito dell'Aran ". Visita il Sito web.</p>
<p>CNIPA</p>	<p>Centro Nazionale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione - Con D.lgs n.177/2009 è trasformato in DigitPA (Dipartimento per la Digitalizzazione e l'Innovazione della Presidenza del Consiglio, dell'Agenzia per la diffusione delle tecnologie per l'innovazione). Ora AgID (AGenzia per l'Italia Digitale). Vedi Archivio storico del CNIPA.</p>
<p>CNPI</p>	<p>Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione - Ora CSPI (Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione).</p>
<p>CNR</p>	<p>Consiglio Nazionale delle Ricerche - Fondato nel 1923 è la più grande struttura pubblica di ricerca in Italia. Dal 1989 il CNR è un EPR (Ente Pubblico di Ricerca), con la missione di realizzare progetti di ricerca, promuovere l'innovazione e la competitività del sistema industriale nazionale, l'internazionalizzazione del sistema di ricerca nazionale, e di fornire tecnologie e soluzioni ai bisogni emergenti nel settore pubblico e privato. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
<p>CNS</p>	<p>Carta Nazionale dei Servizi - È una smart card per accedere ai servizi online della PA (Pubblica Amministrazione), ad esempio servizi NOIPA e servizi INPS. Visita il Sito web. La nuova Tessera Sanitaria come CNS viene spedita a tutti i cittadini assistiti dal Servizio Sanitario Nazionale in sostituzione, alla scadenza, dell'attuale Tessera Sanitaria ed ha validità di sei anni. Visita il Sito web.</p>
<p>CO</p>	<p>Cuoco - Vedi ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario).</p>
<p>COCOCO</p>	<p>Contratto di Collaborazione COordinata e COntinuativa - I COCOCO sono anche detti lavoratori parasubordinati, perché rappresentano una categoria intermedia fra il lavoro autonomo ed il lavoro dipendente. Essi lavorano infatti in piena autonomia operativa, escluso ogni vincolo di subordinazione, ma nel quadro di un rapporto unitario e continuativo con il committente del lavoro. Questa tipologia di contratto è utilizzata per assumere docenti e ATA nei progetti "DIRITTI A SCUOLA - Interventi per qualificare il sistema scolastico e prevenire la dispersione, favorendo il successo scolastico, con priorità agli studenti svantaggiati" promossi e finanziati dalla Regione Puglia. Dal 1° gennaio 2017 non si possono più stipulare contratti COCOCO secondo le vecchie regole a norma del D.Lgs</p>

	<p>81/2016. Nel 2017, con il Jobs Act, il contratto COCOCO rientra nel decreto sul riordino delle forme contrattuali che prevede che questa tipologia di contratto sia ricondotta ad assunzioni a tempo indeterminato a tutele crescenti. Il decreto Milleproroghe ha, però, prorogato di un anno la validità dei contratti COCOCO. Approfondimenti.</p>
COE - COI	<p>Cattedre Orario Esterne - Cattedre Orario Interne - L'OD (Organico di Diritto) di un Istituto di 1°e 2° grado prevede diverse tipologie di cattedre tra cui le COE che sono cattedre formate unendo gli spezzoni di più scuole e COI che sono cattedre costituite tra indirizzi/corsi diversi di uno stesso Istituto in contrapposizione alle ORD (cattedre ORDinarie). Troviamo anche le CIM (Cattedre Interne Miste) che sono cattedre formate con ore di insegnamento normale e ore di insegnamento sperimentale.</p>
COL	<p>Comunicazioni Obbligatorie on Line - Sono le comunicazioni di instaurazione, proroga, trasformazione e cessazione di un rapporto di lavoro, secondo modelli unificati definiti dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali da compilare on line da parte di tutti i soggetti obbligati e abilitati come le Scuole sulla pagina del sito internet dell'ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro).</p>
CONI	<p>Comitato Olimpico Nazionale - Tra i compiti principali del CONI vi è quello di promuovere la pratica motoria, fisica e sportiva, nonché diffondere una maggiore consapevolezza e cultura del movimento tra tutta la popolazione, con particolare attenzione ai più giovani, a partire dall'ambiente scolastico, attraverso offerte sportive ed interventi formativi specifici e mirati. Per realizzare questi obiettivi il CONI attua - in collaborazione con il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) e con le altre Istituzioni - diverse iniziative nella scuola. Visita il Sito web.</p>
CONSIP	<p>CONcessionaria Servizi Informativi Pubblici - Supporta le PA (Pubblica Amministrazione) su tutti gli aspetti del processo di approvvigionamento e di acquisti on line, agendo per loro conto come centrale di committenza. Visita il Sito web.</p>
CPI	<p>Corruption Perception Index (Indice di Percezione della Corruzione) - È una classifica di Transparency International che offre la misurazione della corruzione nel settore pubblico e politico di 168 Paesi nel Mondo. I risultati relativi all'anno 2015 sono stati presentati, in data 27 gennaio 2016, a Roma, presso la sede di Unioncamere, alla presenza di Virginio Carnevali, presidente di Transparency International Italia, Raffaele Cantone, presidente dell'ANAC (Autorità Nazionale Anticorruzione), e Ivan Lo Bello, Presidente di Unioncamere.</p> <p>Nella ventunesima edizione del CPI l'Italia si classifica al 61° posto nel Mondo, con un voto di 44 su 100 e risulta al penultimo posto in Europa seguita solo dalla Bulgaria. Approfondimenti. Vedi PNA (Piano Nazionale Anticorruzione).</p>

CPIA	<p>Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti - Istituiti con DPR n. 263 del 29 ottobre 2012 sostituiscono i CTP (Centro Territoriale Permanente). Linee Guida. Consulta i materiali INVALSI. Vedi EPALE (Electronic Platform for Adult LEarning - Piattaforma elettronica per l'apprendimento degli adulti). Vedi LLP (Lifelong Learning Programme - Programma di apprendimento permanente). Vedi RTS (Rete Territoriale di Servizio). Vedi EDA (Educazione degli Adulti). Elenco CPIA.</p>
CPS	<p>Consulta Provinciale degli Studenti - È un organismo istituzionale su base provinciale previsto dall'art. 6 del DPR 567 del 1996 ed è composto da due studenti per ogni istituto secondario superiore della provincia, eletti direttamente dai loro compagni di scuola. Scheda esplicativa. Vedi Decreto legislativo concernente l'effettività del diritto allo studio (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). La carta dello studente (IoStudio). Vedi il Decreto legislativo recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Le competenze nella scuola dell'autonomia. Visita il Sito web.</p>
CR	<p>Addetto alle aziende agrarie - Vedi ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario).</p>
CREA	<p>Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca) dedicato all'agroalimentare, con personalità giuridica di diritto pubblico. Ha competenza scientifica nel settore agricolo, ittico, forestale, nutrizionale e socioeconomico nonché piena autonomia scientifica, statutaria, organizzativa, amministrativa e finanziaria. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
CRIT	<p>Centro Risorse Interculturale Territoriale - È una struttura organizzativa finalizzata alla creazione di reti di scuole al fine di ricercare e mettere in atto strategie di accoglienza e integrazione degli stranieri. La scuola Polo, quale centro CRIT, coordina le scuole che insistono nel distretto a cui fa riferimento con il compito di distribuire risorse finanziarie per la realizzazione di corsi di lingua italiana da rivolgere agli alunni ma anche agli adulti. Sono previsti anche interventi di mediazione linguistica-culturale per interventi di prima accoglienza degli alunni immigrati. I CRIT in Puglia.</p>
CRO	<p>Codice Riferimento Operazione - È un codice composto da undici cifre e consente di distinguere le varie transazioni bancarie in modo semplice. Ogni cliente disporrà di undici cifre diverse per cui ad un certo CRO sarà abbinato un solo cliente senza margine di errore alcuno. Si tratta di un codice indispensabile, fornito dalla banca che gestisce il servizio di cassa della scuola. Il CRO potrà venire richiesto dai creditori come certificazione che attesti l'avvenuto pagamento. La Circolare MIUR n. 9834 del 20-12-2013 sulla convezione di cassa. Lo split payment nelle PA (Pubbliche Amministrazioni). Vedi OIL (Ordinativo Informatico Locale).</p>

CS	<p>Comitato Scientifico - Ai sensi dell'articolo 10, comma 2, del D.P.R. 89 del 2010, recante il Regolamento per il riordino dei licei, il CS è composto da docenti e da esperti del mondo del lavoro, delle professioni, della ricerca scientifica e tecnologica, delle università e delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità. Vedi CTS (Comitato Tecnico Scientifico) negli istituti tecnici e professionali.</p>
CS	<p>Collaboratore scolastico - Vedi ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario).</p>
CSA	<p>Centro Servizi Amministrativi - Ex Provveditorati agli studi. Con l'art. 6 del DPR 6 novembre 2000, n. 347 i Provveditorati agli studi furono soppressi e le loro competenze, notevolmente ridimensionate a seguito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, trasferite agli USR (Ufficio Scolastico Regionale), che si articolano a livello provinciale in CSA (Centri Servizi Amministrativi), ridenominati USP (Ufficio Scolastico Provinciale) dal 2006 e UST (Ufficio Scolastico con competenza per Ambiti Territoriali) dal 2010 a norma dell'articolo 8, comma 3, del DPR 20 gennaio 2009, n. 17.</p>
CSN	<p>Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 - Istituito con D.M. 19 marzo 2013, n. 183 e confermato con D.M. 27 aprile 2015, n. 243, per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali 2012 e il miglioramento continuo dell'insegnamento. Il Comitato sarà incaricato di indirizzare, sostenere e valorizzare le iniziative di formazione e di ricerca in modo da aumentare l'efficacia dell'insegnamento secondo gli obiettivi previsti dalle Indicazioni e nel costante rapporto con le scuole e le loro esperienze. Documento di lavoro del CSN. Visita la pagina web.</p>
CSPI	<p>Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione - Ex CNPI (Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione). Il 28 aprile 2015 si sono svolte le elezioni per il CSPI. Il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) è stato costretto all'indizione delle elezioni dalla recente sentenza del Consiglio di Stato n. 834 del 18 febbraio 2015 che ha fissato il termine per l'elezione "<i>entro e non oltre il 30 aprile 2015</i>". Va evidenziato che si è arrivati a questa situazione a causa della non attuazione di una riforma degli OCC (Organi Collegiali). Il CNPI (Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione) era scomparso e non si erano mai indette nuove elezioni. Competenze, composizione, struttura. I risultati delle ultime elezioni. Decreto proclamazione eletti. Vedi CE (Commissione Elettorale). Dal CNPI al CSPI.</p>
CTI	<p>Centri Territoriali per l'Inclusione - Possono essere organizzati a livello di rete territoriale e assorbono le funzioni dei Centri territoriali per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, i Centri di documentazione per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e i Centri territoriali di risorse per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Sono composti da docenti con specifiche competenze, come indicato dalla CM 8/2013, "al fine di poter</p>

	supportare concretamente le scuole e i colleghi con interventi di consulenza e formazione mirata". Vedi CTS (Centri Territoriali di Supporto).
CTP	Centri Territoriali Permanenti - Istituiti dal Ministero della P. I. con Ordinanza ministeriale n. 455 del 29 luglio 1997 (ora sostituiti dai CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) si configurano come luoghi di lettura dei bisogni, progettazione di certificazione, di attivazione e di governo delle iniziative di istruzione e formazione in età adulta, nonché di raccolta e diffusione della documentazione. Si attivano anche corsi di alfabetizzazione di lingua italiana per stranieri e si curano anche le scuole carcerarie.
CTS	Centro Territoriale di Supporto - Sono stati istituiti dagli Uffici Scolastici Regionali in accordo con il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) mediante il Progetto " Nuove Tecnologie e Disabilità ". I Centri sono collocati presso scuole polo e la loro sede coincide con quella dell'istituzione scolastica che li accoglie. Sono 106 i CTS presenti sul territorio nazionale. Gli obiettivi che i CTS intendono perseguire sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare una rete territoriale permanente che consenta di accumulare, conservare e diffondere le conoscenze (buone pratiche, corsi di formazione) e le risorse (hardware e software) a favore dell'integrazione didattica dei disabili attraverso le Nuove Tecnologie. La rete dovrà essere in grado di sostenere concretamente le scuole nell'acquisto e nell'uso efficiente delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica. - Attivare sul territorio iniziative di formazione sull'uso corretto delle tecnologie rivolte gli insegnanti e agli altri operatori scolastici, nonché ai genitori e agli stessi alunni disabili. - È istituito presso ciascun CTS, con i fondi previsti dall'art. 1, comma 2, lettera a, del Decreto Ministeriale 16 giugno 2015 n.435, lo "Sportello Autismo", al fine di favorire l'inclusione scolastica degli alunni con disturbi dello spettro autistico con un lavoro di rete e di valorizzazione delle buone prassi e di supporto ai docenti. Direttiva MIUR del 27/12/2012 . Vedi CTI (Centri Territoriali per l'Inclusione).
CTS	Comitato Tecnico Scientifico - Ai sensi all'articolo 5, comma 3, del D.P.R. n. 87 e del D.P.R. n. 88 del 2010 recanti i Regolamenti per il riordino degli istituti tecnici e professionali, il CTS è composto da docenti e da esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifica e tecnologica, con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità. Revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Vedi CS (Comitato Scientifico) nei Licei.
CU	Cedolino Unico - Vedi POS (Punto Ordinante di Spesa). Vedi PA (Programma Annuale).

CU	<p>Certificazione Unica - Dall'anno 2015, i sostituti d'imposta dovranno rilasciare a coloro che hanno percepito nel 2014 somme e valori soggetti a ritenute un certificato, denominato non più CUD (Certificato Unico Dipendente) ma CU (Certificazione Unica). Approfondimenti</p>
CUD	<p>Certificato Unico Dipendente - Modello che riepilogava i redditi corrisposti dal datore di lavoro o dall'ente pensionistico nell'arco di un anno solare sostituito dal 2015 dalla CU (Certificazione Unica).</p>
CUG	<p>Comitato Unico di Garanzia - La Legge 183/2010, all'art. 21, cosiddetto "Collegato Lavoro", nel quadro degli interventi di razionalizzazione della PA (Pubblica Amministrazione), è intervenuta in tema di pari opportunità, benessere di chi lavora e assenza di discriminazioni nelle PA (Pubbliche Amministrazioni). Si sono, infatti, apportate alcune importanti modifiche agli articoli 1, 7 e 57 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, prevedendo, in particolare, che le PA (Pubbliche Amministrazioni) costituiscano al proprio interno il "CUG per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni" che sostituisce, unificando le competenze in un solo organismo, i comitati per le pari opportunità e i comitati paritetici sul fenomeno del mobbing, costituiti in applicazione della contrattazione collettiva, dei quali assume tutte le funzioni previste dalla legge, dai contratti collettivi relativi al personale delle amministrazioni pubbliche o da altre disposizioni. La direttiva sul funzionamento del CUG. Approfondimenti. Il CUG del MIUR.</p>
CUN	<p>Consiglio Universitario Nazionale - È un organo consultivo e propositivo del MIUR (Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca). Nell'esercizio delle attribuzioni che gli competono, quale organo elettivo di rappresentanza del sistema universitario, esprime pareri, formula proposte, adotta mozioni, raccomandazioni, svolge attività di studio e analisi su ogni materia di interesse per il sistema universitario. Visita il Sito web.</p>
CUP	<p>Codice Unico di Progetto - È il codice che identifica un progetto d'investimento pubblico. Vedi CIG (Codice Identificativo di Gara). Visita la pagina web.</p>
CUU	<p>Codice Univoco d'Ufficio - Al fine di consentire al Sdi (Sistema di Interscambio) di recapitare le fatture elettroniche alle PA (Pubbliche Amministrazioni), tutti gli Uffici delle Amministrazioni dello Stato che si configurano come soggetti destinatari di fattura elettronica devono essere identificati per mezzo di un codice univoco denominato CUU (una stringa alfanumerica di lunghezza pari a 6 caratteri) assegnato dall'IPA (Indice delle Pubbliche Amministrazioni). Vedi DM 55/2013. Approfondimenti.</p>
CV	<p>Curriculum Vitae - È un documento redatto al fine di presentare la situazione personale, scolastica e lavorativa di una persona. Modello di CV europeo.</p>

D *torna all'indice*

DAVOPSI	Dispositivo di Analisi e Valutazione dell'Organizzazione Pedagogica della Scuola dell'Infanzia - Era uno strumento di riflessione e autovalutazione, in uso negli anni 90, di alcuni aspetti dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia: spazi, tempi, raggruppamenti. Approfondimenti .
DD	Decreto Dirigenziale - Non è fonte del diritto. È un provvedimento amministrativo soggetto al regime degli atti amministrativi emanato dal Dirigente scolastico.
DDL	Disegno Di Legge - Una bozza che descrive un progetto destinato ad essere analizzato e a tradursi o meno in legge. Famosissimo il DDL sulla Scuola (La Buona Scuola) che con la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale n. 162 del 15 luglio 2015 diventa la legge n. 107 del 13 luglio 2015 . Vedi l'iter della Buona Scuola (dal 3 settembre 2014 al 9 giugno 2015).
DF	Diagnosi Funzionale - La DF (vedi scheda) è la descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psico-fisico dell'alunno in situazione di handicap (Art. 3 del D.P.R. 24/02/1994). È un documento redatto dal GOM (Gruppo Operativo Multiprofessionale) che delinea le modalità di funzionamento delle abilità del soggetto sottoposto ad esame e che sintetizza queste informazioni all'interno di un quadro psicologico-funzionale che consenta di comprendere l'ambito della patologia riscontrata al momento della valutazione. Vedi PDF (Profilo Dinamico Funzionale). Vedi PEI (Piano Educativo Individualizzato). Vedi PEP (Piano Educativo Personalizzato).
DG	Direzione Generale - Ogni Ministero è suddiviso in DG articolate in Uffici che svolgono determinate funzioni. Le DG del MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca).
DI	Decreto Interministeriale - Decreto che richiede la competenza di diversi dicasteri e deve quindi essere adottato di concerto tra gli stessi. Un importante DI per la scuola è il DI n. 44/2001 , Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche". Vedi DM (Decreto Ministeriale).
DigitPA	Dipartimento per la Digitalizzazione e l'Innovazione della Presidenza del Consiglio, dell'Agenzia per la diffusione delle tecnologie per l'innovazione - In precedenza CNIPA (Centro Nazionale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione). Dal 2012, con il decreto 83/2012 il DigitPA è sostituito dall' AgID (AGenzia per l'Italia Digitale)

<p>DL</p>	<p>Decreto Legge - Atto normativo avente forza di legge deliberato dal Governo, in assenza di delega da parte del Parlamento, solo in casi di necessità e urgenza. Entra in vigore immediatamente producendo effetti sin dall'inizio. Deve essere convertito in legge dal Parlamento entro 60 giorni altrimenti decade producendo effetti retroattivi.</p> <p>Art.76 della Costituzione</p> <p>L'esercizio della funzione legislativa non può essere delegato al Governo se non con determinazione di principi e criteri direttivi e soltanto per tempo limitato e per oggetti definiti.</p> <p>Art. 77 della Costituzione</p> <p>Il Governo non può, senza delegazione delle Camere, emanare decreti che abbiano valore di legge ordinaria.</p> <p>Quando, in casi straordinari di necessità e di urgenza, il Governo adotta, sotto la sua responsabilità, provvedimenti provvisori con forza di legge, deve il giorno stesso presentarli per la conversione alle Camere che, anche se sciolte, sono appositamente convocate e si riuniscono entro cinque giorni.</p> <p>I decreti perdono efficacia sin dall'inizio, se non sono convertiti in legge entro sessanta giorni dalla loro pubblicazione. Le Camere possono tuttavia regolare con legge i rapporti giuridici sorti sulla base dei decreti non convertiti.</p>
<p>DLgs</p>	<p>Decreto Legislativo - Atto normativo avente forza di legge adottato dal Governo per delega espressa e formale del Parlamento. È anche detto decreto delegato.</p> <p>Art.76 della Costituzione</p> <p>L'esercizio della funzione legislativa non può essere delegato al Governo se non con determinazione di principi e criteri direttivi e soltanto per tempo limitato e per oggetti definiti.</p>
<p>DM</p>	<p>Decreto Ministeriale - Atto amministrativo emanato da un Ministro della Repubblica italiana nell'ambito delle materie di competenza del suo dicastero. Quando questo tipo di atto è emanato dal Presidente del Consiglio dei Ministri prende la denominazione di DPCM (Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri) . Se un decreto richiede la competenza di diversi dicasteri e deve quindi essere adottato di concerto tra gli stessi, si parla di DI (Decreto Interministeriale).</p>
<p>DNL</p>	<p>Disciplina Non Linguistica - Vedi CLIL (Content and Language Integrated Learning).</p>
<p>DOP</p>	<p>Dotazione Organica Provinciale - Sono quei docenti con contratto a TI (Tempo Indeterminato) che hanno titolarità sulla Provincia, senza specifica sede. Quando la classe di concorso di appartenenza è in esubero provinciale i docenti vengono trasferiti d'ufficio sulla DOP.</p>
<p>DOP</p>	<p>Disturbo Oppositivo Provocatorio - Disturbo psicologico dell'età evolutiva. Si dice di quei bambini che esibiscono livelli di rabbia persistente ed evolutivamente inappropriata, irritabilità, comportamenti provocatori e oppositività, che causano menomazioni nell'adattamento e nella funzionalità sociale. Vedi H (Handicap), vedi DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), vedi BES (Bisogni</p>

	Educativi Speciali), vedi FIL (Funzionamento Intellettivo Limite). Approfondimenti. Come gestire la classe con un alunno DOP .
DOS	Dotazione Organica di Sostegno - Docenti con contratto a TI (Tempo Indeterminato) titolari, su posto di sostegno nella scuola secondaria, nella provincia di titolarità. Per l'assegnazione della sede di servizio l'interessato presenta ogni anno scolastico domanda di utilizzazione, confermando la sede dell'anno precedente o richiedendo un'altra sede.
DPCM	Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Atto amministrativo emanato dal Presidente del Consiglio dei Ministri. Vedi DM (Decreto Ministeriale).
DPL	Direzione Provinciale del Lavoro - Le DPL nascono nel 1996 in seguito alla riforma disposta dal governo Amato I con la legge finanziaria del 1994, la legge 24 dicembre 1993, n. 537 , al cui art. 1, commi 5 e 6, disponeva l'unificazione degli uffici periferici provinciali e regionali del Ministero del Lavoro. Sono state sostituite, con il DPR 144 del 2011 , dalle DTL (Direzioni Territoriali del Lavoro)
DPR	Decreto del Presidente della Repubblica - È un regolamento attuativo di una L (legge) ossia una fonte normativa di grado secondario e subordinato rispetto alla L (legge) formale ordinaria. Uno dei più importanti DPR della scuola è il DPR 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni scolastiche in attuazione dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
DS	Dirigente Scolastico - Ex Preside o Direttore didattico . Fino al 1998 la figura del Capo d'Istituto era suddivisa nei ruoli di Preside , preposto a dirigere Scuole Secondarie di primo o secondo grado, e di Direttore didattico , posto al vertice delle Scuole Primarie e dell'Infanzia. A seguito delle leggi sull'autonomia scolastica (DPR 275/99) e dell'attribuzione della qualifica dirigenziale (Art. 21, comma 16, legge 59/1997 - D.lgs 59/1998), le due figure si sono accorpate in quella unica di DS . Competenze del DS. Elementi di diritto pubblico. Autonomia delle Istituzioni scolastiche. Autonomia scolastica e legge 107. Le competenze nella scuola dell'autonomia. Decreto legislativo recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Le competenze nella scuola dell'autonomia. Il Decreto e Il Piano di Formazione. Vedi Valutazione INVALSI 2008 . Vedi VALeS (VALutazione e Sviluppo Scuola). Vedi SIVADIS (Sistema di VALutazione dei Dirigenti Scolastici). La valutazione dei Dirigenti scolastici nell'attuale SNV (Sistema Nazionale di Valutazione). Vedi Le linee guida . Vedi Contenzioso. Approfondimenti .

<p>DSA</p>	<p>Disturbi Specifici di Apprendimento - Sono stati riconosciuti dalla Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e dal DM 5669/2011. Si tratta di disturbi nell'apprendimento di alcune abilità specifiche che non permettono una completa autosufficienza nell'apprendimento poiché le difficoltà si sviluppano sulle attività di lettura, di scrittura e/o del far di conto (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia). Vedi Linee Guida DSA, vedi PAI (Piano Annuale per l'Inclusività), vedi H (Handicap), vedi BES (Bisogni Educativi Speciali), vedi FIL (Funzionamento Intellettivo Limite), vedi DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio), vedi PEP (Piano Educativo Personalizzato), vedi PEI (Piano Educativo Individualizzato). Approfondimenti.</p>
<p>DSGA</p>	<p>Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi - Ex segretario scolastico a cui il DS (Dirigente Scolastico) affida, tramite una direttiva di massima (fac-simile di direttiva della Spaggiari), la gestione del personale ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario) e la gestione amministrativa e contabile della scuola. Competenze del DSGA. Nel CCNL 2006/2009 troviamo la "TABELLA A" dove viene delineato il profilo del DSGA Area D del personale ATA.</p>
<p>DTL</p>	<p>Direzione Territoriale del Lavoro - La DTL è stata istituita con D.P.R. 7 aprile 2011, n. 144, per modifica della denominazione e parziale accorpamento delle DPL (Direzioni Provinciali del Lavoro). Queste ultime, erano nate nel 1996 in seguito alla riforma disposta dal governo Amato I con la legge finanziaria del 1994, la legge 24 dicembre 1993, n. 537, al cui art. 1, commi 5 e 6, disponeva l'unificazione degli uffici periferici provinciali e regionali del Ministero del Lavoro. La DTL è organizzata in 5 uffici principali: Ufficio di Direzione; Ufficio affari generali e gestione risorse; Ufficio legale e contenzioso; Ufficio servizio politiche del lavoro.</p>
<p>DURC</p>	<p>Documento Unico di Regolarità Contributiva - È un certificato unico che attesta la regolarità contributiva di un'impresa nei pagamenti e negli adempimenti previdenziali, assistenziali e assicurativi. Le scuole in qualità di Stazioni appaltanti richiedono, per via telematica, all'INPS (Istituto Nazionale di Previdenza Sociale) o all'INAIL (Istituto Nazionale contro gli Infortuni sul Lavoro) il DURC della ditta fornitrice. In caso di DURC irregolare la SA (Stazione Appaltante) è tenuta a segnalarlo all'INAIL (Istituto Nazionale contro gli Infortuni sul Lavoro) per avviare il procedimento di intervento sostitutivo. Circolare INPS n.54/2012. Visita il Sito web.</p>
<p>DVR</p>	<p>Documento di Valutazione dei Rischi - Per tutte le attività lavorative con più di 10 dipendenti, compresa la Scuola, è obbligatoria la redazione del DVR. Il DVR è redatto, ai sensi del D.Lgs. 81/2008, dal DS (Dirigente Scolastico) che funge da datore di lavoro, con la collaborazione del RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione) e previa consultazione del RLS (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza). Il DS (Dirigente Scolastico), attraverso il</p>

DVR, valuta i rischi della sua scuola e mette in atto eventuali rimedi per eliminarli. [Approfondimenti](#).

E *torna all'indice*

ECERS

Early Childhood Environment Rating Scale - Vedi [SOVASI](#) (Scala per l'Osservazione e la Valutazione della Scuola dell'Infanzia)

ECDL

European Computer Driving Licence (Patente Europea del Computer) - È una certificazione che attesta le conoscenze e le competenze d'uso degli strumenti digitali con varie specializzazioni e su diversi livelli di approfondimento. Molte scuole sono Test Center **ECDL** in grado, cioè, di erogare gli esami per la Patente Europea del Computer agli studenti della scuola e ad esterni. La certificazione **ECDL** dà punteggio per l'inserimento nelle graduatorie di Istituto. Visita il [Sito web](#).

EDA

Educazione Degli Adulti - Ora **IDA** (Istruzione degli Adulti). Con l'[Accordo sancito in Conferenza unificata il 2 marzo 2000](#), fu avviato il processo di riorganizzazione e potenziamento dell'Educazione degli Adulti. Vedi [CPIA](#) (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) e [CTP](#) (Centro Territoriale Permanente). Vedi [SAPA](#) (Strumenti per lo studio sull'Alfabetizzazione della Popolazione Adulta). [L'EDA nel sistema di istruzione italiano. I documenti dell'Unione Europea](#).

EF

Esercizio Finanziario - Complesso di atti e di operazioni amministrative posti in essere nel corso di un determinato anno finanziario che nelle Istituzioni scolastiche fanno capo al [PA](#) (Programma Annuale). L' **EF** a cui fa riferimento il [PA](#) (Programma Annuale) ha inizio il 1° gennaio e termina il 31 dicembre e non coincide con l'anno scolastico che è a cavallo di due anni finanziari. Ogni anno viene redatto dal [DS](#) (Dirigente Scolastico) in collaborazione con il [DSGA](#) (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi) tenendo conto delle previsioni del [POF](#) (Piano dell'Offerta Formativa). [Il Decreto Interministeriale 44/2001](#).

EMMA

European Multiple MOOCs Aggregator - È un progetto pilota nato per organizzare una piattaforma [MOOC](#) (Massive Online Open Courses) a livello europeo. **EMMA** permette la traduzione e trascrizione delle videolezioni e dei testi ad essi associati nelle lingue del progetto (italiano, inglese, spagnolo, catalano, francese, olandese, estone, portoghese). In tal modo, ad uno studente italiano sarà possibile frequentare un corso offerto in estone e viceversa, mentre ad una università italiana, francese o portoghese sarà più facile cercare nuovi studenti fuori dai confini nazionali. Una caratteristica, questa, unica nel panorama dei [MOOCs](#) che fa di **EMMA** una piattaforma davvero pan-europea. Visita il [Sito web](#).

Esperti Nazionali Distaccati - L'istituto dell'**END** consente ai funzionari della [PA](#) (Pubblica Amministrazione) dei Paesi membri

END	dell' UE (Unione Europea) di realizzare un'esperienza lavorativa e professionale presso l' UE (Unione Europea) permettendo allo stesso tempo a quest'ultima di beneficiare di conoscenze ed esperienze professionali qualificate. Approfondimenti .
ENEA	Ente per le Nuove tecnologie, l'Energia e l'Ambiente - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca), si occupa di ricerca e innovazione tecnologica nonché di prestazione di servizi avanzati nei settori dell'energia, con particolare riguardo al settore nucleare e dello sviluppo economico sostenibile. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web .
EPALE	Electronic Platform for Adult LEarning (Piattaforma elettronica per l'apprendimento degli adulti) - È una community on line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, pensata per migliorare la qualità dell'offerta di apprendimento degli adulti in Europa. È un settore del progetto ERASMUS+ (Vedi Brochure). Vedi CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti). Visita il Sito web .
EPR	Enti Pubblici di Ricerca - Sono Enti a rilevanza nazionale, con il compito di svolgere attività di ricerca scientifica nei principali settori di sviluppo delle conoscenze e delle loro applicazioni in ambito tecnico-scientifico. In data 5 aprile 2016, è stata sottoscritta l' Ipotesi di Contratto Collettivo Quadro per la definizione dei Comparti di contrattazione e delle relative Aree Dirigenziali. Gli Enti Pubblici di Ricerca sono stati collocati nel nuovo comparto "Istruzione e Ricerca" insieme a Scuola, Università e AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale). Vedi decreto semplificazione .
ERVIS	Elementi per Rilevare e Valutare l'Integrazione Scolastica - Era uno strumento utilizzato negli anni 90 per rilevare aspetti dell'ambiente scolastico che connotavano e supportavano il processo di integrazione di alunni diversamente abili. Approfondimenti .
EQF	European Qualification Framework (Quadro di riferimento Europeo per le Qualifiche) - Sistema che permette di confrontare le qualifiche professionali dei cittadini dei paesi europei. Vedi EDA (Educazione Degli Adulti) e IDA (Istruzione Degli Adulti).
ERC	European Research Council (Consiglio Europeo della Ricerca) - È l'organismo dell' UE (Unione Europea) che finanzia i ricercatori di eccellenza di qualsiasi età e nazionalità che intendono svolgere attività di ricerca di frontiera negli Stati membri dell'UE o nei paesi associati. Approfondimenti .
ESABAC	ESame di stato e BACcalauréat - Consente, a norma del DM 95/2013 , ad Istituzioni scolastiche appositamente selezionate di rilasciare il doppio titolo a partire dall'a.s. 2017/18 con un Diploma binazionale italo-francese (Esame di Stato e Baccalauréat).

<p>ESCo</p>	<p>Energy Service Company - Sono società che effettuano interventi finalizzati a migliorare l'efficienza energetica, assumendo su di sé il rischio dell'iniziativa e liberando il cliente finale da ogni onere organizzativo e di investimento. Approfondimenti. Guida ai Contratti di Prestazione Energetica negli Edifici Pubblici.</p>
<p style="text-align: center;">F <i>torna all'indice</i></p>	
<p>FAD</p>	<p>Formazione A Distanza - Detta anche formazione e-learning, è una metodologia di insegnamento che socializza conoscenze ed esperienze on line. Questo metodo di insegnamento fa leva su una piattaforma e-learning sul web per offrire corsi di formazione su argomenti specifici. Approfondimenti.</p>
<p>FAQ</p>	<p>Frequently Asked Questions - Letteralmente le "domande poste frequentemente". Le FAQ sono una serie di risposte alle domande che vengono poste, o che verrebbero poste, su un certo argomento. Le FAQ pubblicate ultimamente dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca):</p> <ul style="list-style-type: none"> - sul piano straordinario di immissioni in ruolo (vedi FAQ) - sul bonus di 500 € per l'aggiornamento dei docenti, previsto dal comma 121 della legge 107/2015 (vedi FAQ); - sulla composizione e sul funzionamento del Comitato di valutazione, previsto dal comma 129 della legge 107/2015 (vedi FAQ); - sui bandi del concorso dei docenti emanati con decreti dipartimentali della Direzione generale per il personale scolastico (vedi FAQ); - sulla circolare 674/2016 sui viaggi di istruzione (vedi FAQ). <p>Il valore giuridico delle FAQ. Vedi nota 3130 del 12 aprile 2016 di chiarimenti.</p>
<p>FAR FIRB FIRST</p>	<p>Fondi per la Ricerca Scientifica del MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) - Visita il Sito web.</p>
<p>FESR (PON)</p>	<p>Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - Obiettivo generale PON (Programma Operativo Nazionale) "Ambienti per l'Apprendimento": influire sulla qualità delle infrastrutture scolastiche, sul loro adeguamento ai fini didattici, sul risparmio energetico, sulla sicurezza e la qualità delle attrezzature per rendere la scuola accessibile, attraente e funzionale all'apprendimento. Vedi FSE (Fondo Sociale Europeo).</p>
<p>FIL</p>	<p>Funzionamento Intellettivo Limite - Si dice di quei soggetti che presentano potenzialità cognitive ai limiti della norma, tra un lieve ritardo mentale e la cosiddetta normalità. Non rientrano nella categoria della disabilità intellettiva né nei DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e nemmeno in quella dei BES (Bisogni Educativi Speciali). Vedi H (Handicap). Approfondimenti.</p>

<p>FIS</p>	<p>Fondo di Istituto - Una delle parti di cui si compone il fondo MOF (Miglioramento dell'Offerta Formativa). Viene utilizzato per le attività definite nell'art. 88 del CCNL 2006-2009. Vedi Tablelle e fogli di calcolo a.s. 2016/2017.</p>
<p>FIS</p>	<p>Formazione Integrata Superiore - Sistema che si propone di creare un'offerta formativa post-diploma in grado di rafforzare il rapporto tra la formazione professionale, l'istruzione scolastica post-diploma e i diplomi universitari, tenendo conto delle esigenze del mercato del lavoro. Si rivolge a giovani studenti e a lavoratori adulti in possesso di diploma di scuola media superiore; si propone di formare tecnici e professionisti qualificati nei settori dell'industria e dei servizi, attraverso l'integrazione tra formazione teorica e pratica, quest'ultima svolta per mezzo di tirocini assistiti da un tutor. L'innovazione principale, all'interno del quadro delineato dalla FIS, è l'avvio sperimentale di un nuovo percorso formativo post-secondario non universitario e non in continuità con la scuola superiore denominato IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore). Documentazione.</p>
<p>FISQED</p>	<p>Fondi Italiani Storici di Quaderni ed Elaborati Scolastici - È un progetto nazionale di INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) che intende realizzare un catalogo cumulativo nazionale dei fondi storici di quaderni ed elaborati didattici (album, disegni, diari, etc.). Visita il Sito web.</p>
<p>FO</p>	<p>Funzione Obiettivo - Con l'art.28 del CCNL del 26.05.99 e con l'art.37 (con l'allegato 3) del CCNI del 31.08.99 furono introdotte le funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa con il nome di Funzioni Obiettivo riferite alle seguenti aree: la gestione del piano, dell'offerta formativa, il sostegno al lavoro dei docenti, interventi e servizi per gli studenti, realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola. Dal 2003 non più Funzioni Obiettivo ma FS (Funzioni Strumentali).</p>
<p>FOIA</p>	<p>Freedom Of Information Act (Atto per la Libera Informazione) - Documento utilizzato in oltre novanta Nazioni democratiche per garantire ai cittadini l'accesso alle informazioni raccolte dalle PA (Pubbliche Amministrazioni). Ora anche in Italia con il decreto legislativo 97/2016 (recante revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza). Il D. Lgs. n. 33/2013 rivisitato dal FOIA. Linee guida sull'accesso civico generalizzato con la Guida operativa. L'accesso civico. Modello di richiesta di accesso civico. Approfondimenti. Vedi PNA (Piano Nazionale Anticorruzione). Vedi ANAC (Autorità Nazionale Anti Corruzione). Visita il Sito web FOIA4ITALY.</p>
<p>FOR (INDIRE)</p>	<p>Ambienti di FORmazione INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa per Dirigenti, Docenti e personale ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario). Visita il Sito web.</p>

FS	<p>Funzione Strumentale - Ex Funzione Obiettivo. Con l'art. 30 del CCNL del 24/07/2003 e con l'art. 33 del CCNL del 2006-2009 vengono confermate le FS del CCNL del 1999 ma non sono più FO (Funzioni Obiettivo) ma FS. Cambiano finalità, suddivisione di risorse e numero. Sono funzioni che valorizzano il patrimonio professionale dei docenti per la realizzazione del POF (Piano dell'Offerta Formativa). Le FS sono identificate con delibera del collegio dei docenti in relazione alle concrete esigenze del POF (Piano dell'Offerta Formativa) e non più in riferimento ad aree astrattamente precostituite come accadeva con le FO (Funzioni Obiettivo). Il CD (Collegio dei docenti) definisce i criteri di attribuzione, il numero e i destinatari delle FS.</p>
FSE (PON)	<p>Fondo Sociale Europeo - Obiettivo generale PON (Programma Operativo Nazionale) "Competenze per lo sviluppo": incidere sulla preparazione, sulla professionalità delle risorse umane e sugli esiti degli apprendimenti di base. Vedi FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale).</p>
FUA	<p>Fondo Unico di Amministrazione - Retribuzione di produttività per il personale amministrativo a livello centrale e periferico per maggiore impegno professionale, aggravio di lavoro per situazioni contingenti.</p>
FUN	<p>Fondo Unico Nazionale - Risorse destinate alla retribuzione di posizione fissa e variabile dei dirigenti scolastici e alla retribuzione di risultato.</p>
<p>G <i>torna all'indice</i></p>	
GA	<p>Guardarobiere - Vedi ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario).</p>
GAE	<p>Graduatorie Ad Esaurimento - Sono iscritti i docenti provvisti di abilitazione all'insegnamento. Le graduatorie sono strutturate su base provinciale, vengono aggiornate ogni tre anni per quanto riguarda i titoli e le posizioni degli iscritti ma sono chiuse all'inserimento di nuovi nominativi. Dal 2008 infatti non è più possibile iscriversi in queste graduatorie che sono pertanto destinate ad esaurirsi. La legge 107/2015 ha disposto, attraverso le fasi 0, A, B, C, un piano assunzionale di immissioni in ruolo dalle GAE e dalle GM (Graduatorie di Merito), nell'anno 2015, allo scopo di svuotarle.</p>
GAFE	<p>Google Apps For Education - Sono un insieme di applicazioni web di GOOGLE dedicate alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico, utili per gli AD (Animatori Digitali). Panoramica generale (video). Google Classroom (video).</p>

<p>GAQUIS</p>	<p>Griglia di Analisi della Qualità Intrinseca della Scuola - Era uno strumento di valutazione pensato per diversi attori sociali interni a scuole di diverso ordine e grado, in uso negli anni 90. Dirigenti scolastici, insegnanti, responsabili amministrativi, gruppi di soggetti che hanno responsabilità gestionali nella scuola facevano ricorso al GAQUIS per riflettere sulla realtà in cui operano e per tentarne un'analisi supportata da opportuna documentazione in vista di processi di crescita e di miglioramento. Approfondimenti.</p>
<p>GAV</p>	<p>Gruppo di AutoValutazione - Vedi NIV (Nucleo Interno di Valutazione).</p>
<p>GE</p>	<p>Giunta Esecutiva - Organismo esecutivo, senza potere deliberante, del CdI (Consiglio di Istituto). Competenze della GE.</p>
<p>GEDAP</p>	<p>GEstione Distacchi Aspettative Permessi - È una banca dati istituita dall'articolo 54 del D.Lgs. n. 29 del 3/02/1993 con l'obiettivo di garantire la trasparenza, la razionalizzazione e il contenimento delle prerogative sindacali nell'ambito del pubblico impiego. Il decreto è stato modificato e integrato nel corso degli anni fino all'emanazione del D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001 che all'art. 50 - cc. 3 e 4 - regola la gestione degli istituti sindacali (distacchi, permessi e aspettative) e non sindacali (permessi e aspettative per funzioni pubbliche elettive) concessi ai dipendenti pubblici e, in particolare, stabilisce l'obbligo per le PA (Pubbliche Amministrazioni) di comunicare al Dipartimento della Funzione Pubblica il numero complessivo ed i nominativi dei beneficiari degli istituti, indicando qualifica del beneficiario e durata del permesso. La comunicazione degli istituti deve essere effettuata immediatamente e, comunque, non oltre 2 giornate lavorative successive all'adozione dei relativi provvedimenti di autorizzazione da parte della PA (Pubblica Amministrazione) esclusivamente per via telematica, in base a quanto indicato nel CCNQ 17/10/2013. I dati devono essere confermati entro il 31 marzo di ogni anno mediante una specifica dichiarazione che va resa anche in assenza di istituti concessi ai dipendenti (comunicazione negativa). A partire dal 26 settembre 2011 l'adempimento GEDAP è stato trasferito sulla piattaforma PERLA PA. Visita la pagina web.</p>
<p>GEPAS</p>	<p>GEstione Procedura Automatizzata comunicazione Scioperi - È una banca dati sulla piattaforma PERLA PA, in funzione da giugno 2011 (vedi la circolare n. 8 del 26 maggio 2011 del Dipartimento della Funzione Pubblica), su cui le PA (Pubbliche Amministrazioni) inseriscono i dati relativi agli scioperi. Secondo quanto indicato dall'articolo 5 della Legge n. 146/90, aggiornata dalla Legge n. 83/2000, le PA (Pubbliche Amministrazioni) hanno il compito di rendere pubblico tempestivamente il numero dei dipendenti che hanno aderito allo sciopero e l'ammontare delle somme trattenute sulle retribuzioni (senza l'indicazione nominativa degli aderenti). Gli stessi dati vanno comunicati, attraverso la procedura GEPAS, alla Commissione di Garanzia e, esclusivamente per gli scioperi nazionali e interregionali, alla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica. Visita la pagina web.</p>

<p>GI</p>	<p>Graduatorie di Istituto - Le graduatorie di istituto sono articolate in 3 fasce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I FASCIA comprende i docenti iscritti a pieno titolo o con riserva, nelle GAE (Graduatorie ad esaurimento), - II FASCIA comprende i docenti abilitati ma non iscritti nelle GAE (Graduatorie a esaurimento), - III FASCIA comprende i docenti non abilitati in possesso del titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento.
<p>GIT</p>	<p>Gruppo di Inclusione Territoriale - Previsto dal decreto sull'inclusione scolastica (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri) è istituito in ciascuno degli Ambiti Territoriali di cui all'articolo 1, comma 66, della legge 107/2015. Il GIT è composto da un Dirigente tecnico o un Dirigente scolastico che lo presiede, tre Dirigenti scolastici dell'ambito territoriale; due docenti, uno per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo e uno per il secondo ciclo di istruzione, nominati con decreto del dirigente preposto all'USR (Ufficio Scolastico Regionale) o di un suo delegato. Il GIT, in qualità di organo tecnico, sulla base delle valutazioni diagnostico-funzionali, del PEI (Piano Educativo Individualizzato) e del PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) trasmessi dalle singole Istituzioni scolastiche statali, propone all'USR (Ufficio Scolastico Regionale) la quantificazione delle risorse di sostegno didattico per l'inclusione da assegnare a ciascuna scuola; l'assegnazione definitiva delle predette risorse è effettuata all'USR (Ufficio Scolastico Regionale) nell'ambito delle risorse dell'organico dell'autonomia per i posti di sostegno. Sostituiscono i GLIP (Gruppi di Lavoro Interistituzionali Provinciali).</p>
<p>GLH</p>	<p>Gruppi di Lavoro sull'Handicap - Sono formati dal Dirigente scolastico, dal Consiglio di classe, dai genitori dell'alunno e dal personale sanitario. Hanno il compito di redigere il PEI (Piano Educativo Individualizzato) e di verificarne l'efficacia per un percorso formativo dell'alunno con disabilità che garantisca lo sviluppo delle sue potenzialità. Sono sostituiti dai GLI (Gruppi di lavoro per l'Inclusione).</p>
<p>GLI</p>	<p>Gruppi di Lavoro per l'Inclusione - Sostituiscono i GLH (Gruppi di Lavoro sull'Handicap) di istituto e ne estendono le competenze a tutti gli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali). Sono formati dal Dirigente scolastico, da docenti curricolari e di sostegno, da genitori e da rappresentanti del Consiglio d'istituto e possono avvalersi della consulenza di esperti. Le loro funzioni sono articolate nella CM 8/2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rilevazione dei BES (Bisogni Educativi Speciali) presenti nella scuola, - raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere, - confronto sui casi e consulenza, rilevazione e valutazione del livello di inclusività della scuola, - elaborazione di una proposta di PAI (Piano Annuale per l'Inclusività). <p>Vedi GIT (Gruppi di Inclusione Territoriale).</p>
	<p>Gruppi di Lavoro Interistituzionali Provinciali - Previsti dalla</p>

<p>GLIP</p>	<p>legge 104/1992, sono istituiti presso l'Ufficio Scolastico provinciale. Sono composti da un ispettore tecnico nominato dal direttore dell'USR (Ufficio Scolastico Regionale), un docente, esperti designati dall'Azienda sanitaria regionale e dagli enti locali e rappresentanti delle associazioni di settore. I GLIP offrono consulenze e formulano proposte per l'integrazione scolastica alle scuole del territorio e collaborano con gli enti locali, le ASL (Azienda Sanitaria Locale), NPI (NeuroPsichiatria Infantile) per l'attuazione dei PEI (Piani Educativi Individualizzati), nonché per qualsiasi altra attività inerente all'integrazione degli alunni in difficoltà di apprendimento. Presentano, inoltre, un programma annuale per l'integrazione al Dirigente dell'USP (Ufficio Scolastico Provinciale). Vedi GIT (Gruppi di Inclusione Territoriale).</p>
<p>GLIR</p>	<p>Gruppi di Lavoro Interistituzionali Regionali - Sono previsti dalle Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità con lo scopo di attivare iniziative per accordi di programma regionali finalizzati al coordinamento e all'ottimizzazione dell'uso delle risorse, promuovere iniziative regionali unitarie e fungere da raccordo con le scelte socio-sanitarie regionali. Sono composti da rappresentanti dell'amministrazione scolastica, della Regione, degli enti locali, di associazioni di categoria e da esperti del settore.</p>
<p>GM</p>	<p>Graduatorie di Merito - Sono presenti i docenti vincitori di concorso pubblico a cattedre e i docenti idonei. La legge 107/2015 ha disposto, attraverso le fasi 0, A, B, C, un piano assunzionale di immissioni in ruolo dalle GAE (Graduatoria Ad Esaurimento) e dalle GM, nell'anno 2015, allo scopo di svuotarle.</p>
<p>GOM</p>	<p>Gruppo Operativo Multiprofessionale - Unità multidisciplinare della ASL che redige la DF (Diagnosi Funzionale) dell'alunno in situazione di handicap. È composta dal medico specialista nella patologia riscontrata all'alunno, dallo specialista in neuropsichiatria infantile, dal terapeuta della riabilitazione, dagli operatori sociali in servizio presso l'ASL (Azienda Sanitaria Locale).</p>
<p>GOP</p>	<p>Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto - Nei progetti PON (Programma Operativo Nazionale) di norma è composto dal DS (Dirigente scolastico), dal DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), da 1 Tutor per ogni obiettivo, dal Facilitatore, dal Referente alla valutazione e da altre figure ove necessario.</p>
<p>GOT</p>	<p>Gruppo Operativo Territoriale - Per assicurare un adeguato coordinamento alle azioni regionali in materia di informazione, formazione e sostegno alle istituzioni scolastiche nell'elaborazione del RAV (Rapporto di Autovalutazione) sono istituiti a livello provinciale i GOT costituiti da dirigenti e da docenti, integrati da un rappresentante della Consulta provinciale degli studenti e da un rappresentante delle scuole paritarie. Durano in carica tre anni. I GOT in Puglia.</p>

GPU	<p>Gestione della Programmazione Unitaria - È un ambiente per la governance online dei PON (Programmi Operativi Nazionali) “Competenze per lo Sviluppo” e “Ambienti per l’Apprendimento” che, in stretto collegamento con il SIDI (Sistema Informativo Dell’Istruzione) semplifica e migliora la gestione, la documentazione e il monitoraggio dei progetti delle scuole delle Regioni Obiettivo Convergenza (ex Obiettivo 1 – Campania, Calabria, Puglia e Sicilia), finanziati con il FSE (Fondo Sociale Europeo) e il FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale). Visita il Sito web (Programmazione 2014-2020)</p>
<p>H <i>torna all'indice</i></p>	
H	<p>Handicap, Alunno H - Alunno disabile o diversamente abile. La Legge 118/71 supera il modello delle scuole speciali, che tuttavia non aboliva, e prescrive l’inserimento nelle classi comuni degli alunni con disabilità, comunque su iniziativa della famiglia. Con la Legge 517/77 inizia la vera integrazione scolastica degli alunni con disabilità, da attuarsi mediante la presa in carico del progetto di integrazione da parte del CdC (Consiglio di Classe) e attraverso l’introduzione dell’insegnante di sostegno. Approfondimenti. Vedi Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità, vedi PEI (Piano Educativo Individualizzato), vedi DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), vedi BES (Bisogni Educativi Speciali), vedi FIL (Funzionamento Intellettivo Limite), vedi DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio).</p> <p>HH alunno portatore di handicap (generico) CH handicap visivo DH handicap uditivo EH handicap psicofisico EH1 handicap fisico EH2 handicap psichico</p>
<p>I <i>torna all'indice</i></p>	
IBSE	<p>Inquiry Based Science Education (Educazione Scientifica Basata sull’Investigazione) - Metodo sviluppato per promuovere la scienza e il metodo scientifico che mette al centro gli studenti, coinvolgendoli in modo attivo nella costruzione della conoscenza. Approfondimento 1. Approfondimento 2.</p>
IC	<p>Istituto Comprensivo - Istituto che comprende le scuole del primo ciclo di istruzione: Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado. Vedi acronimi degli Istituti scolastici.</p>
ICF	<p>International Classification of Functioning, Disability and Health (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) - Strumento dell’OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) che descrive lo stato di salute delle persone in relazione ai loro ambiti esistenziali (sociale, familiare, lavorativo) al fine di cogliere le</p>

	<p>difficoltà che nel contesto socio-culturale di riferimento possono causare disabilità. Approfondimenti.</p>
ICIDH	<p>International Classification of Impairments Disabilities and Handicaps - Classificazione Internazionale delle Menomazioni, delle Disabilità e degli Handicap dell'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) e distingue tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menomazione: perdita o anomalità a carico di una struttura o una funzione psicologica, fisiologica o anatomica e rappresenta l'estensione di uno stato patologico. Se tale disfunzione è congenita si parla di minorazione; - Disabilità: qualsiasi limitazione della capacità di agire, naturale conseguenza ad uno stato di minorazione/menomazione; - Handicap: svantaggio vissuto da una persona a seguito di disabilità o minorazione/menomazione. <p>Documentazione.</p>
ICT	<p>Information and Communications Technology - Vedi TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).</p>
IDA	<p>Istruzione Degli Adulti - Sostituisce l'EDA (Educazione degli Adulti). Vedi CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) e CTP (Centro Territoriale Permanente). Vedi SAPA (Strumenti per lo studio sull'Alfabetizzazione della Popolazione Adulta).</p>
IF	<p>Infermiere - Vedi ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario).</p>
IFP	<p>Istruzione/Formazione Professionale - Il sistema della istruzione professionale prevede un percorso diverso in base alle scelte del singolo alunno. Al termine dei primi tre anni di istruzione professionale l'alunno consegue un diploma di qualifica. È possibile frequentare un quarto anno, conseguendo il relativo diploma quadriennale. Qualora lo studente diplomato voglia accedere all'Università, può frequentare un quinto anno e sostenere l'Esame di Stato che ha lo stesso valore di quello del sistema dei licei e dell'istruzione tecnico/professionale. Revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Visita la pagina della DG (Direzione Generale) del MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca).</p>
IFS	<p>Impresa Formativa Simulata - È un'azienda virtuale che, animata da studenti, svolge attività di mercato in rete, e-commerce, con il tutoraggio di un'azienda reale che ne è l'azienda madrina e costituisce il modello di riferimento per ogni fase del ciclo di vita aziendale: dalla business idea al business plan, dall'iscrizione alla Camera di Commercio e all'Ufficio Registro alle transazioni commerciali, dalle operazioni finanziarie agli adempimenti fiscali. L'insieme delle IFS, collegate fra loro tramite internet, costituisce la Rete Telematica Italiana delle Imprese Formative Simulate. Brochure.</p>

<p>IFTS</p>	<p>Istruzione e Formazione Tecnica Superiore - Percorso formativo all'interno del sistema della FIS (Formazione Integrata Superiore) diretto a giovani e adulti, occupati e non occupati. Vi si accede dopo il conseguimento di un diploma di scuola secondaria superiore. I corsi IFTS sono istituiti con finanziamenti regionali e svolti all'interno degli stessi istituti superiori. Visita la pagina della DG (Direzione Generale) del MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca). Vedi ITS (Istituti Tecnici Superiori).</p>
<p>IGOP</p>	<p>Ispettorato Generale per gli Ordinamenti del Personale - Si articola in 14 uffici dirigenziali non generali, i cui compiti sono definiti ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del DPCM 67/2013. In sintesi l'Ispettorato si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi, verifica e monitoraggio del costo del personale delle amministrazioni pubbliche; - definizione delle politiche retributive ed occupazionali del personale delle pubbliche amministrazioni; - verifica della compatibilità economico-finanziaria della contrattazione collettiva. <p>Visita la pagina web.</p>
<p>IIS / ISIS</p>	<p>Istituto (Statale) di Istruzione Superiore - Inteso come Istituto in cui coesistono indirizzi diversi (Liceo, Tecnico, Professionale). Vedi acronimi degli Istituti scolastici.</p>
<p>IISG</p>	<p>Istituto Italiano di Studi Germanici - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca) vigilato dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca). Dal 1931 l'IISG si dedica all'Europa del Nord, promuovendo la conoscenza reciproca e la collaborazione scientifica fra l'Italia e la Germania, l'Austria, la Svizzera, la Danimarca, la Svezia, la Norvegia e l'Olanda. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
<p>INAF</p>	<p>Istituto Nazionale di AstroFisica - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca) per lo studio dell'Universo. Promuove, realizza e coordina, anche nell'ambito di programmi dell'Unione Europea e di Organismi internazionali, attività di ricerca nei campi dell'astronomia e dell'astrofisica, sia in collaborazione con le Università che con altri soggetti pubblici e privati, nazionali, internazionali ed esteri. Progetta e sviluppa tecnologie innovative e strumentazione d'avanguardia per lo studio e l'esplorazione del Cosmo. Favorisce la diffusione della cultura scientifica grazie a progetti di didattica e divulgazione dell'Astronomia che si rivolgono alla Scuola e alla Società. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
	<p>Istituto Nazionale contro gli Infortuni sul Lavoro - Si occupa della tutela dei lavoratori contro gli infortuni per tutte quelle attività che vengono giudicate rischiose. In Italia tutti i lavoratori dipendenti che prestano servizio in ambienti e luoghi di lavoro giudicati a rischio, devono essere assicurati all'INAIL contro gli infortuni. A scuola non tutti i docenti sono assicurati all'INAIL. Sono assicurati solo quei</p>

<p>INAIL</p>	<p>dicenti che per lo svolgimento della loro attività fanno uso di macchine elettriche, ovvero se frequentano laboratori e se insegnano esercitazioni pratiche ed esercitazioni di lavoro. L'INAIL precisa che con l'espressione esercitazione pratica, si intende l'applicazione sistematica, costante e cioè non occasionale diretta all'apprendimento. Nella esercitazione pratica rientra l'attività di educazione fisica e l'attività di sostegno». Solo se si rientra in queste categorie si è assicurati anche in itinere, cioè nel tragitto scuola-casa. Oggi con le LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) nelle classi, anche il docente di Lettere potrebbe rientrare tra gli assicurati! Vedi DURC (Documento Unico di Regolarità Contributiva). Visita il Sito web.</p>
<p>INDIRE</p>	<p>Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca). Nel 2000 INDIRE prende il posto della BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica). Fu soppresso e trasformato in ANSAS con la legge 27 dicembre 2006 n. 296. Successivamente con l'articolo 19 del DL 98 del 6 luglio 2011 viene soppresso l'ANSAS e ripristinato l'INDIRE. Dal 2001 INDIRE è impegnato in grandi iniziative online per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti italiani. Sono oltre 190.000 i Docenti Neoassunti che accedono a Puntoedu, l'ambiente di formazione integrato sviluppato da Indire. Ad oggi oltre 260.000 sono i docenti iscritti a FOR, l'ambiente di formazione continua dell'Istituto. Nel 2007 ha inizio la formazione sulle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) (Piano ForTIC) per i docenti dell'area scientifica e tecnologica di tutte le scuole di ogni ordine e grado. Nel 2009 vengono attivati i progetti di formazione docenti a carattere disciplinare nell'ambito delle attività previste dal PON (Programma Operativo Nazionale) 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" che vedono il coinvolgimento di circa 17.000 docenti. Inoltre, con i programmi Scuola digitale (LIM e Classi 2.0) l'Istituto è in prima linea nella promozione dell'innovazione tecnologica e didattica nelle scuole. Nel 2012 INDIRE, insieme ad INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione), accompagna il SNV (Sistema Nazionale di Valutazione). Vedi i Servizi INDIRE per il supporto ai processi di miglioramento.</p> <p>Dopo le innovazioni relative al periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti, introdotte sperimentalmente già dall'anno scolastico 2014-15, INDIRE mette a disposizione una piattaforma dedicata (neoassunti 2017), in cui ogni docente può documentare le proprie esperienze formative. Vedi INDIRE RICERCA su Youtube. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Vedi EPR (Enti Pubblici di Ricerca). Visita il Sito web.</p>
<p>INFN</p>	<p>Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca), vigilato dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca), dedicato allo studio dei costituenti fondamentali della materia e delle leggi che li governano. Svolge attività di ricerca, teorica e sperimentale, nei campi della fisica subnucleare, nucleare e astroparticellare. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>

INGV	<p>Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca). La missione principale dell'INGV è il monitoraggio dei fenomeni geofisici nelle due componenti fluida e solida del nostro pianeta. All'INGV è affidata la sorveglianza della sismicità dell'intero territorio nazionale e dell'attività dei vulcani italiani attraverso reti di strumentazione tecnologicamente avanzate, distribuite sul territorio nazionale o concentrate intorno ai vulcani attivi. opera in stretto contatto con il MIUR (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca) e ha legami privilegiati con il Dipartimento della Protezione Civile e con le altre autorità preposte alla gestione delle emergenze, sia a scala nazionale che a scala locale. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
INPDAP	<p>Istituto Nazionale di Previdenza e Assistenza per i Dipendenti dell'Amministrazione Pubblica - Il decreto legge 6 dicembre 2011, n. 201 (cosiddetto salva Italia), convertito con la legge 24 dicembre 2011, n. 214 ha disposto la soppressione dell'INPDAP trasferendo all'INPS (Istituto Nazionale di Previdenza Sociale) le relative funzioni.</p>
INPS	<p>Istituto Nazionale di Previdenza Sociale - Il principale Ente previdenziale del sistema pensionistico pubblico italiano, presso cui debbono essere obbligatoriamente iscritti tutti i lavoratori dipendenti pubblici o privati . Nel 2011 ha assorbito l'INPDAP (Istituto Nazionale di Previdenza e Assistenza per i Dipendenti dell'Amministrazione Pubblica). Vedi Cedolino di pensione. Vedi CNS (Carta nazionale dei Servizi). Visita il Sito web.</p>
INRIM	<p>Istituto Nazionale di Ricerca Metrologica - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca) con il compito di svolgere e promuovere attività di ricerca scientifica nei campi della metrologia. Effettua studi e ricerche finalizzati alla realizzazione dei campioni primari delle unità di base e derivate del SI (Sistema Internazionale), mantiene nel tempo, confronta a livello internazionale e mette a disposizione i campioni realizzati. Numerosi sono gli ambiti di ricerca di base ed applicata, le costanti fisiche fondamentali, i materiali, la metrologia per la chimica, le nanotecnologie, la realizzazione di nuovi dispositivi e strumentazione innovativa per la misurazione, studi sull'informazione quantistica e la visione artificiale. Fornisce l'ora esatta. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
INVALSI	<p>Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, già Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca). Stila un rapporto annuale sui risultati degli apprendimenti e provvede alla valutazione degli apprendimenti degli studenti delle scuole di ogni ordine e grado. Inoltre, l'INVALSI assicura la partecipazione italiana ai progetti di ricerca internazionali e comunitari (come OCSE-PISA) e predispose i testi da sottoporre al Ministro per la prova nazionale dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. È affidato all'INVALSI, insieme all'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), il SNV (Sistema</p>

	Nazionale di Valutazione). Le prove INVALSI sono obbligatorie? . Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web .
IOL	Istanze On Line - Modalità telematica di presentazione delle domande connesse ai principali procedimenti amministrativi per il personale della scuola inserita nel progetto POLIS (Presentazione On Line delle IStanze). Informazioni e Registrazione al servizio . Guida operativa . Visita il Sito web .
IPA	Indice delle Pubbliche Amministrazioni - È l'archivio ufficiale degli Enti pubblici e dei Gestori di pubblici servizi. È realizzato e gestito dall' AGID (AGenzia per l'Italia Digitale). Contiene informazioni dettagliate sugli Enti, sulle strutture organizzative, sulle competenze dei singoli uffici e sui servizi offerti. Le FAQ . Visita il Sito web .
IRRE	Istituti Regionali di Ricerca Educativa - Sono stati Enti tecnici promossi dal Ministero della Pubblica Istruzione ed istituiti con DPR n. 419 del 31.05.1974 , fino al 2007, anno in cui sono stati soppressi per essere assorbiti nell' ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica). Tali istituti erano in precedenza IRSSAE (Istituti di Ricerca Regionali, di Sperimentazione e Aggiornamento Educativi).
IRSSAE	Istituti di Ricerca Regionali, di Sperimentazione e Aggiornamento Educativo - Trasformati in IRRE (Istituti Regionali di Ricerca Educativa).
ISA	Istituzione Scolastica Autonoma - Nome generico di un Istituto scolastico autonomo di qualsiasi ordine e grado. Vedi DPR 275/1999 : Regolamento Autonomia delle Istituzioni scolastiche . Vedi acronimi degli Istituti scolastici .
ISFOL	Istituto per lo Sviluppo della FORMazione professionale dei Lavoratori - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca) che opera nel campo della formazione, del lavoro e delle politiche sociali, al fine di contribuire alla crescita dell'occupazione, al miglioramento delle risorse umane, all'inclusione sociale e allo sviluppo locale. L' ISFOL svolge e promuove attività di studio, ricerca, sperimentazione, documentazione, informazione e valutazione. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web .
ISPRA	Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca) in materia ambientale, con riferimento alla tutela delle acque, alla difesa dell'ambiente atmosferico, del suolo, del sottosuolo, della biodiversità marina e terrestre e delle rispettive colture. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web .
	Istituto Superiore di Sanità - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca)

ISS	<p>Istituto Superiore di Sanità - È un ERK (Ente Pubblico di Ricerca) che svolge funzioni di ricerca, sperimentazione, controllo, consulenza, documentazione e formazione in materia di salute pubblica. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
ISTAT	<p>Istituto nazionale di STATistica - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca). Presente in Italia dal 1926, è il principale produttore di statistica ufficiale a supporto dei cittadini e dei decisori pubblici. Opera in piena autonomia e in continua interazione con il mondo accademico e scientifico. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
ITP	<p>Insegnante Tecnico-Pratico - Nella scuola secondaria di 2° grado, tra gli altri docenti, è presente la figura professionale dell'ITP, un docente, con diploma di scuola superiore con competenze tecnico-pratiche, al quale è affidata la responsabilità delle attività didattiche che si svolgono nei laboratori. Tali attività, si svolgono talvolta con insegnamento autonomo, talora in compresenza con un insegnante "teorico" della disciplina. Sono riconosciuti giuridicamente ed economicamente docenti dal DLgs 1277/48 e con la Legge 124/99 sono stati riconosciuti pienamente autonomi e aventi parità di voto e dignità professionale rispetto ai docenti laureati sia in sede di valutazione e scrutinio sia per quanto attiene la conduzione delle attività didattiche.</p>
ITS	<p>Istituti Tecnici Superiori - Sono percorsi di specializzazione tecnica post diploma creati per quelle aree tecnologiche considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese: efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie della vita, nuove tecnologie per il Made in Italy, tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – turismo, tecnologie dell'informazione e della comunicazione. I corsi hanno una durata che va dai 4 ai 6 semestri e al termine rilasciano il Diploma di "Tecnico Superiore". Possono accedervi i giovani e gli adulti in possesso di diploma di istruzione secondaria superiore e coloro in possesso di un diploma quadriennale di istruzione e formazione professionale e che abbiano frequentato un corso integrativo di IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore). Sistema ITS. Visita la pagina web INDIRE.</p>
IUL	<p>Italian University onLine - È un'Università telematica pubblica, non statale, istituita nel 2005. L'Ateneo è promosso dal Consorzio IUL, composto dall'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) e dall'Università degli Studi di Firenze. Visita il Sito web.</p>
<p>K <i>torna all'indice</i></p>	
KET	<p>Key English Test (Esame chiave d'inglese) - Certificazione di lingua inglese per studenti. È il primo livello degli esami dell'University of Cambridge ESOL Examinations (Esami di lingua inglese</p>

dell'Università di Cambridge per persone parlanti altre lingue). Vedi [tutte le certificazioni per studenti e docenti](#).

L *torna all'indice*

L

Legge - Norma giuridica o atto normativo di primo livello.

LaMMA

Laboratorio di Monitoraggio e Modellistica Ambientale - È un **EPR** (Ente Pubblico di Ricerca), un consorzio pubblico tra la Regione Toscana e il **CNR** (Consiglio Nazionale delle Ricerche). Nato nel 1997 ha l'obiettivo di creare un'interfaccia fra il mondo delle istituzioni, le componenti di eccellenza scientifica e tecnologica, l'industria e le varie strutture operative. Fa parte del Comparto di **contrattazione collettiva** dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il **Sito web**.

LaRSA

Laboratori per il Recupero e lo Sviluppo degli Apprendimenti - Erano strumenti metodologico-organizzativi (**previsti dalla riforma Moratti - legge 53/2003**) che la Scuola utilizzava per promuovere il recupero delle carenze e lo sviluppo degli apprendimenti negli studenti. Utilizzati anche per realizzare i percorsi personalizzati di quegli allievi che intendevano passare da un segmento ad un altro del secondo ciclo, perché magari si rendevano conto dell'opportunità di rivedere le scelte fatte e riorientarsi.

LEP

Livelli Essenziali di Prestazione - Sono livelli di prestazione del servizio scolastico a cui tutte le Istituzioni scolastiche son tenute ad allinearsi. Essi riguardano la quantità e la qualità delle risorse, in termini di strutture, attrezzature, servizi, logistica, risorse umane, quadri orario, assetti disciplinari che consentono di erogare insegnamenti efficienti ed efficaci in grado di perseguire gli obiettivi generali e gli **OSA** (obiettivi specifici di apprendimento) finalizzati al raggiungimento di competenze da parte degli alunni. **Approfondimenti**.

LES

Liceo Economico Sociale - Indirizzo liceale centrato sulle discipline giuridiche, economiche e sociali. Vedi la **Riforma della Secondaria di 2° grado**. Visita il **Sito web**.

LIM

Lavagna Interattiva Multimediale - Strumento che unisce alle caratteristiche di una lavagna tradizionale, cioè uno spazio ampio di scrittura, il vantaggio dell'interattività e della multimedialità di un computer e di Internet. Vedi **TIC** (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).

LIPscuola

Legge di Iniziativa Popolare per la scuola - Legge di iniziativa popolare elaborata da docenti, genitori, alunni e cittadini sulla riforma della scuola in contrapposizione con **La Buona Scuola** del governo Renzi. Visita il **Sito web**.

<p>LLP</p>	<p>Lifelong Learning Programme (Programma di apprendimento permanente) - Il Programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente è stato istituito con decisione del Parlamento europeo e del Consiglio il 15 novembre 2006 e riunisce al suo interno tutte le iniziative di cooperazione europea nell'ambito dell'istruzione e della formazione dal 2007 al 2013. Ha sostituito, integrandoli in un unico programma, i precedenti Socrates e Leonardo, attivi dal 1995 al 2006. Ora LLP è stato integrato, per la programmazione 2014-2020, nel programma ERASMUS+ (vedi scheda). Visita Sito web.</p>
<p>LSFP</p>	<p>Laurea(ti) in Scienze della Formazione Primaria - Vedi SFP (Scienze della Formazione Primaria)</p>
<p>M <i>torna all'indice</i></p>	
<p>MABASTA</p>	<p>Movimento Anti Bullismo Animato da STudenti Adolescenti - Movimento antibullismo creato a febbraio 2016 dagli studenti della classe 1°A dell'Istituto "Galilei-Costa" di Lecce che si propone mediante la campagna "Classe Debullizzata" di ricercare in tutta Italia le classi che non presentano alcun fenomeno di bullismo al loro interno. Vedi SBAM (Stop Bullying Adopt Music). Visita l'hashtag #mabasta. Visita la pagina Facebook. Visita il Sito web.</p>
<p>MAD</p>	<p>Domanda di Messa A Disposizione - Gli aspiranti docenti in possesso di titoli di studio richiesti per una o più classi di concorso possono inviare la MAD direttamente agli istituti scolastici. L'istanza, in carta semplice, può essere inviata tramite pec, fax o raccomandata A/R. Se si è già inclusi nelle graduatorie d'istituto, è possibile inviare la MAD ad altre scuole della stessa provincia, o a scuole di altre province ma non sarà però possibile la cumulabilità di rapporti di lavoro in due province diverse. Non ci sono divieti sul numero di scuole o province a cui inviare la MAD. Il dirigente scolastico individua l'avente titolo attraverso le MAD solo in caso di esaurimento di tutte le graduatorie a livello provinciale. Ci sono piattaforme on line, a pagamento, specializzate per l'invio delle MAD: ad es. http://www.voglioinsegnare.it. Fac-simile modello di domanda. Vedi la nota MIUR Prot. n. AOODGPER 1027 del 28 gennaio 2009.</p>
<p>MAECI</p>	<p>Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale - Cura, tra l'altro, la rete delle istituzioni scolastiche all'estero che costituisce una risorsa per la promozione della lingua e cultura italiana, nonché per il mantenimento dell'identità culturale dei figli dei connazionali e dei cittadini di origine italiana. Decreto legislativo recante disciplina della scuola italiana all'estero (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Visita il Sito web.</p>
<p>MEF</p>	<p>Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dicastero del Governo italiano che ha il compito di controllare le spese e le entrate dello</p>

	Stato e di sovrintendere alla politica economica e finanziaria del Governo. Visita il SitoWeb .
MEPA	Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione - È un mercato interamente virtuale, gestito da CONSIP (CONcessionaria Servizi Informativi Pubblici) per conto del MEF (Ministero dell'Economia e delle Finanze), in cui le Amministrazioni acquirenti e i potenziali fornitori si incontrano, negoziano e perfezionano on line contratti di fornitura legalmente validi. L'utilizzo della firma digitale infatti permette alle PA (Pubbliche Amministrazioni) e fornitori di conferire valore legale ai documenti pubblicati e consentire il perfezionamento dei contratti di acquisto. Gli acquisti possono essere effettuati secondo 2 modalità: l' ODA (Ordine Diretto di Acquisto), cioè l'acquisto diretto da catalogo in base alle offerte pubblicate dai fornitori (vedi Guida), o la RdO (Richiesta di Offerta) grazie alla quale l'Amministrazione può richiedere ai fornitori, selezionandoli liberamente tra quelli abilitati, diverse e ulteriori offerte personalizzate sulla base di specifiche esigenze. Approfondimenti. GUIDA.
MIBACT	Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo - Dicastero del Governo italiano preposto alla tutela della cultura, dello spettacolo, e alla conservazione del patrimonio artistico, culturale e del paesaggio e alle politiche inerenti al turismo. Visita il Sito web .
MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dicastero del governo italiano preposto all'Amministrazione dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica. Le Direzioni Generali del MIUR. Gli Enti di ricerca del MIUR. Visita il Sito web .
MOF	Miglioramento dell'Offerta Formativa - All'inizio dell'anno scolastico, ogni scuola conosce, attraverso una comunicazione ufficiale inviata alla casella di email istituzionale, le disponibilità finanziarie per la qualificazione e il miglioramento dell'offerta formativa, suddivise secondo i 5 obiettivi a cui sono destinate: <ul style="list-style-type: none"> · per il Fondo di Istituto (FIS), da utilizzare per le attività definite nell'art. 88 del CCNL 2006-2009; · per le Funzioni Strumentali (FS), da utilizzare per le attività definite nell'art. 33 del CCNL 2006-2009; · per gli incarichi specifici del personale ATA, da utilizzare per le finalità definite nell'art. 47 del CCNL 2006-2009; · per le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti, da utilizzare per le finalità definite nell'art. 70 del CCNL 1995; · per le attività complementari di educazione fisica, da utilizzare per le attività definite nell'art. 87 del CCNL 2006-2009. Vedi Tabelle e fogli di calcolo a.s. 2016/2017 .
MOOC	Massive Online Open Courses (Corsi aperti online su larga scala) - Sono piattaforme on line che offrono gratuitamente corsi universitari e materiale didattico per la scuola secondaria, decollate nel 2008 e cresciute esponenzialmente negli ultimi anni. Le principali piattaforme MOOC. Vedi EMMA (European Multiple MOOCs

	Aggregator). Video informativo. MOOC Digital Education (pagina facebook).
MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Ambiente per l'apprendimento modulare, dinamico, orientato ad oggetti) - È un ambiente informatico per la gestione di corsi in rete, basato sull'ideologia costruzionista secondo la quale ogni apprendimento sarebbe facilitato dalla produzione di oggetti tangibili. Visita il Sito web .
MPI	Ministero della Pubblica Istruzione - Dicastero del Governo Italiano che si occupava del sistema scolastico senza l'Università. Ora è MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca).
MURST	Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica - Dicastero del Governo Italiano che era preposto all'amministrazione dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del paese. Attualmente risulta accorpato al MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca).
N torna all'indice	
NASpI	Nuova Assicurazione Sociale per l'Impiego - È un sussidio di disoccupazione che spetta ai lavoratori dipendenti che si trovano in stato di disoccupazione involontaria. Possono beneficiare della NASpI , i lavoratori che hanno maturato 13 settimane di contribuzione negli ultimi 48 mesi e di aver accumulato almeno 30 giorni di lavoro nell'anno precedente. Il sussidio può essere usufruito per un massimo di 24 mesi. Approfondimenti . Vedi ANPAL (Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro).
NAV	Nucleo di AutoValutazione - Vedi NIV (Nuclei Interni di Valutazione)
NEET	Neither Employed nor in Education or Training (Né Impiegato né Istruzione o Formazione) - Giovani senza una attività lavorativa e che sono usciti dal sistema di istruzione o non sono iscritti a corsi di formazione. Approfondimenti .
NEV	Nuclei Esterni di Valutazione - Dopo la fase dell'autovalutazione delle scuole conclusasi con la pubblicazione del RAV (Rapporto di autovalutazione) interviene la fase della valutazione esterna affidata ai NEV , composti da ispettori, in visita alle scuole per una verifica sulla base di indicatori di efficienza ed efficacia previamente definiti dall' INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione). Dopo la visita alle scuole i NEV elaborano un RVE (Rapporto dei Valutazione Esterna). Vedi NIV (Nuclei Interni di Valutazione). Vedi PdM (Piano di Miglioramento). Vedi il verbale della Conferenza per il

	coordinamento funzionale del SNV (Sistema Nazionale di Valutazione).
NIV	Nucleo Interno di Valutazione o Nucleo di AutoValutazione (NAV) o Gruppo di AutoValutazione (GAV) - Gruppo di lavoro presieduto dal Dirigente scolastico, composto dal Referente alla valutazione e da docenti scelti dal Collegio, che si occupa del RAV (Rapporto di AutoValutazione). Supporto INDIRE per i NIV. Vedi PdM (Piano di Miglioramento). Vedi NEV (Nuclei Esterni di Valutazione). Vedi SNV (Sistema Nazionale di Valutazione). La Formazione dei NIV (a cura della D.S. Lucia Portolano - Regione Puglia).
NO	Nulla Osta - Documento che attesta la possibilità di un alunno di trasferirsi in altra scuola una volta accertata la disponibilità di posto. L'art. 4 del R.D. 653/1925 (norma che disciplina il trasferimento, a domanda, degli alunni ad altre scuole) non attribuisce alcuna discrezionalità al dirigente dell'Istituto di provenienza in ordine al rilascio del nulla osta al trasferimento di un alunno ad altro Istituto (vedi Sentenza TAR Sicilia - Catania). Mentre spetta al dirigente scolastico della nuova scuola decidere se accogliere l'iscrizione in relazione ai limiti derivanti dall'obiettivo capienza della scuola. Visita la pagina web dell' URP (Ufficio Relazioni con il Pubblico) del MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca).
NoiPA	Noi Pubblica Amministrazione - Sistema integrato e flessibile per il trattamento economico e giuridico di chi lavora nella PA (Pubblica Amministrazione). Vedi PA (Programma Annuale). Vedi Cedolino . Leggere il cedolino . Vedi CNS (Carta nazionale dei Servizi). Visita il Sito web .
NPI / NIAT	NeuroPsichiatria Infantile - Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza Territoriale - Servizio dell' ASL (Azienda Sanitaria Locale) che si occupa delle problematiche neurologiche, psichiatriche, cognitive in bambini ed adolescenti di età compresa tra 0 e 18 anni. Ha il compito di redigere la DF (Diagnosi Funzionale) dell'alunno di elaborare il PDF (Profilo Dinamico Funzionale) per la parte relativa al livello di sviluppo potenziale con gli obiettivi generali in base ai quali, nel PEI (Piano Educativo Individualizzato), vengono esplicitati gli obiettivi didattici specifici a cura del CdC (Consiglio di Classe).
O <i>torna all'indice</i>	
OCSE- PISA	Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico-Programme for International Student Assessment (Programma per la valutazione internazionale dell'allievo) - PISA è un'indagine internazionale promossa dall' OCSE con periodicità triennale per accertare le competenze dei quindicenni scolarizzati. L'attenzione è focalizzata sulle capacità degli studenti di utilizzare competenze acquisite durante gli anni di scuola per affrontare e risolvere problemi e compiti che si incontrano nella vita quotidiana. PISA ha l'obiettivo di verificare se e in che misura i quindicenni scolarizzati abbiano acquisito alcune competenze giudicate essenziali per svolgere un

	<p>ruolo consapevole e attivo nella società e per continuare ad apprendere per tutta la vita. Visita il Sito web.</p>
OD	<p>Organico di Diritto - La dotazione di posti per il personale educativo, docente ed ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario) assegnata annualmente alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, in riferimento al numero di alunni iscritti o previsti e di classi da costituire, tenendo conto delle dotazioni organiche che vengono attribuite a ciascun USR (Ufficio Scolastico Regionale) dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca). Vedi OF (Organico di Fatto). Vedi OP (Organico di Potenziamento). Vedi le nuove classi di concorso e settori scientifico-disciplinari universitari.</p>
ODA	<p>Ordine Diretto di Acquisto - Vedi MEPA (Mercato Elettronico per la Pubblica Amministrazione).</p>
OER	<p>Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte) - Sono materiali didattici in formato digitale resi disponibili con licenze che ne permettono il riutilizzo, la modifica e la distribuzione. Si tratta di corsi, unità didattiche, pubblicazioni, software per la creazione di strumenti didattici, strumenti per lo sviluppo di contenuti e comunità di apprendimento online. Approfondimenti.</p>
OF	<p>Obiettivo Formativo - Gli OF sono gli OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento) contestualizzati. Vedi il DPR 275/1999 Vedi la Legge n. 53/2003 Vedi le Indicazioni Nazionali 2004 (Ministro Moratti - d.lgs 59 del 19/02/04) Vedi le Indicazioni Nazionali 2007 (Ministro Fioroni). Vedi il DPR 89_2009 (Ministro Gelmini) Vedi le Indicazioni Nazionali 2012 (Ministro Profumo - CM 31/2012). Vedi Presentazione sulle differenze delle Indicazioni. Vedi Atto di indirizzo del ministro Gelmini per armonizzare le Indicazioni Moratti con Indicazioni Fioroni.</p>
OF	<p>Organico di Fatto - La dotazione di posti per il personale educativo, docente ed ATA (personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario) assegnata alle Istituzioni scolastiche adeguata, dopo la definizione dell'OD (Organico di Diritto), con integrazioni o diminuzioni di posti rispetto alle situazioni di fatto che possono verificarsi come, ad esempio, la necessità di costituire nuove classi per un incremento di alunni. Vedi OP (Organico di Potenziamento).</p>
OGP	<p>Open Government Partnership - È un progetto finalizzato ad un aumento della trasparenza, partecipazione e innovazione delle PA (Pubbliche Amministrazioni) dei Paesi aderenti (attualmente 69). Approfondimenti. Visita il sito web.</p>

<p>OGS</p>	<p>Istituto nazionale di Oceanografia e Geofisica Sperimentale - È un EPR (Ente Pubblico di Ricerca) che opera e sviluppa la propria missione, anche in ambito internazionale, con prioritario riferimento ai settori della ricerca di base ed applicata in Oceanografia (fisica, chimica e biologica), Geofisica e Geologia marina, Geofisica sperimentale e di esplorazione. Fa parte del Comparto di contrattazione collettiva dell'Istruzione e della Ricerca. Visita il Sito web.</p>
<p>OIL</p>	<p>Ordinativo Informatico Locale - Nasce con lo scopo di realizzare un colloquio efficace, standardizzato e in linea con gli indirizzi dell'Amministrazione digitale, tra banche e istituti scolastici per gestire e trasmettere mandati di pagamento e reversali d'incasso. L'iniziativa è curata dal MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca), con il supporto dell'ABI (Associazione Bancaria italiana) e dell'AgID (Agenzia per l'Italia Digitale). Vedi Circolare n. 64 del 15 gennaio 2014. L'adozione dell'OIL è presupposto essenziale per l'attuazione del SIOPE (Sistema Informativo delle Operazioni degli Enti Pubblici), l'archivio telematico che raccoglie gli incassi e i pagamenti giornalieri delle PA (Pubbliche Amministrazioni). Vedi CRO (Codice Riferimento Operazione). La Circolare MIUR n. 9834 del 20-12-2013 sulla convezione di cassa. Lo split payment nelle PA (Pubbliche Amministrazioni). Visita la pagina web.</p>
<p>OIV</p>	<p>Organismo Indipendente di Valutazione della performance - È previsto dall'art. 14 del D.lgs. n. 150 del 2009 con la finalità di monitorare il funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni in una PA (Pubblica Amministrazione). La costituzione dell'OIV è esclusa nell'ambito del sistema scolastico ai sensi dell'art. 74, comma 4, del D.lgs. n. 150 del 2009. Le FAQ dell'ANAC (Agenzia Nazionale AntiCorruzione).</p>
<p>OM</p>	<p>Ordinanza Ministeriale - Atto normativo, come la CM (Circolare Ministeriale) (di grado inferiore alla L (Legge), al DL (Decreto Legge), al Dlgs (Decreto Legislativo) che viene deliberata dall'Amministrazione competente. È un provvedimento di carattere normativo che disciplina specifiche materie nei limiti stabiliti dalla L (Legge).</p>
<p>OMS</p>	<p>Organizzazione Mondiale della Sanità (World Health Organization)- È un'organizzazione internazionale istituita il 22 luglio 1946 dai 61 Stati partecipanti alla Conferenza di New York, convocata dal Consiglio Economico e Sociale delle Nazioni Unite. Ha lo scopo di migliorare il sistema sanitario mondiale attraverso il progresso della medicina e dei servizi sanitari in modo che tutte le popolazioni possano godere del livello più alto possibile di salute, definita come condizione di benessere fisico, mentale e sociale, e non soltanto come assenza di malattia o di infermità. Vedi ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute), vedi ICIDH (International Classification of Impairments Disabilities and Handicaps - Classificazione</p>

	Internazionale delle Menomazioni, delle Disabilità e degli Handicap). Visita il Sito web .
ONES	Osservatorio Nazionale Esami di Stato - È stato istituito presso l' INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione), allora ancora CEDE (Centro Europeo per l'Educazione), sulla base dell'art. 14 del DPR 323 del 23.07.1999 con il compito di monitorare, verificare e valutare l'applicazione della nuova disciplina degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore.
OCC	Organi Collegiali - Organi di gestione, rappresentativi delle diverse componenti scolastiche, interne ed esterne alla scuola: docenti, studenti e genitori con funzioni consultive e/o deliberative. Vedi CdC (Consiglio di Classe), CD (Collegio dei Docenti), CdI (Consiglio di Istituto), CSPI (Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione). Vedi elezioni organi collegiali .
OSS	Organizzazioni Sindacali - Quelle firmatarie del CCNL Comparto Scuola 2006/2009 sono FLC-CGIL , CISL Scuola , UIL Scuola , SNALS-Confasal e GILDA-Unams che fanno parte delle delegazioni trattanti nelle contrattazioni a livello nazionale, regionale e in ogni singola Istituzione scolastica.
OP	Organico di Potenziamento - È una parte dell' organico dell'autonomia previsto dai commi 5 e 63 della legge 107/2015 . La nota n.2805 dell'11 dicembre 2015 sull'elaborazione del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) precisa che l' organico dell'autonomia è formato da posti comuni, di sostegno e di potenziamento. In previsione di un superamento della divaricazione tra OD (Organico di Diritto) e OF (Organico di fatto), l' organico dell'autonomia , andrà gestito in modo unitario, in modo da valorizzare le professionalità di tutti i docenti e senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento, che dovranno gradualmente integrarsi.
OPAC	On-line Public Access Catalogue (Catalogo in rete ad accesso pubblico) - Catalogo informatizzato delle biblioteche che ha sostituito i vecchi cataloghi cartacei a schede. Vedi SBN (Servizio Bibliotecario Nazionale).
ORD	Cattedre ORDinarie - Nell' OD (Organico di Diritto) in contrapposizione alle COE - COI (Cattedre Orario Esterne - Cattedre Orario Interne).
OS	Orizzonte Scuola - Quotidiano on line dedicato ai docenti, dirigenti e personale amministrativo delle scuole italiane. Visita il sito web .
	Obiettivi Specifici di Apprendimento - Conoscenze e abilità che gli alunni devono apprendere ma che non devono rimanere il fine della loro formazione ma, attraverso gli OF (Obiettivi Formativi) declinati

<p>OSA</p>	<p>dal docente, devono essere utilizzate per costruire competenze (La certificazione delle competenze). Le competenze nella scuola dell'autonomia.</p> <p>Vedi il Decreto legislativo recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri).</p> <p>Vedi il DPR 275/1999</p> <p>Vedi la Legge n. 53/2003</p> <p>Vedi le Indicazioni Nazionali 2004 (Ministro Moratti - d.lgs 59 del 19/02/04)</p> <p>Vedi le Indicazioni Nazionali 2007 (Ministro Fioroni).</p> <p>Vedi il DPR 89_2009 (Ministro Gelmini)</p> <p>Vedi le Indicazioni Nazionali 2012 (Ministro Profumo - CM 31/2012).</p> <p>Vedi Presentazione sulle differenze delle Indicazioni.</p> <p>Vedi Atto di indirizzo del ministro Gelmini per armonizzare le Indicazioni Moratti con Indicazioni Fioroni.</p>
<p>P <i>torna all'indice</i></p>	
<p>PA</p>	<p>Pubblica Amministrazione - Sono quegli Enti che, in ogni loro azione, sono orientati alla cura, alla tutela e al controllo dell'interesse pubblico. Le Istituzioni scolastiche sono Pubbliche Amministrazioni, vedi IPA (Indice delle Pubbliche Amministrazioni). Dall'art. 1, comma 2, del Dlgs. 165/2001: "<i>Per amministrazioni pubbliche si intendono tutte le amministrazioni dello Stato, ivi compresi gli istituti e scuole di ogni ordine e grado e le istituzioni educative, le aziende ed amministrazioni dello Stato ad ordinamento autonomo, le Regioni, le Province, i Comuni, le Comunità montane, e loro consorzi e associazioni, le istituzioni universitarie, gli Istituti autonomi case popolari, le Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura e loro associazioni, tutti gli enti pubblici non economici nazionali, regionali e locali, le amministrazioni, le aziende e gli enti del Servizio sanitario nazionale, l'Agenzia per la rappresentanza negoziale delle pubbliche amministrazioni (ARAN) e le Agenzie di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300. Fino alla revisione organica della disciplina di settore, le disposizioni di cui al presente decreto continuano ad applicarsi anche al CONI</i>". Vedi ANAC (Autorità Nazionale AntiCorruzione). Vedi Codice Disciplinare. La redazione di un atto amministrativo. Vedi le innovazioni della PA attraverso il sito dell'AGID (AGenzia dell'Italia Digitale).</p>
	<p>Programma Annuale - Il PA, o documento contabile annuale, è in sostanza la traduzione in costi di tutti i progetti e attività che la scuola mette in campo nel corso dell'anno. Entro il 31 ottobre di ogni anno il DS (Dirigente Scolastico) e il DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi) devono proporre al CdI (Consiglio d'Istituto) il PA. La relativa delibera è adottata dal CdI (Consiglio d'istituto) entro il 15 dicembre ma tale scadenza non viene mai rispettata perché il Ministero non è mai riuscito a comunicare l'entità delle risorse disponibili per il documento contabile. Difatti il Consiglio può approvare il PA entro 45 giorni dall'inizio dell'anno finanziario, ossia entro il 14 febbraio.</p> <p>Per quanto riguarda i compensi accessori spettanti al personale, con il</p>

<p>PA</p>	<p>decreto del 1° dicembre 2010 del MEF, in attuazione della legge finanziaria 2010 (art. 2 comma 197), a partire dal 30 novembre 2010, il pagamento delle competenze accessorie è effettuato in modo congiunto alle competenze fisse e quindi non vanno più inserite nel PA (vedi nota MIUR). La norma è stata poi modificata con il rinvio dell'inizio al 1° gennaio 2011 dal Decreto Tremonti (DL. 78/2010). A partire quindi dal 1° gennaio 2011 il pagamento delle competenze nette a favore dei dipendenti della scuola e dell'AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale) è disposto con un unico titolo di pagamento, "cedolino unico" dal SPT (Service Personale Tesoro) ora NOIPA (Noi Pubblica Amministrazione) per mezzo di ordini collettivi di pagamento. Sintesi gestione competenze accessorie. Vedi EF (Esercizio Finanziario). Il D.I. 44/2001. Approfondimenti.</p>
<p>PAI</p>	<p>Piano Annuale per l'Inclusività - La Legge 170/2010 e il DM 5669/2011 hanno introdotto il PEP (Piano Educativo Personalizzato) rivolto a soggetti con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento), [disgrafia, dislessia, disortografia e discalculia che si manifestano in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali]. Con le successive disposizioni sui BES (Bisogni Educativi Speciali), Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e la CM n. 8 del 6/3/2013 si è sottolineata "l'urgenza di applicare la normativa già destinata agli alunni con disabilità e con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) anche a tutti gli alunni che manifestano inadeguatezza alle sollecitazioni dell'ambiente scolastico." Il CD (Collegio dei docenti) pertanto è chiamato a definire il curricolo in direzione inclusiva, facendo in modo di rispondere ai bisogni di tutti e di ciascuno, tenendo conto dei due criteri dell'individualizzazione e della personalizzazione. Vedi PEI (Piano Educativo Personalizzato), vedi GLH (Gruppi di Lavoro sull'Handicap), vedi GLI (Gruppi di Lavoro per l'Inclusione), vedi GIT (Gruppo di Inclusione Territoriale), vedi GLIP (Gruppi di Lavoro Interistituzionali Provinciali).</p>
<p>PAIDEIA</p>	<p>Piano di Attività per l'Innovazione DELL'Istruzione degli Adulti - È finalizzato alla produzione di 18 "strumenti" che dovrebbero fornire un supporto concreto all'attuazione delle Linee guida per l'IDA (Istruzione degli Adulti). Vedi CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti). Il piano PAIDEIA.</p>
<p>PAS</p>	<p>Percorsi Abilitanti Speciali - Sono percorsi di formazione per conseguire l'abilitazione all'insegnamento, rivolti ai docenti della scuola con contratto a tempo determinato che hanno prestato servizio per almeno tre anni nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie. Vedi SSIS (Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario). Vedi TFA (Tirocinio Formativo Attivo). Come si fa a diventare insegnanti.</p>
<p>PBL</p>	<p>Problem Based Learning (Apprendimento basato sui problemi) - È una strategia formativa utilizzata in un piccolo gruppo di studenti da un tutor che funge da facilitatore e propone problemi realistici ma incompleti agli studenti, i quali discutono fra di loro e ricercano al di fuori del gruppo le informazioni necessarie per risolvere il problema affrontato. Le basi teoriche del PBL. Documento1. Documento2.</p>

<p>PDCA</p>	<p>Plan - Do - Check - Act (Pianificazione - Esecuzione - Controllo - Azione) - Conosciuto anche come Ciclo di Deming, è una procedura di controllo e di miglioramento di processi e prodotti. Approfondimenti. È utilizzato nella scuola nei processi di tutoring per i docenti neoassunti. Approfondimenti. Vedi SSGC (Strategie, Sostegno, Gestione, Clima). Vedi piattaforma INDIRE per i neoassunti 2017. Vedi Linee Guida.</p>
<p>PDF</p>	<p>Profilo Dinamico Funzionale - Il PDF (vedi scheda) è un documento redatto dal GOM (Gruppo Operativo Multiprofessionale) del NPI (NeuroPsichiatria Infantile), dal CdC (Consiglio di Classe) con il docente di sostegno e dalla famiglia dell'alunno sulla base della DF (Diagnosi Funzionale). Fornisce il quadro globale dell'evoluzione del percorso scolastico ed educativo dell'alunno con disabilità. Costituisce una guida per la progettazione degli interventi, evidenziando i bisogni dell'alunno, le sue risorse ed indicando le strategie utili per attivarle e valorizzarle. Art.4 del D.P.R. del 24/02/94. Dal PDF Scaturisce il PEI (Piano Educativo Individualizzato). Vedi PEP (Piano Educativo Personalizzato).</p>
<p>PdM</p>	<p>Piano di Miglioramento - Percorso di pianificazione e sviluppo di azioni da parte delle scuole che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV (Rapporto di AutoValutazione). La nota ministeriale prot. 7904 del 1 settembre 2015 fornisce indicazioni circa il PdM per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate dal RAV (Rapporto di AutoValutazione). Indicazioni di INDIRE.Vedi NIV (Nucleo Interno di Valutazione). Vedi NEV (Nucleo Esterno di Valutazione). Vedi RVE (Rapporto di Valutazione Esterna). Servizi INDIRE per il supporto ai processi di miglioramento.</p>
<p>PEC</p>	<p>Posta Elettronica Certificata - Il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) ha fornito di account di posta elettronica certificata gli istituti scolastici con codice_mecanografico@pec.istruzione.it. INI-PEC. Vedi pagina web.</p>
<p>PECUP</p>	<p>Profilo Educativo, Culturale e Professionale - Elenca le competenze (La certificazione delle competenze) che l'alunno dovrebbe possedere alla fine di ogni ciclo scolastico e costituiscono la base per la progettazione dell'attività didattica dei consigli di classe. Le competenze nella scuola dell'autonomia. Il PECUP dei Licei, il PECUP dei Tecnici, il Pecup dei Professionali, Revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri) - Pecup. Consulta la riforma della Scuola Secondaria Superiore. Vedi il DPR 275/1999 Vedi la Legge n. 53/2003 Vedi le Indicazioni Nazionali 2004 (Ministro Moratti - d.lgs 59 del 19/02/04) Vedi le Indicazioni Nazionali 2007 (Ministro Fioroni). Vedi il DPR 89_2009 (Ministro Gelmini) Vedi le Indicazioni Nazionali 2012 (Ministro Profumo - CM 31/2012).</p>

	<p>Vedi Presentazione sulle differenze delle Indicazioni.</p> <p>Vedi l'Atto di indirizzo del ministro Gelmini per armonizzare le Indicazioni Moratti con Indicazioni Fioroni.</p> <p>Vedi il Decreto legislativo recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri).</p> <p>Le competenze nella scuola dell'autonomia.</p>
PEI	<p>Piano Educativo Individualizzato - Sulla base della DF (Diagnosi Funzionale) e del PDF (Profilo Dinamico Funzionale) il PEI (vedi scheda) descrive annualmente gli interventi educativi e didattici destinati all'alunno con disabilità, definendo obiettivi, metodi e criteri di valutazione. È parte integrante della programmazione educativo-didattica di classe e contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finalità e obiettivi didattici e in particolare gli obiettivi educativi, di socializzazione e gli obiettivi di apprendimento riferiti alle diverse aree, perseguibili nell'anno anche in relazione alla programmazione di classe; - gli itinerari di lavoro (le attività specifiche); - i metodi, i materiali, i sussidi e tecnologie con cui organizzare la proposta, compresa l'organizzazione delle risorse (orari e organizzazione delle attività); - i criteri e i metodi di valutazione; - le forme di integrazione tra scuola ed extra-scuola. <p>Il PEI è redatto, congiuntamente dagli operatori sanitari individuati dalla ASL (Azienda Sanitaria Locale) e dal personale insegnante curricolare e di sostegno della scuola, in collaborazione con i genitori o gli esercenti la potestà parentale dell'alunno. Art.5 del D.P.R. del 24/02/94. (MIUR - Alunni con disabilità).Vedi PEP (Piano Educativo Personalizzato), vedi GLH (Gruppi di Lavoro sull'Handicap), vedi GLI (Gruppi di Lavoro per l'Inclusione), vedi GIT (Gruppo di Inclusione Territoriale), vedi GLIP (Gruppi di Lavoro Interistituzionali Provinciali).</p>
PEI	<p>Progetto Educativo di Istituto - È stato sostituito dal POF (Piano dell'Offerta Formativa). Era previsto dalla Direttiva 21 luglio 1995, n. 254 e dal DPCM 7 giugno 1995. Integrato nel Regolamento di Istituto e nella Carta dei Servizi, definiva il piano di Istituto in funzione delle scelte educative e degli obiettivi formativi elaborati dai competenti organi della scuola. Poiché, all'epoca, le scuole non svolgevano alcuna funzione riguardo alla determinazione del curriculum, le scelte educative del PEI erano riferite esclusivamente ai percorsi e alle finalità dei programmi ministeriali.</p>
PEL	<p>Portfolio Europeo delle Lingue - È uno strumento per chi è coinvolto nell'insegnamento o nell'apprendimento delle lingue. Il PEL fornisce informazioni sul grado di conoscenza delle diverse lingue basandosi sul QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue) e sulle esperienze di apprendimento linguistico e interculturale. Approfondimenti.</p>
PEO	<p>Posta Elettronica Ordinaria - Il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) ha fornito di account di posta elettronica ordinaria gli operatori della scuola con</p>

	<p>nome.cognome@istruzione.it e le scuole con codice_meccanografico@istruzione.it. Accedi alla webmail.</p>
PEP/PDP	<p>Piano Educativo Personalizzato / Piano Didattico Personalizzato - Praticamente sinonimi del PEI, anche se con le dovute differenze così come riportato nelle Linee guida dei DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento): <i>"L'azione formativa individualizzata pone obiettivi comuni per tutti i componenti del gruppo-classe ma è concepita adattando le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali dei discenti [...]. L'azione formativa personalizzata [...] può porsi obiettivi diversi per ciascun discente"</i>.</p>
PEZ	<p>Piano Educativo Zonale - Finanziato con contributi regionali e comunali costituisce una programmazione unitaria ed integrata dei Comuni interessati che articola attività di educazione formale e non formale per la fascia di età 0-18 anni. I Comuni interessati si pongono come obiettivo la diffusione territoriale dei servizi, ai fini di ottimizzare l'utilizzo delle risorse, promuovendo la messa in atto di attività e di servizi d'area. Esempio.</p>
PMOF	<p>Progetti per il Miglioramento dell'Offerta Formativa - Sono previsti dall'art. 104 del CCNL Comparto Scuola 2006/2009 a favore delle Istituzioni scolastiche italiane all'estero, ivi compresi gli interventi a favore di problematiche di disagio e svantaggio, con criteri da definire nella contrattazione integrativa presso il MAECI (Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale). I progetti devono definire, oltre che gli obiettivi e gli elementi di valutazione circa i risultati attesi, in particolare la programmazione delle attività aggiuntive del personale in servizio nonché l'eventuale raccordo con le iniziative di formazione ed aggiornamento funzionali ai progetti stessi.</p>
PNA	<p>Piano Nazionale Anticorruzione - Con la legge 6 novembre 2012, n. 190, sono state approvate le "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione". La funzione principale del PNA è quella di assicurare l'attuazione coordinata delle strategie di prevenzione della corruzione nella PA (Pubblica Amministrazione), elaborate a livello nazionale e internazionale. Sono destinatarie del PNA tutte le PA (Pubbliche Amministrazioni) di cui all'art. 1, comma 2, del Dlgs. 165/2001. Vedi la pagina web dal sito dell'ANAC (Autorità Nazionale Anti Corruzione).</p> <p>Anche le scuole di ogni ordine e grado, dopo numerose incertezze sull'applicabilità delle norme a questo settore della PA (Pubblica Amministrazione), sono destinatarie delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione e trasparenza dopo l'approvazione delle linee guida per le scuole.</p> <p>Vedi FOIA (Freedom Of Information Act - Atto per la Libera Informazione)</p> <p>L'assetto normativo in materia di prevenzione della corruzione è completato con il contenuto di decreti attuativi, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA (Pubbliche Amministrazioni), in attuazione di commi 35 e 36 dell'art. 1 della

[legge n. 190/2012](#), [decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33](#) (con [allegato](#)) e [circolare applicativa](#).

- il Codice di comportamento per i dipendenti delle **PA** (Pubbliche Amministrazioni), approvato con [d.P.R. 16 aprile 2013, n. 62](#) in attuazione dell'art. 54 del [Dlgs. 165/2001](#), come sostituito dalla [legge n. 190/2012](#). Vedi le [norme per la scuola](#). Vedi **CPI** (Corruption Perception Index - Indice di Percezione della Corruzione)

Gli acronimi del PNA	
PTPC	Programma Triennale di Prevenzione della Corruzione
PTTI	Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (Modello di PTTI per la scuola)
RPC	Responsabile della Prevenzione della Corruzione
RT	Responsabile della Trasparenza

PNPV

Piano Nazionale Prevenzione Vaccinale - In data 19 gennaio 2017 è stato dato il via libera all'unanimità della Conferenza delle Regioni al **PNPV 2017-19** in cui sono stati fissati 10 obiettivi per il futuro. È stato definito il nuovo Calendario vaccinale che comprende vaccinazioni per le quali sono da anni previsti programmi nazionali di immunizzazione (le vaccinazioni contro difterite, tetano, polio, epatite B, Hib, pertosse, pneumococco, morbillo, parotite, rosolia, meningococco C nei nuovi nati, HPV nelle undicenni e influenza negli over-65) e quelle di nuova introduzione nei Livelli essenziali di assistenza (le vaccinazioni anti-meningococco B, anti-rotavirus e antivaricella nei nuovi nati; la vaccinazione anti-HPV nei maschi undicenni; l'antimeningococcica tetravalente e il richiamo anti-polio con IPV negli adolescenti; le vaccinazioni anti-pneumococco e anti-Zoster nei 65enni). [Il PNPV 2017-2019](#). Visita la [pagina web](#).

PNRA

Programma Nazionale di Ricerche in Antartide - È un programma scientifico della [Direzione generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca](#) del **MIUR** (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca). Ha l'obiettivo di promuovere ricerche, sperimentazione e cooperazione scientifica in un laboratorio a cielo aperto "unico" dal punto di vista ambientale e climatico. Le proposte di ricerca riguardano prioritariamente le seguenti tematiche: Dinamica dell'atmosfera e processi climatici, Dinamica della calotta polare, Dinamica della Terra solida ed evoluzione della criosfera, Dinamica degli oceani polari, Relazioni Sole-Terra e space weather, L'Universo sopra l'Antartide, Evoluzione, adattamento e biodiversità, L'Uomo in ambienti estremi, Contaminazione ambientale, Paleoclima, Problematiche e rischi ambientali, Tecnologia: innovazione e sperimentazione. Visita la [Pagina web](#).


Piano Nazionale Scuola Digitale - È previsto dal comma 56 e seguenti dell'art. 1 della [legge 107/2015](#) (La Buona Scuola). Prevede la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze

<p>PNSD</p>	<p>digitali degli studenti, il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche. È uno dei temi strategici della formazione in servizio obbligatoria dei docenti (C.M. n. 35 del 7/01/2016) che è contemplata dal PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa). Vedi AD (Animatore digitale). Vedi SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale). Scarica il PIANO. Approfondimenti. Scarica il Pieghevole. Documento PNSD con segnalibri. Le 35 azioni del PNSD. Vedi il giornale Agenda digitale. Visita il Sito web.</p>
<p>POF</p>	<p>Piano dell'Offerta Formativa - Documento con cui la singola istituzione scolastica rende nota la propria offerta formativa (Sostituisce il PEI, Progetto Educativo di Istituto, ed è previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999). È il documento fondamentale in cui si esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che ogni scuola adotta nell'ambito della propria autonomia e rappresenta l'identità di un Istituto scolastico sia sul piano didattico-educativo, sia sul piano organizzativo. È approvato dal CD (Collegio Docenti) ed è adottato dal Cdi (Consiglio d'Istituto) che provvede a verificarne il piano di fattibilità all'inizio di ogni anno scolastico. Novellato in PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) dal comma 14 dell'art. 1 della Legge n.107 del 2015.</p>
<p>POLIS</p>	<p>Presentazione On Line delle IStanze - È un servizio telematico del MIUR (Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca) per la presentazione di IOL (Istanze On Line). Guida operativa.</p>
<p>PON</p>	<p>Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" - È un plurifondo che utilizza risorse provenienti dal FSE (Fondo Sociale Europeo) e dal FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale). Vedi GPU (Gestione della Programmazione Unitaria).</p>
<p>POS</p>	<p>Punto Ordinante di Spesa - È l'ufficio responsabile del pagamento delle competenze accessorie dei dipendenti pubblici, destinatario del piano di riparto. Per quanto riguarda i compensi accessori spettanti al personale, con il decreto del 1° dicembre 2010 del MEF, in attuazione della legge finanziaria 2010 (Legge n. 191/2009, art. 2, comma 197), a partire dal 30 novembre 2010, il pagamento delle competenze accessorie è effettuato in modo congiunto alle competenze fisse e quindi non vanno più inserite nel PA (Programma Annuale) (vedi nota MIUR). La norma è stata poi modificata con il rinvio dell'inizio al 1° gennaio 2011 dal Decreto Tremonti (DL. 78/2010). A partire quindi dal 1° gennaio 2011 il pagamento delle competenze nette a favore dei dipendenti della scuola e dell'AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale) è disposto con un unico titolo di pagamento, "cedolino unico" dal SPT (Service Personale Tesoro) ora NOIPA (Noi Pubblica Amministrazione) per mezzo di ordini collettivi di pagamento. Sintesi gestione competenze accessorie. Vedi diapositiva.</p>
	<p>Personale in Particolari Posizioni di Stato - Sono figure previste dall'art. 13 del CCNL Area V Dirigenza scolastica 2006. Sono DS (Dirigenti Scolastici) ai quali vengono assegnate</p>

PPS	dall'Amministrazione centrale o regionale del MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) funzioni di collaborazione in strutture di staff e in servizi di consulenza, studio, ricerca e supporto alle istituzioni scolastiche.
PPST	Presidio di Pronto Soccorso Tecnico - È previsto dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale). Le scuole - in particolare quelle del primo ciclo - non hanno spesso a disposizione personale per l'assistenza tecnica. Questo frena inevitabilmente la digitalizzazione amministrativa e soprattutto didattica delle attività della scuola, in ragione dell'impossibilità di gestire le numerose esigenze e avere un sostegno continuo. Dal 2016, per intervenire su una parte del problema, il Ministero finanzia la creazione di PPST , formati tra scuole del primo ciclo e scuole secondarie, con lo scopo di gestire piccoli interventi di assistenza tecnica per le scuole della rete condividendo personale, anche attraverso l' organico dell'autonomia .
PQM	Progetto Qualità e Merito - Progetto di INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) che si poneva la finalità di promuovere il miglioramento delle scuole mediante percorsi di valutazione e autovalutazione. L'esperienza di INDIRE . Ora SNV (Sistema Nazionale di Valutazione). Visita il Sito web .
PRIN	Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale - Sistema di redazione, selezione e finanziamento, da parte del MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca), dei progetti di ricerca di interesse nazionale. Visita il Sito web .
PSP	<p>Piano di Studio Personalizzato - Nell'ambito della riforma del sistema scolastico decretato dalla Legge n. 53/2003, i PSP e le UA (Unità di Apprendimento) costituiscono un punto fondamentale del processo educativo. Le istituzioni scolastiche e i docenti hanno l'impegno di progettare le UA (Unità di Apprendimento), caratterizzate da OF (Obiettivi Formativi) adatti e significativi per ogni allievo, tese alla trasformazione delle capacità personali in competenze e organizzate in base ad una flessibilità organizzativa che va dagli interventi sul gruppo classe a quelli realizzati per gruppi di livello, di compito o elettivi. Le competenze nella scuola dell'autonomia. L'insieme delle UA (Unità di apprendimento) dà origine al PSP, che è a disposizione delle famiglie e rappresenta una preziosa documentazione da cui attingere per la compilazione del Portfolio.</p> <p>Vedi le Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative della Scuole dell'infanzia, della Scuola primaria e della Scuola secondaria di 1° grado (Ministro Moratti - Legge n. 53/2003).</p> <p>Vedi le Indicazioni Nazionali 2007 (Ministro Fioroni).</p> <p>Vedi le Indicazioni Nazionali 2012 (Ministro Profumo).</p> <p>Vedi Presentazione sulle differenze delle Indicazioni.</p> <p>Vedi l'Atto di indirizzo del ministro Gelmini per armonizzare le Indicazioni Moratti con Indicazioni Fioroni.</p> <p>Vedi il Decreto legislativo sulla riforma della Scuola dell'Infanzia (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri).</p> <p>Vedi il Decreto legislativo recante norme in materia di valutazione</p>

	<p>e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Le competenze nella scuola dell'autonomia.</p>
PT	<p>Rapporto di lavoro a Part Time - Consiste in una forma particolare di contratto di lavoro subordinato che ha la caratteristica di essere organizzato sulla base di un orario di lavoro ridotto rispetto a quello fissato dai contratti collettivi di lavoro, con una proporzionale riduzione del compenso. Può essere Part Time orizzontale in cui l'orario ridotto è distribuito su tutti i giorni lavorativi (es: si lavora per 5 giorni con orario ridotto) oppure Part Time verticale in cui l'orario ridotto è distribuito su alcuni giorni (es. si lavora per tre giorni con orario completo con 2 giorni liberi). Guida.</p>
PTOF	<p>Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Il nuovo POF (Piano dell'Offerta Formativa), su base triennale, novellato dal comma 14 dell'art. 1 della Legge n.107 del 2015. Una guida di Orizzonte Scuola per l'elaborazione del PTOF. La nota n. 2805/2015 del MIUR sull'elaborazione del PTOF. Vedi PdM (Piano di Miglioramento). Rapporto tra PTOF e PDM. Servizi INDIRE per il supporto ai processi di miglioramento. Il PTOF va trasmesso all'USR (Ufficio Scolastico Regionale) competente (comma 13 della Legge n.107 del 2015) e pubblicato: - su Scuola in chiaro tramite il SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione): nota prot. n. 4877 del 18/12/2015 - sul sito della scuola e deve essere data informativa sindacale: nota prot. n. 41136 del 23/12/2015 La formazione in servizio nel PTOF. Esempio di PTOF. Modello di delibera del Consiglio di Istituto.</p>
PTPC	<p>Programma Triennale di Prevenzione della Corruzione - Vedi PNA (Piano Nazionale Anticorruzione).</p>
PTTI	<p>Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità - Vedi PNA (Piano Nazionale Anticorruzione).</p>
puntoEDU	<p>PuntoEdu - Ambiente per l'apprendimento costruito per rispondere al bisogno di formare il personale scolastico. Nato nel 2002 in occasione della Formazione Neoassunti Puntoedu infatti è stato programmato per permettere di erogare le formazioni secondo il modello blended proposto da INDIRE, basato su questi elementi base: - un ricco catalogo di materiali, categorizzati per discipline e livello scolastico, - un insieme di attività legate ai materiali, attraverso le quali è possibile acquisire crediti; - dei forum tematici legati ai contenuti, la cui partecipazione è fonte di credito; - una community, costruita da forum di servizio e off-topic; - uno spazio di groupware, chiamato Classe Virtuale, gestito da un e-tutor che è anche conduttore del gruppo in presenza. Visita il Sito web.</p>

Quadro1, Quadro2, Quadro3, Quadro4 - Sono i riquadri riprodotti nella scheda di valutazione in uso nelle scuole del primo ciclo dal 1993 al 1996.

Fino al 1977  **la pagella con i voti** fu croce e delizia di docenti, alunni e genitori. La **legge 517**, nel 1977, abolì i voti e la pagella ed introdusse la scheda personale per gli alunni del primo ciclo di istruzione con giudizi analitici motivati per ciascuna disciplina e giudizio globale. La scheda di valutazione introdotta dalla legge 517 creò non poche difficoltà ai docenti e ai consigli di classe dell'epoca. Notevoli erano le difformità nell'impostazione dei giudizi, nella scelta dei termini per la loro formulazione e soprattutto nell'uso degli aggettivi per quantificare e qualificare la valutazione. I giudizi disciplinari, poi, si sostanziano su aspetti della personalità e dei modi di fare degli alunni rendendo impossibile ricondurre le valutazioni alla disciplina cui si riferivano se estrapolate dal riquadro della scheda che le conteneva.

Altri aspetti negativi quali:

- la difficoltà di confronto collegiale sulle singole valutazioni in relazione ai tempi di durata dei consigli di classe,
- il notevole tempo richiesto per la trascrizione dei giudizi sulle schede,
- l'uso fumoso ed equivoco della terminologia usata capace di disorientare genitori e alunni

indussero il Ministero a sperimentare sin dagli anni 80 una nuova scheda di valutazione.



La scheda di valutazione della legge 517

Ma solo nel 1993 il ministro dell'Istruzione Rosa RUSSO JERVOLINO con il **Decreto Ministeriale 5 maggio 1993** introdusse un nuovo modello di scheda di valutazione per la scuola del primo ciclo, con i successivi chiarimenti della **circolare 21 settembre 1994, prot. n. 29527**.

La scheda era composta da 4 Quadri:

Quadro1 (Q1): *Situazione di partenza rilevata per determinare gli obiettivi e le strategie di intervento*

Attraverso le varie modalità dell'osservazione sistematica, il Consiglio di classe rileva le competenze nelle aree disciplinari, il metodo di studio, l'autonomia personale, la partecipazione alla vita della scuola, ecc.

Quadro2 (Q2): *Finalità da conseguire e i procedimenti individualizzati per favorire i processi di apprendimento, lo sviluppo personale e l'orientamento*

Il Consiglio di classe in relazione alla situazione di partenza e al suo evolversi, indica attività di recupero, sostegno e potenziamento concordate periodicamente e ogni altra modalità di individualizzazione.

Quadro3 (Q3): *Giudizi analitici per disciplina*

La valutazione è effettuata dal Consiglio di classe in base alle osservazioni sistematiche raccolte da ciascun docente in relazione alla programmazione con una scala di livelli A, B, C, D, E da attribuire

**Q1, Q2,
Q3, Q4**

Q1, Q2,
Q3, Q4

all'alunno in relazione alle specifiche conoscenze e abilità raggiunte, ovviamente solo con riferimento agli aspetti cognitivi:

A: pieno e completo raggiungimento degli obiettivi;

B: complessivo raggiungimento degli obiettivi;

C: raggiungimento degli obiettivi essenziali;

D: raggiungimento solo parziale degli obiettivi;

E: mancato raggiungimento degli obiettivi.

Quadro4 (Q4): *Valutazione sul livello globale di maturazione*

Tale valutazione, formulata dal Consiglio di classe in base alla situazione di partenza, alle finalità e agli obiettivi da raggiungere, agli esiti degli interventi realizzati, informa sul processo di apprendimento e formazione e ne regola lo sviluppo anche ai fini dell'orientamento.



La scheda di valutazione del DM 5 maggio 1993

Anche questo modello di scheda, a causa della complessità nella compilazione del **Q1** e del **Q2**, non fu gradita ai consigli di classe dell'epoca, tant'è che il Ministero, a cura delle Sovrintendenze regionali (ora **UU.SS.RR.**), istituì Osservatori regionali sulla scheda di valutazione per vagliare gli impatti nelle scuole. L'**Osservatorio regionale della Puglia** propose, nell'anno scolastico 1995/1996, alle scuole della regione, un Questionario che confermò i disagi delle scuole pugliesi.

Con la circolare **491 del 7 agosto 1996** inerente la "Valutazione degli alunni della scuola elementare e dell'istruzione secondaria di primo grado", il Ministro della Pubblica Istruzione Luigi BERLINGUER introdusse il nuovo modello di scheda di valutazione. Scomparvero il **Q1** e il **Q2** e la scala A, B, C, D, E dei giudizi delle discipline fu sostituita con Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Non sufficiente. Fu predisposta per la stampa a modulo continuo.



La scheda di valutazione del 1996

Il Ministro dell'Istruzione Letizia Moratti nel 2004 introdusse con le **Indicazioni Nazionali 2004** il Portfolio delle competenze, per una valutazione più approfondita e personalizzata e per l'orientamento, con il coinvolgimento e la collaborazione degli alunni e dei genitori. Strumento che risultò molto problematico e complesso e fu subito abbandonato. Con la **circolare n. 85 del 2004** furono abrogati i modelli nazionali di scheda di valutazione rimettendo direttamente alle istituzioni scolastiche il compito di provvedere alla riproduzione dei modelli di scheda. (Vedi **Certificazione delle competenze**)



La scheda di valutazione prevista dalla CM 9 85/2004 (stampata a cura delle scuole)

Il Ministro dell'Istruzione Mariastella GELMINI, con la **legge 169/2008**, reintrodusse la valutazione delle discipline con voti numerici in decimi, dopo ben 31 anni dalla loro scomparsa. Questa scheda di valutazione, stampata a cura delle scuole, è tuttora in vigore nelle scuole del primo ciclo di istruzione.



La scheda di valutazione prevista dalla Legge 169/2009 (tuttora in vigore, stampata a cura delle scuole)

	Vedi il Decreto legislativo recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Le competenze nella scuola dell'autonomia .
QUAFES	Q uestionario per l' A nalisi del F unzionamento E ducativo della S cuola - Era uno strumento di autovalutazione dalla scuola primaria alla secondaria superiore (ASEI per la scuola dell'Infanzia) in uso negli anni 90. L'uso del QUAFES da parte di gruppi di insegnanti della stessa scuola aveva come risultato profili della qualità educativa e gestionale del proprio istituto, utili per una migliore messa a punto di processi formativi, istruzionali, organizzativi. L'azione di autoapprezzamento del QUAFES serviva inoltre a esercitare competenze di autoriflessione e a avviare, nei gruppi in cui viene adoperato, la cultura della valutazione. Approfondimenti_1 . Approfondimenti_2 .
QCER	Q uadro C omune E uropeo di R iferimento per la conoscenza delle lingue - Sistema descrittivo impiegato per valutare le abilità conseguite da chi studia una lingua straniera europea. I sei livelli di competenza (A1, A2, B1, B2, C1, C2) e i tre livelli intermedi (A2+, B1+, B2+) articolati nel QCER sono utilizzati in tutta Europa come parametri per la valutazione delle conoscenze linguistiche. Vedi PEL (Portfolio Europeo delle Lingue).
R torna all'indice	
RAV	R apporto di A uto V alutazione - Il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) con la Circolare n. 47 del 21 ottobre 2014 ha trasmesso la Direttiva 11/2014 applicativa del Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013) con cui avvia un percorso di valutazione e autovalutazione delle scuole con l'elaborazione da parte di queste di un RAV in formato elettronico, secondo un quadro di riferimento predisposto dall' INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione) e la formulazione di un PdM (Piano di Miglioramento). Vedi RAV Scuola dell'Infanzia . Vedi SNV (Sistema Nazionale di Valutazione). Vedi GOT (Gruppo Operativo Territoriale) Vedi RVE (Rapporto di Valutazione Esterna). Vedi NIV (Nucleo Interno di Valutazione). Vedi NEV (Nucleo Esterno di Valutazione). Servizi INDIRE per il supporto ai processi di miglioramento. ORIENTAMENTI PER L'ELABORAZIONE INQUADRAMENTO TEORICO MAPPA INDICATORI GUIDA ALL'AUTOVALUTAZIONE Glossario RAV dell'INVALSI . Video Tutorial . Vedi CIPP (Context - Input - Process - Product) Visita il Sito web .
RD	

	<p>Regio Decreto - Atto normativo avente forza di legge emanato dal Re. Molti RRDD sono ancora validi oggi (Curiosità).</p>
RdO	<p>Richiesta di Offerta - Vedi MEPA (Mercato Elettronico per la Pubblica Amministrazione).</p>
RE - ROL	<p>Registro Elettronico - Registro On Line - È una piattaforma WEB che consente ai docenti di utilizzare le funzionalità di Registro di classe e di Registro del professore. Accesso consentito anche alle famiglie per conoscere le valutazioni e le assenze dei propri figli. La normativa. La privacy a scuola.</p>
REACH-CLP	<p>Registration Evaluation Authorisation and Restriction of CHemicals - Classification Labelling and Packaging (Registrazione Valutazione Autorizzazione e Restrizione dei Prodotti Chimici - Classificazione Etichettatura e Imballaggio) - Sono Regolamenti europei sull'uso delle sostanze chimiche. Il Ministero della Salute, in collaborazione con il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca), indice corsi di formazione-aggiornamento per docenti a tempo indeterminato (con laurea in chimica) al fine di formare TUTOR REACH-CLP per fornire elementi propedeutici di base e focus specifici in materia della valutazione del rischio chimico nel contesto della normativa europea dei prodotti chimici e per una attività di disseminazione, tra docenti e studenti, delle conoscenze relative alle modalità di utilizzo e di gestione dei prodotti chimici. Il Bando del 2015. Approfondimenti. Visita il Sito web.</p>
REND	<p>RENDiconti finali - Documento informatizzato delle rendicontazioni finali da caricare nella piattaforma di gestione dei progetti PON. Dematerializzazione per le ricevute dei modelli CERT e REND. Vedi CERT</p>
RGS	<p>Ragioneria Generale dello Stato - È un organo centrale di supporto e verifica per Parlamento e Governo nelle politiche, nei processi e negli adempimenti di bilancio ed ha come principale obiettivo istituzionale quello di garantire la corretta programmazione e la rigorosa gestione delle risorse pubbliche. È ad essa delegata la certezza e l'affidabilità dei conti dello Stato, la verifica e l'analisi degli andamenti della spesa pubblica. Sono di sua competenza la predisposizione dello schema di bilancio di previsione annuale, con i relativi provvedimenti di assestamento e variazione, del bilancio pluriennale dello Stato, del disegno di legge finanziaria e dei provvedimenti ad essa collegati. Inoltre, essa è chiamata ad intervenire - in sede di esame preventivo - su ogni disegno di legge o atto del Governo che possa avere ripercussione diretta o indiretta sulla gestione economico - finanziaria dello Stato; ad assicurare l'uniforme interpretazione ed applicazione delle norme contabili; a svolgere, attraverso l'attività ispettiva, funzioni di controllo anche sulla gestione finanziaria degli enti pubblici. Visita il Sito web.</p>
	<p>Retribuzione Individuale di Anzianità - Spetta ai Dirigenti scolastici in servizio prima del 1.1.2001. Oggi esistono</p>

RIA	<p>sostanzialmente tre tipologie stipendiali:</p> <p>a) Dirigenti scolastici già in servizio al 31 agosto 2000: Tabellare, posizione, risultato e RIA</p> <p>b) Dirigenti provenienti dall'incarico di presidenza: Tabellare, posizione, risultato e Assegno ad personam riassorbibile</p> <p>c) Neo dirigenti scolastici provenienti dai concorsi ordinari : Tabellare, posizione e risultato. Questi ultimi pongono al sindacato la questione della perequazione interna.</p>
RITA	<p>Rendita Integrativa Temporanea Anticipata - Consente al lavoratore con più di 63 anni di età, che ha aderito alla previdenza complementare (Fondo ESPERO) ed è intenzionato a utilizzare la flessibilità-pensioni, la possibilità di incassare parte della pensione integrativa per ridurre l'impatto dell'APE (Anticipo PENSIONISTICO).</p>
RLE	<p>Responsabile Legale dell'Ente - Il DS (Dirigente Scolastico) - Acronimo usato dall'ARAN (Agenzia di RAppresentanza Negoziabile). Vedi Circolare ARAN "Registrazione dei responsabili legali dell'ente nel sito dell'Aran".</p>
RLS	<p>Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza - Il RLS viene individuato tra la RSU (Rappresentanza Sindacale Unitaria) dalla stessa RSU; altrimenti, se non c'è la disponibilità tra la RSU, dai lavoratori tra tutti i lavoratori. È una figura resa obbligatoria in tutti i luoghi di lavoro dal DLgs 626/94, successivamente trasfuso nel cosiddetto testo unico sulla sicurezza sul lavoro, il D.Lgs. 81/2008. Il RLS collabora con il RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione) e oltre ai permessi già previsti per le rappresentanze sindacali, utilizza appositi permessi retribuiti orari pari a 40 ore annue per l'espletamento delle proprie mansioni. Vedi l'art. 73 del CCNL 2006-2009. Approfondimenti. Vedi DVR (Documento di Valutazione dei Rischi).</p>
ROL	<p>Registro On Line - Vedi RE (Registro Elettronico).</p>
RP	<p>Responsabile di procedura - Acronimo usato dall'ARAN (Agenzia di RAppresentanza Negoziabile) vedi Circolare ARAN "Registrazione dei responsabili legali dell'ente nel sito dell'Aran".</p>
RPC	<p>Responsabile della Prevenzione della Corruzione - Vedi PNA (Piano Nazionale Anticorruzione).</p>
RSA	<p>Rappresentanza Sindacale Aziendale - La RSA è stata introdotta come forma di rappresentanza sindacale dallo statuto dei lavoratori (legge 300/1970), il quale prevede il diritto per i lavoratori di costituire delle rappresentanze sindacali aziendali in ogni unità produttiva, a patto che in essa siano presenti almeno 15 dipendenti (art 35 dello Statuto dei lavoratori). Con l'ACQ del 1998 sulla costituzione delle RSU (Rappresentanze Sindacali Unitarie) si è assistito alla sostituzione delle RSA con le RSU, ma questo non ha comunque comportato la soppressione delle RSA. Infatti, le associazioni sindacali possono scegliere di non partecipare alle</p>

	<p>elezioni per le RSU e di costituire le proprie RSA, sempre rispettando i requisiti previsti dallo Statuto dei lavoratori. Possono essere nominati dalle Organizzazioni Sindacali i TAS (Terminali Associativi Sindacali) che sostituiscono le RSA.</p>
RSPP	<p>Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione - Come stabilito dal D.Lgs. 81/2008 all'interno di un'azienda è necessaria la presenza di un RSPP. Questa figura, nominata dal datore di lavoro, deve possedere capacità e requisiti adeguati alla natura dei rischi presenti sul luogo di lavoro, per assumersi e dimostrare di avere quelle responsabilità che gli permettono di organizzare e gestire tutto il sistema appartenente alla prevenzione e alla protezione dai rischi. È affiancato dal RLS (Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza). Vedi DVR (Documento di Valutazione dei Rischi). I nuovi percorsi formativi (19 agosto 2016).</p>
RSSA	<p>Responsabile SIMOG Stazione Appaltante - Il DS (Dirigente scolastico) in qualità di Capo dell'Istituzione scolastica intesa come SA (Stazione Appaltante) di acquisti di beni, servizi o lavori.</p>
RSU	<p>Rappresentanza Sindacale Unitaria - Le norme che regolano i doveri, i diritti e le competenze delle RSU sono contenute nell'Accordo collettivo quadro per la costituzione delle RSU del 7-8-1998 e nel CCQ del 9/2/2015 di modifica dell'ACQ. La RSU è un organo unitario di rappresentanza collegiale che, in mancanza di unanimità, decide a maggioranza. La durata dell'incarico è di 3 anni. La composizione della RSU è determinata in base al numero dei dipendenti di ogni singola scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fino a 200 dipendenti: 3 RSU; - da 201 a 3000 dipendenti: 3 RSU, più altre 3 per ogni 300 dipendenti (o frazione) oltre i 200 iniziali. <p>Il compito della RSU nella scuola è di occuparsi delle materie che il CCNL 2006-2009 affida alle sue competenze negli articoli 6 - 9 - 33 - 34 - 43 - 47 - 65 - 87 - 88, tra cui la contrattazione con il DS (Dirigente Scolastico) per la firma del CII (Contratto Integrativo di Istituto). Vedi RSA (Rappresentanza Sindacale Aziendale), vedi TAS (Terminali Associativi Sindacali), vedi RLS (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza).</p>
RT	<p>Responsabile della Trasparenza - Vedi PNA (Piano Nazionale Anticorruzione).</p>
RTI	<p>Right To Information (Diritto di Informazione) - È un indice che misura l'accessibilità di documenti, dati e informazioni in possesso delle PA (Pubbliche Amministrazioni). L'Italia è passata dal 97° al 54° posto su 103 Paesi analizzati, solo nel novembre 2016. Questo avanzamento è dovuto sicuramente alla recente approvazione del FOIA (Freedom of Information Act). Approfondimenti.</p>
RTS	<p>Rete Territoriale di Servizio - Il CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti), si configura come RTS (Rete Territoriale di Servizio) articolata nei seguenti livelli: Livello A: unità</p>

	amministrativa - Livello B: unità didattica - Livello C: unità formativa. Linee Guida .
RUP	Responsabile Unico del Procedimento - Il DS (Dirigente Scolastico) come responsabile nell'ambito di un procedimento amministrativo. Approfondimenti .
RVE	Rapporto di Valutazione Esterna - Rapporto redatto dai NEV (Nuclei di Valutazione Esterna) dopo la visita alle scuole che precedentemente hanno pubblicato il RAV (Rapporto di AutoValutazione) ed elaborato il PdM (Piano di Miglioramento). Vedi SNV (Sistema Nazionale di Valutazione).
S <i>torna all'indice</i>	
SA	Supplenza Annuale - È conferita su posto vacante e/o disponibile sull'organico di diritto fino al 31 agosto.
SA	Stazione Appaltante - È una PA (Pubblica Amministrazione) che affida appalti pubblici di lavori, forniture o servizi, prevista dall'art. 3, comma 33, del Dlgs. n. 163/2006 . Vedi RSSA .
SAPA	Strumenti per lo studio sull'Alfabetizzazione della Popolazione Adulta - Progetto realizzato dall' INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione) negli anni 2003-2007 rivolto al sostegno e alla progettazione di percorsi individualizzati nell'ambito dell' EDA (Educazione degli Adulti). Visita la pagina web .
SASI-S	Strumento di Autovalutazione della Scuola (Infanzia-Secondaria) - Era uno strumento di valutazione della qualità organizzativa e gestionale di contesti educativi istituzionali di diverso ordine e grado (dalla Scuola dell'Infanzia a quella Secondaria), in uso negli anni 90, che era utilizzato da attori pedagogici interni ad un determinato ambiente con o senza la presenza di un facilitatore. Approfondimenti .
SBAM	Stop Bullying Adopt Music - Progetto sviluppato nel febbraio 2016 dagli studenti della classe 3B dell'Istituto "Galilei-Costa" di Lecce in linea con gli obiettivi di MABASTA (Movimento Anti Bullismo Animato da Studenti Adolescenti) nel contrastare il fenomeno del bullismo scolastico con "un'arma" molto potente e che ha sicuramente una gran presa sui giovani, la musica. Approfondimenti .
SBN	Servizio Bibliotecario Nazionale - La rete delle biblioteche italiane promossa dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, con la cooperazione delle Regioni e delle Università. Vedi il Catalogo SBN . Vedi OPAC (On-line Public Access Catalogue - <i>Catalogo in rete ad accesso pubblico</i>)

<p>SdI</p>	<p>Sistema di Interscambio - È un sistema informatico gestito dall'Agenzia delle Entrate in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricevere le fatture elettroniche sotto forma di file con le caratteristiche della FatturaPA, • effettuare controlli sui file ricevuti, • inoltrare le fatture alle Amministrazioni destinatarie. <p>Visita il Sito web.</p>
<p>SFP</p>	<p>Scienze della Formazione Primaria - Corso di laurea quinquennale che abilita all'insegnamento sia nella scuola primaria sia nella scuola dell'infanzia. Cura inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità. Vedi il Decreto legislativo sulla riforma della Scuola dell'Infanzia (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Approfondimenti.</p>
<p>SIB</p>	<p>Social Impact Bonds - (Obbligazioni ad impatto sociale) Sono strumenti finanziari finalizzati alla raccolta, da parte del settore pubblico, di finanziamenti privati. La remunerazione del capitale investito tramite questi strumenti è agganciata al raggiungimento di un determinato risultato sociale. In un modello di SIB realizzato correttamente, il raggiungimento del risultato sociale previsto produrrà infatti un risparmio per la Pubblica Amministrazione e quindi un margine che potrà essere utilizzato per la remunerazione degli investitori. È uno degli strumenti previsti dalla Buona Scuola per reperire risorse private da investire nella scuola tra cui:</p> <p>School Bonus (un bonus fiscale per un portafoglio di investimenti privati nella scuola da parte di cittadini, associazioni, fondazioni, imprese) vedi nota n. 8637 del 10 giugno 2016 e D. I. n. 238 dell'8 aprile 2016;</p> <p>School Guarantee (per premiare in maniera più marcata l'investimento nella scuola che crea occupazione giovanile);</p> <p>Crowdfunding (uno strumento che coinvolge tutti i cittadini e mira ad incentivare meccanismi di microfinanziamento diffuso a favore di progetti didattici che mirino a sostenere iniziative in grado di dare speranze concrete ai contesti più difficili, quindi di maggiore impatto sociale);</p>
<p>SIC</p>	<p>Safer Internet Center Italia - Centro nazionale per la Sicurezza in Rete, costituito da un Consorzio Nazionale composto da: Polizia Postale, Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, Save The Children, Telefono Azzurro, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Skuola.net, Movimento Difesa del Cittadino, Edi onlus, per sensibilizzare ed educare i più giovani. Il Safer Internet Center rientra nel programma Ue "Better and Safer Internet for Kids". Per gli anni 2015 e 2016 è coordinato dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca). vedi SID (Safer Internet Day). Approfondimenti. Visita il Sito web.</p>
	<p>Sistema per la Gestione Integrata della Contabilità Economica e finanziaria - Il DPR 367/94 ha introdotto le tecnologie informatiche nelle procedure di spesa, sostituendo le evidenze cartacee con quelle informatiche e ha previsto l'estinzione dei titoli di spesa mediante tutti</p>

<p>SICOGE</p>	<p>i mezzi di accreditamento o di pagamento disponibili sul circuito bancario o postale. La prima attuazione del DPR si è concretizzata, a partire dal 1999, con la realizzazione del mandato informatico. Successivamente attraverso il progetto del SIPA (Sistema Informatizzato dei Pagamenti della Pubblica Amministrazione) si è proceduto con l'informatizzazione delle altre tipologie di titoli. Nell'ambito del progetto SIPA (Sistema Informatizzato dei Pagamenti della Pubblica Amministrazione), la RGS (Ragioneria Generale dello Stato) ha realizzato e messo a disposizione delle singole Amministrazioni, a partire dal 2002, un sistema informativo di contabilità SICOGE, integrato organicamente, tramite flussi informatici, con il Sistema Informativo della RGS (Ragioneria Generale dello Stato). Vista la pagina Web.</p>
<p>SID</p>	<p>Safer Internet Day - (in italiano: Giornata per una rete più sicura). È una giornata internazionale di sensibilizzazione per i rischi di internet istituita nel 2004 dall'Unione Europea. Ricorre il secondo martedì del mese di febbraio di ogni anno. Vedi SIC (Safer Internet Center). Visita il Sito web.</p>
<p>SIDI</p>	<p>Sistema Informativo Dell'Istruzione - È il sistema informativo dei servizi tramite il quale la DG (Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi) affronta la complessa operatività del MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca). Un sistema centralizzato, caratterizzato da un'unica interfaccia, accessibile ovunque via web, che offre alle scuole le funzionalità necessarie allo svolgimento delle operazioni gestionali, amministrative e contabili. Il portale è il punto di accesso unico a tutti i servizi, per utenti istituzionali ed esterni, e offre servizi differenziati in funzione delle autorizzazioni e del profilo dell'utente. Nasce nel 2005 e sostituisce il vecchio SIMPI (Sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione). Dal SIMPI al SIDI. Pagina di accesso.</p>
<p>SIMOG</p>	<p>Sistema Informativo MOnitoraggio Gare - Sistema dell'ex AVCP (Autorità per la Vigilanza sui Contratti Pubblici), ora ANAC (Autorità Nazionale AntiCorruzione), che consente ai RSSA (Responsabili delle Stazioni Appaltanti) di richiedere il CIG (Codice Identificativo Gara) necessario per acquisti di servizi e forniture o di lavori. Pagina di accesso.</p>
<p>SIMPI</p>	<p>Sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione - Nel 1975 con l'aumento della popolazione scolastica, le numerose innovazioni normative, l'aumentata complessità del sistema scuola nasce l'esigenza di un Sistema Informativo per la Pubblica Istruzione. Il Ministero per la Pubblica Istruzione stipula una serie di contratti per la progettazione, sviluppo e manutenzione di un sistema informativo di tipo gestionale con la fornitura di tutte le apparecchiature e delle reti necessarie al funzionamento del sistema informativo. Nasce così il SIMPI che nel 2005 viene sostituito dal più evoluto SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione).</p>

SIOPE	Sistema Informativo sulle Operazioni degli Enti Pubblici - Sistema di rilevazione telematica degli incassi e dei pagamenti effettuati da tutte le PA (Pubbliche Amministrazioni). Vedi OIL (Ordinativo Informatico Locale). Visita la pagina web .
SIPA	Sistema Informatizzato dei Pagamenti della PA - È un'iniziativa del 2001, nata dalla sottoscrizione di un Protocollo d'intesa quadro tra la RGS (Ragioneria Generale dello Stato), la Corte dei Conti, la Banca d'Italia e l' AGID (Agenzia per l'Italia Digitale). Visita la pagina web .
SISSI	Sistema Integrato per la gestione delle Segreterie Scolastiche Italiane - È una applicazione software di Controllo di Gestione (Co.Ge.) del MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) a disposizione delle scuole per gestire tutte le attività amministrative: Alunni, Personale, Bilancio, Libri di testo, Biblioteca, Minute spese, Magazzino, Retribuzioni, Report e statistiche. Visita il Sito web .
SIVADIS	Sistema di VALutazione dei DIRigenti Scolastici - Mirava a valutare, dal 2003 al 2006 con 3 sperimentazioni, i risultati della gestione e le competenze professionali e organizzative dei Dirigenti scolastici. Vedi Valutazione INVALSI 2008 . Vedi VALeS (VALutazione e Sviluppo Scuola). Approfondimenti. La valutazione dei Dirigenti scolastici nell'attuale SNV (Sistema Nazionale di Valutazione).
SLC	Stress Lavoro Correlato - È una condizione dei lavoratori, accompagnata da sofferenze o disfunzioni fisiche, psichiche, psicologiche o sociali, che scaturisce dalla sensazione di non essere in grado di rispondere alle richieste o di non essere all'altezza delle aspettative nell'ambiente di lavoro. La valutazione del rischio SLC va inserita nel DVR (Documento Valutazione Rischi). Approfondimenti .
SMIM	Scuola Media ad Indirizzo Musicale - un modello di scuola secondaria di primo grado che, oltre al normale orario di tempo normale o di tempo prolungato, aggiunge un monte ore di due ore settimanali di studio di uno strumento musicale. Gli alunni di strumento musicale, oltre al normale orario effettuato dagli altri studenti, sono impegnati, da uno a due pomeriggi alla settimana, nella realizzazione delle attività curriculari previste nel corso musicale, (lezioni individuali, lezioni collettive, musica d'insieme, lettura e teoria musicale, ascolto partecipativo, ecc.) La classe ad indirizzo musicale viene scelta dalla famiglia all'atto dell'iscrizione; ad essa si accede mediante l'espletamento di una apposita prova orientativo-attitudinale. Alla fine del triennio la verifica e la valutazione delle attività teoriche e pratiche avviene all'interno del colloquio d'esame orale. Il riferimento legislativo fondamentale per la SMIM è il DM 201/99 . Vedi Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione della creatività (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Visita il Sito web www.smim.it .

SNA	<p>Scuola Nazionale dell'Amministrazione - Ex SSPA (Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione) è un'istituzione di selezione e formazione dei dirigenti della PA (Pubblica Amministrazione). Il prossimo corso-concorso per DS (Dirigente Scolastico) sarà organizzato e gestito, a livello nazionale, dalla SNA. Visita il Sito web.</p>
SNQI	<p>Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione - È istituito con la Direttiva Ministeriale n. 307 del 21 maggio 1997, affidando al CEDE (Centro Europeo per l'Educazione) la realizzazione dei programmi e delle attività. La nascita del SNQI è direttamente funzionale alla promozione e al sostegno dell'autonomia scolastica, così come la legge 59/97 e il Regolamento in materia di Autonomia delle Istituzioni scolastiche (DPR 275/99), nel quale si affronta</p> <ul style="list-style-type: none"> • il tema delle “verifiche e dei modelli di certificazione”, • il concetto di “verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità del servizio” per cui “il M.P.I. fissa metodi e scadenze per rilevazioni periodiche”. Art. 4, comma 4 del DPR 275/99. <p>È questo un passaggio importante in quanto per la prima volta troviamo riuniti insieme, in una normativa di riferimento, tutte le questioni principali che iniziano a prefigurare il SNV (Sistema Nazionale di Valutazione). Approfondimenti.</p>
SNV	<p>Sistema Nazionale di Valutazione - Con il DPR 28 marzo 2013, n. 80 è stato emanato il regolamento sul SNV in materia di istruzione e formazione. Le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) sono chiamate a sviluppare un percorso delineato dal RAV (Rapporto di autovalutazione) su una piattaforma on line. Timeline. Vedi Direttiva 11/2014. Vedi PdM (Piano di Miglioramento). Vedi SNQI (Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione). Vedi VALES (VALutazione E Sviluppo Scuola). Vedi VM (Valutazione & Merito). Vedi VSQ (Valutazione per lo Sviluppo della Qualità nelle Scuole). Vedi PQM (Progetto Qualità e Merito). Approfondimenti. La valutazione delle scuole e dei docenti. La valutazione dei Dirigenti scolastici (Le linee guida). Visita il Sito web.</p>
SOGEI	<p>SOcietà GEnerale d'Informatica - È la società di Information Technology del MEF (Ministero dell'Economia e delle Finanze) e ha progettato e realizzato il Sistema informativo della fiscalità, del quale segue conduzione ed evoluzione e sviluppa sistemi, applicazioni e servizi per le esigenze di automazione e informatizzazione dei processi operativi e gestionali del Ministero, Corte dei conti, Agenzie fiscali e altre PA (Pubbliche Amministrazioni). Nell'anagrafe degli alunni, sul portale SIDI, sono inibite la cancellazione e la modifica di un alunno il cui codice fiscale sia stato validato da SOGEI, come pure non è consentito cancellare o modificare le informazioni anagrafiche che da SOGEI risultano confermate. Visita il Sito web.</p>
	<p>Scala per l'Osservazione e la VALutazione della Scuola dell'Infanzia - Strumento in uso negli anni 90 per valutare la qualità del contesto educativo per la fascia 3-6 anni. Le Aree di interesse della SOVASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Cure di routine

SOVASI	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Arredi e materiali a disposizione dei bambini • 3. Esperienze cognitive e linguistiche • 4. Attività motorie fini e globali • 5. Attività creative • 6. Sviluppo sociale • 7. Bisogni degli adulti <p>Approfondimenti.</p>
SPC	<p>Sistema Pubblico di Connettività - È l'insieme di infrastrutture tecnologiche e di regole tecniche, per lo sviluppo, la condivisione, l'integrazione e la diffusione del patrimonio informativo e dei dati della PA (Pubblica Amministrazione). Vedi pagina web dell'AgID.</p>
SPID	<p>Sistema Pubblico di Identità Digitale - Obiettivo previsto dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) per la creazione di un sistema pubblico integrato per la gestione della identità digitale, traguardo decisivo per la realizzazione della "Strategia per la crescita digitale" e l'"Agenda per la semplificazione 2015-2017". Per questo motivo, la gestione dell'identità digitale rappresenta il cardine di molti processi de "La Buona Scuola" (legge 107/2015): lo stesso profilo digitale è richiamato espressamente in relazione alla costruzione del curriculum dello studente (comma 28) e del docente (comma 80). Vedi il Sistema Pubblico per la gestione dell'Identità Digitale dell'AgID (AGenzia dell'Italia Digitale). Vedi il giornale Agenda digitale. Richiedi lo SPID. I servizi erogabili con lo SPID. La carta del docente. La carta dello studente (IoStudio). Visita il Sito web.</p>
SPT	<p>Service Personale Tesoro - Oggi NOIPA (Noi Pubblica Amministrazione) è il sistema informativo del Dipartimento dell'Amministrazione Generale del Personale e dei Servizi del Tesoro che gestisce i processi di elaborazione, stampa, liquidazione e distribuzione degli stipendi dei dipendenti della PA (Pubblica Amministrazione). Vedi POS (Punto ordinante di Spesa). Vedi PA (Programma Annuale).</p>
SSGC	<p>Strategie, Sostegno, Gestione, Clima - La scheda SSGC è uno strumento che permette di registrare la presenza di specifiche azioni degli insegnanti e degli studenti durante una lezione. È utilizzato nella scuola nei processi di tutoring per i docenti neoassunti. Approfondimenti_1, Approfondimenti_2. Vedi PDCA (Plan: Pianificazione - Do: Esecuzione - Check: Controllo - Act: Azione). Vedi piattaforma INDIRE per i neoassunti 2016. Vedi Linee Guida.</p>
SSIS	<p>Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - Erano strutture delle Università preposte alla formazione degli insegnanti (con l'eccezione di quelli della scuola primaria), sostituiti dall'anno di corso 2008/2009 dai TFA (Tirocinio Formativo Attivo). Il numero dei posti disponibili veniva annualmente fissato con un decreto ministeriale, che li ripartiva fra le varie sedi regionali in base ad una previsione delle future disponibilità negli organici della scuola. Nelle SSIS si entrava per concorso, e dopo due anni di un percorso formativo con approfondimenti sia nelle singole discipline, sia</p>

	<p>nell'ambito delle scienze dell'educazione, oltre ad attività di tirocinio si affrontava l'esame finale ottenendo il diploma di specializzazione con valore di abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso corrispondenti alle lauree possedute. Vedi PAS (Percorsi Abilitanti Speciali). Come si fa a diventare insegnanti.</p>
SSPA	<p>Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione - Vedi SNA (Scuola Nazionale dell'Amministrazione).</p>
ST	<p>Supplenza Temporanea - È conferita su posto disponibile solo di fatto e non di diritto fino al termine delle lezioni.</p>
STEM	<p>Science, Technology, Engineering, Mathematics - Sono le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. In occasione dell' 8 marzo (Festa della donna) vengono promossi eventi e iniziative nelle scuole per sensibilizzare i docenti, per dibattere sull'argomento e per coinvolgere le studentesse e gli studenti di ogni età a partecipare e approfondire le tematiche STEM e contribuire così a contrastare lo stereotipo di genere per cui le studentesse hanno poca attitudine rispetto a queste discipline, che le allontana dalle opportunità occupazionali che sempre di più vengono offerte in ambiti produttivi legati alle nuove tecnologie. Iniziativa marzo 2016.</p> <p>È uno dei 25 curricula digitali (competenze digitali per robotica educativa, making e stampa 3D, internet delle cose) previsto dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) (Azione #15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate).</p>
<p>T <i>torna all'indice</i></p>	
TAR	<p>Tribunale Amministrativo Regionale - Organismo di giurisdizione amministrativa a cui si ricorre contro atti amministrativi che si ritiene che ledano interessi legittimi. Le sentenze sono appellabili in secondo grado presso il Consiglio di Stato. Visita il Sito web.</p>
TAS	<p>Terminale Associativo Sindacale - Con l'ACQ del 1998 sulla costituzione delle RSU (Rappresentanza Sindacale Unitaria) le RSA (Rappresentanza Sindacale Aziendale) scompaiono e al loro posto le OOSS (Organizzazioni Sindacali) possono nominare i TAS.</p>
TD	<p>Tempo Determinato - È un rapporto di lavoro limitato nel tempo costituito e regolato da un contratto individuale, in cui è indicato, tra l'altro, la data di inizio e di cessazione del rapporto di lavoro. La data di cessazione può essere sostituita con la dicitura sino all'avente diritto.</p>
TEAL	<p>Technology Enabled Active Learning (Apprendimento attivo potenziato con le tecnologie) - Metodo didattico che unisce lezioni frontali, simulazioni e attività laboratoriali al computer per dare vita</p>

	ad una esperienza di apprendimento arricchita e basata sulla collaborazione. Vedi AE (Avanguardie educative). Approfondimenti .
TED	Technology, Entertainment, Design - È un'organizzazione no-profit il cui scopo è definito nel claim: Ideas Worth Spreading, cioè "Idee che vale la pena diffondere". Nata nel 1984 in California come conferenza che intendeva riunire persone provenienti da ambienti diversi come Technology, Entertainment e Design, (da cui l'acronimo TED), con il tempo ha esteso la sua portata e oggi conta due seguitissime conferenze annuali: il TED Conference (a Long Beach, California) e il TED Global (a Edinburgo, Gran Bretagna). Il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e il coordinatore di TED Global , Bruno Giussani, hanno sottoscritto in data 3 marzo 2016 un Protocollo triennale d'Intesa per migliorare le competenze argomentative degli studenti delle scuole secondarie di II grado di tutta Italia (vedi evento). Visita il Sito web .
TFA	Tirocinio Formativo Attivo - È un corso a numero chiuso di preparazione all'insegnamento di durata annuale istituito dalle Università che permette, dopo aver superato l'esame finale, di ottenere l'abilitazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado. Sono indetti anche TFA per il sostegno. I TFA hanno sostituito, dall'anno di corso 2008/2009, le SSIS (Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario). Vedi PAS (Percorsi Abilitanti Speciali). Come si fa a diventare insegnanti .
TFR	Trattamento Fine Rapporto - Indennità corrisposta al termine di un rapporto di lavoro dipendente (pensionamento, dimissioni, licenziamento). È costituito dalla somma di quote della retribuzione accantonate in ciascun anno per i lavoratori di nuova assunzione (personale della Pubblica Amministrazione assunto successivamente al 31 dicembre del 2000). In caso di esistenza di un Fondo pensione (ESPERO), è obbligatorio destinare la totalità del TFR al finanziamento del fondo stesso. L'aliquota di trattenuta dovrebbe essere a totale carico del datore di lavoro, a differenza del TFS (Trattamento Fine Servizio). Da qui i ricorsi per la restituzione del 2,50% messi in atto dai sindacati.
TFS	Trattamento di Fine Servizio - Indennità corrisposta, alla fine del rapporto di lavoro (pensionamento, dimissioni, licenziamento), detta anche <i>buonuscita</i> , ai dipendenti pubblici statali assunti prima del 1° gennaio 2001. Aliquota di trattenuta: Dipendenti 2,50% + Enti datori lavoro 7,10% = totale 9,60% (vedi TFR).
TI	Tempo Indeterminato - È un contratto con cui il lavoratore si impegna a prestare la propria attività lavorativa senza vincolo di durata. Questo tipo di contratto è la forma da utilizzare di regola per le assunzioni.
	Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Le TIC sono diventate strumenti didattici notevoli e stanno sostituendo pian piano gli strumenti tradizionali per la didattica (quaderni, penne, matite, colori, lavagna, libri, enciclopedie, carte geografiche, ecc.).

<p>TIC</p>	<p>L'uso di strumenti tecnologicamente avanzati, ed in particolare le diverse sperimentazioni di apprendimento coi tablet in corso in Italia in un certo numero di scuole, rivoluziona completamente alcuni aspetti del processo di apprendimento. I libri diventano dei file multimediali le cui pagine si sfogliano con un semplice touch e sono piene di immagini e di video. Il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca), attraverso INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), ha investito molto nella formazione dei docenti sulle TIC (piano ForTIC).</p>
<p>TN</p>	<p>Tempo Normale - Sono le ore di funzionamento della scuola. Il TN della scuola dell'Infanzia è stabilito in 40 ore settimanali. Permane la possibilità, di chiedere, da parte delle famiglie, un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 25 ore settimanali. Il TN della scuola Primaria è svolto, ai sensi dell'articolo 4 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, secondo il modello dell'insegnante unico, che supera il precedente assetto del modulo e delle compresenze, secondo le differenti articolazioni dell'orario scolastico settimanale a 24, 27, e sino a 30 ore, nei limiti delle risorse dell'organico assegnato; è previsto il modello delle 40 ore, corrispondente al TP (Tempo Pieno). Vedi il Decreto legislativo sulla riforma della Scuola dell'Infanzia (approvato il 14 gennaio 2017 dal Consiglio dei Ministri). Il TN nella scuola Secondaria di 1° grado è di 30 ore settimanali così strutturato: Italiano, Storia, Geografia: 9 ore settimanali Matematica e Scienze: 6 ore Inglese: 3 ore Seconda lingua comunitaria: 2 ore Tecnologia: 2 ore Arte e immagine: 2 ore Scienze motorie e sportive: 2 ore Musica: 2 ore Religione cattolica: 1 ora Attività di approfondimento in materie letterarie: 1 ora Vedi TP (Tempo Prolungato) Vedi il DPR 20 marzo 2009, n. 89 (Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione)</p>
<p>TOC</p>	<p>Tentativo Obbligatorio di Conciliazione - Antecedentemente alla novità legislativa apportata dalla legge n. 183/2010 chi intendeva proporre una controversia concernente un rapporto di lavoro subordinato pubblico o privato era tenuto preventivamente ad esperire la procedura di TOC avanti la Commissione istituita presso la DTL (Direzione Territoriale del Lavoro) territorialmente competente. La legge n. 183/2010 ha abrogato le norme che stabilivano, sia nel settore privato che in quello pubblico, l'obbligo di esperire la procedura di conciliazione. Quest'ultima da obbligatoria è stata resa facoltativa.</p>
	<p>Tempo Pieno e Tempo Prolungato - Orario prolungato di funzionamento della scuola. Nella scuola Primaria è il Tempo Pieno</p>

<p>TP</p>	<p>con 40 ore settimanali con due docenti sullo stesso posto, nella scuola Secondaria di 1° grado è il Tempo Prolungato da 36 sino a 40 ore settimanali e il quadro orario è il seguente: Italiano, Storia, Geografia: 15 ore Matematica e Scienze: 9 ore Inglese: 3 ore Seconda lingua comunitaria: 2 ore Tecnologia: 2 ore Arte e immagine: 2 ore Scienze motorie e sportive: 2 ore Musica: 2 ore Religione cattolica: 1 ora Approfondimenti a scelta delle scuole nelle discipline presenti nel quadro orario: 1 o 2 ore. Vedi TN (Tempo Normale).</p>
<p>TQM</p>	<p>Total Quality Management (Gestione della Qualità Totale) - Sono modelli per gestire la qualità di un'azienda o di una PA (Pubblica Amministrazione). Vedi CAF (Common Assessment Framework). Approfondimenti.</p>
<p>TROOL</p>	<p>Tutti i Ragazzi Ora On Line - È un progetto della Regione Toscana per promuovere l'uso di internet, sicuro e consapevole, tra i bambini delle scuole elementari e i ragazzi dei primi due anni delle scuole medie inferiori, attraverso un portale dedicato ai ragazzi, laboratori didattici e interventi formativi. Visita il Sito web.</p>
<p>TU</p>	<p>Testo Unico - Il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 è il TU delle disposizioni legislative in materia di istruzione. I commi 180 e 181 dell'art. 1 della legge 107/2015 prevedono la delega al Governo per il riordino delle disposizioni normative in materia di sistema nazionale di istruzione e formazione attraverso la redazione di un nuovo TU delle disposizioni in materia di istruzione. Nella riunione del Consiglio dei Ministri del 14 gennaio 2017 sono stati approvati 8 decreti legislativi su altrettante deleghe previste dal comma 181 della legge 107/2015, tranne la delega relativa alla redazione di un TU delle disposizioni in materia di istruzione.</p>
<p>U <i>torna all'indice</i></p>	
<p>UA</p>	<p>Unità di Apprendimento - Strumento progettuale per organizzare un'attività di insegnamento-apprendimento. Promuove un apprendimento unitario ed è orientata verso le esigenze di apprendimento degli alunni. Vedi UD (Unità Didattica) vedi UF (Unità Formativa).</p>
<p>UCB</p>	<p>Ufficio Centrale del Bilancio - Presso il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca), come in ogni Ministero, opera l'UCB che si occupa della formazione del Bilancio del Ministero con funzioni anche di controllo di regolarità contabile dei vari contratti che il MIUR (Ministero dell'Istruzione</p>

	dell'Università e della Ricerca) firma con le OOSS (Organizzazioni Sindacali). Visita la pagina web .
UD	Unità Didattica - Prassi didattica in cui viene privilegiato l'aspetto didattico rispetto a quello formativo. È principalmente uno strumento di programmazione e di controllo del lavoro didattico a differenza dell' UA (Unità di Apprendimento) dell' UF (Unità Formativa) più orientate verso l'aspetto formativo.
UE	Unione Europea - È una unione politica ed economica che comprende 28 paesi membri del continente europeo. La sua formazione sotto il nome attuale risale al trattato di Maastricht del 7 febbraio 1992 (entrato in vigore il 1° novembre 1993). Visita il Sito web .
UF / UFA	Unita Formativa o Unità Formativa di Apprendimento - È un percorso che non risponde a criteri esclusivamente disciplinari come la UA (Unità di Apprendimento) o la UD (Unità Didattica). La UF (o UFA) è finalizzata allo sviluppo di competenze trasversali. Schema. Esempio. Le competenze nella scuola dell'autonomia . Le UF sono previste nel Piano per la Formazione dei Docenti nel triennio 2016/19 per la cui definizione può essere utile fare riferimento a standard esistenti, come il sistema dei CFU (Crediti Formativi Universitari).
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura) - È un'agenzia specializzata delle Nazioni Unite creata con lo scopo di promuovere la pace e la comprensione tra le nazioni con l'istruzione, la scienza, la cultura, la comunicazione e l'informazione. La Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO , istituita nel 1950, ha lo scopo di favorire la promozione, il collegamento, l'informazione, la consultazione e l'esecuzione dei programmi UNESCO in Italia.
UPD	Ufficio Procedimenti Disciplinari - Ai sensi dell'art. 55 bis, 4 comma, del Decreto Legislativo n. 165/2001 , nel testo novellato dall'art. 69 del Decreto Legislativo n. 150 del 27.11.2009 ciascuna Amministrazione, secondo il proprio ordinamento, individua l'Ufficio competente per i procedimenti disciplinari. L' UPD contesta l'addebito al dipendente, lo convoca per il contraddittorio a sua difesa, istruisce e conclude il procedimento con l'atto di archiviazione o di irrogazione della sanzione disciplinare, entro sessanta giorni dalla contestazione dell'addebito. Il procedimento disciplinare. Normativa. Videolezione (Avv. Laura Paolucci) .
URP	Ufficio Relazioni con il Pubblico - È un servizio reso dalla PA (Pubblica Amministrazione) al cittadino. Ascolta ed assiste il cittadino e lo aiuta ad orientarsi sui servizi della PA (Pubblica Amministrazione). L' URP del MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca).

USP	Ufficio Scolastico Provinciale - Vedi CSA (Centro Servizi Amministrativi).
USR	Ufficio Scolastico Regionale - È un ufficio periferico del MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca). Opera nei capoluoghi di tutte le regioni italiane (tranne che in Valle d'Aosta e in Trentino-Alto Adige dove hanno una diversa amministrazione). È stato istituito con DPR 6 novembre 2000, n. 347 , sostituendo le Sovrintendenze regionali previste dall'art. 613 del DLgs 297 del 94 , ed è disciplinato dal DPR 21 dicembre 2007, n. 260 (art.7) (" <i>Regolamento di riorganizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione</i> "). Vedi CSA (Centro Servizi Amministrativi). Visita i Siti web .
UST	Ufficio Scolastico ambito Territoriale - ex USP (Ufficio Scolastico Provinciale). Vedi CSA (Centro Servizi Amministrativi).
V <i>torna all'indice</i>	
VALeS	VALutazione e Sviluppo Scuola - Progetto sperimentale per individuare criteri, strumenti e metodologie per la valutazione esterna delle scuole e dei dirigenti scolastici (Documentazione). Circolare16/2012 . Vedi Valutazione INVALSI 2008 . Vedi SIVADIS (Sistema di VALutazione DIRigenti Scolastici). L'esperienza di INDIRE . La valutazione dei Dirigenti scolastici nell'attuale SNV (Sistema Nazionale di Valutazione).
VALSIS	VALutazione di SIStema e delle Scuole - Sperimentazione valutativa dell' INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione) dal 2008 al 2011. Ora SNV (Sistema Nazionale di Valutazione). Visita la pagina web .
V&M	Valutazione & Miglioramento - Progetto che si poneva la finalità di promuovere il miglioramento delle scuole mediante percorsi di valutazione e autovalutazione, realizzato da INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione) con il contributo dei FSE (Fondi Strutturali Europei). Visita il Sito web . Ora SNV (Sistema Nazionale di Valutazione).
VQR	Valutazione della Qualità della Ricerca - Progetto affidato all' ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) rivolto alla valutazione dei risultati della ricerca scientifica.
VSQ	Valutazione per lo Sviluppo della Qualità nelle Scuole - Progetto di sperimentazione di procedure e strumenti per la valutazione delle scuole Documentazione . Ora SNV (Sistema Nazionale di Valutazione). L'esperienza di INDIRE .

W *torna all'indice*

WHO	World Health Organization - Vedi OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità). Visita il Sito web .
------------	--