



**Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO**

C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002

Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)

Tel.035/745117 – Fax 035/745355

sito web: [www.icgandino.gov.it](http://www.icgandino.gov.it)

e-mail: [BGIC847002@istruzione.it](mailto:BGIC847002@istruzione.it) - [BGIC847002@pec.istruzione.it](mailto:BGIC847002@pec.istruzione.it)

**Gandino, 6 aprile 2017**

**Circ. n.136**

- **AI DOCENTI –SCUOLA PRIMARIA di Gandino ,  
Casnigo e Cazzano S. Andrea**
- **Ai docenti referenti di plesso – scuola primaria**
  - **p.c. DSGA**
  - p.c. Personale ATA**

**Oggetto: Adempimenti per la Continuità Scuola Primaria Scuola dell'Infanzia.**

Di seguito sono indicati gli impegni previsti per l'organizzazione delle attività riferite alla continuità tra Scuola primaria e Scuola dell'infanzia.

Si ricorda che i suddetti impegni rientrano nelle ore di programmazione.

<b>ATTIVITA'</b>	<b>PERIODO</b>	<b>DURATA</b>	<b>PERSONE COINVOLTE</b>
<b>Riunione per confronto e progettazione .</b>	Entro metà marzo	2 ore circa	Ins. Vicario (che convoca la riunione e presenza), insegnanti classi prime, classi quinte e scuola dell'infanzia. ( Tre plessi). Un docente della Primaria (5 <sup>^</sup> ?) per ogni plesso stende un verbale o uno schema delle decisioni prese e lo invia all'ins. Vicario e alla scuola dell'infanzia del proprio territorio.
<b>Biglietto d'invito per visitare la scuola primaria</b>	Entro fine aprile		Insegnanti - alunni di cl. 1 <sup>^</sup> . Un docente di classe prima poi porta l'invito alla scuola dell'infanzia del proprio territorio.

<b>Comunicazione ai genitori di tutti gli iscritti</b> (tramite un volantino) delle esperienze che svolgeranno i propri figli durante i momenti del progetto accoglienza	Entro fine aprile	Da definire in sede di progettazione	la comunicazione verrà stesa dalla Dirigente, inviata dal protocollo
<b>*Visita all'edificio scolastico</b> preferibilmente in forma ludica (es. con una "caccia al tesoro") che guidi i bni alla scoperta degli spazi principali della scuola	aprile	Da definire in sede di progettazione	insegnanti della scuola dell'infanzia; insegnanti delle future cl. 1 <sup>^</sup> .
<b>"Lavoro alla scuola primaria"</b> organizzazione di una o più mattinate per svolgere attività in compagnia degli alunni della scuola primaria	Entro il 15 maggio	Da definire in sede di progettazione	insegnanti della scuola dell'infanzia; alunni di cl.1 <sup>^</sup> e/o 5 <sup>^</sup> insegnanti delle cl. 1 <sup>^</sup> e/o 5 <sup>^</sup> <i>Da definire in sede di progettazione</i>
<b>PASSAGGIO INFORMAZIONI</b>	giugno	Orario da concordare	Docenti dell'infanzia e future ins. delle cl.1 <sup>^</sup>
<b>INCONTRO DI RESTITUZIONE</b>	Da concordare tra ins. Classi 5 <sup>^</sup> e ins. Scuola dell'Infanzia	Orario da concordare	Docenti dell'infanzia e ins. delle cl.1 <sup>^</sup>
<b>Visita degli alunni di 1<sup>^</sup> alla ex sc. dell'infanzia (opzionale)</b>	Da concordare	Orario da concordare	Alunni di cl.1 <sup>^</sup> e loro ins.

- \*per la sc. primaria di Cazzano la visita potrà svolgersi anche in contemporanea con la presenza degli alunni;
- \*per la sc. primaria di Casnigo la visita si svolgerà in un momento in cui gli alunni non sono a scuola vista l'organizzazione complessa della scuola come Polo;
- \*per la sc. primaria di Gandino la visita si svolgerà in un momento in cui gli alunni non sono a scuola visto il loro numero elevato).

Se qualche team della sc. primaria decidesse di coinvolgere, in alcune attività dell'accoglienza, anche alunni di classi diverse dalla prima e della 5<sup>^</sup> lo può attuare previo accordo con le insegnanti.

Cordiali Saluti.



Per il Dirigente Scolastico Reggente  
Prof.ssa Elsa Perletti  
Il Vicario  
Cristina Carrara