



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO

C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002

Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)

Tel.035/745117 - Fax 035/745355

sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

Alle scuole della rete 2.3

IC GANDINO
IC CLUSONE
IC GROMO
IC LEFFE
IC PONTE NOSSA

OGGETTO: Disponibilità assistente tecnico

Si comunica che questa istituzione scolastica, scuola Polo delle **rete 2.3** di supporto alla Didattica a Distanza, istituita dall'USR Lombardia ai sensi del D.M. n.187 del 26.03.2020, ha stipulato un contratto a T.D. con un assistente Tecnico di Informatica (Area AR02).

Per facilitare, ai docenti e agli alunni, il corretto svolgimento delle attività di didattica a distanza la figura professionale individuata svolgerà i seguenti compiti: attività di consulenza e supporto tecnico per lo svolgimento dell'attività didattica in via telematica alle scuole della rete e di supporto agli alunni nell'utilizzo degli strumenti assegnati in comodato d'uso.

La risorsa sarà a disposizione dei docenti e delle famiglie delle singole scuole in indirizzo con il seguente orario:

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
ore 10-12	ore 10-12	ore 10-12	ore 10-12	ore 10-12
IC GANDINO	IC CLUSONE	IC GROMO	IC LEFFE	IC PONTE NOSSA

Nelle altre ore svolgerà attività in presenza nelle scuole che richiederanno il servizio on site per configurare Pc, tablet e applicativi utili alle attività di formazione.

I docenti e le famiglie potranno contattare la risorsa attraverso la mail istituzione dell'IC di appartenenza.

La risorsa è disponibile anche per collegamenti in remoto per risolvere problemi di connessione. Eventuali contatti telefonici potranno essere concordati con gli Uffici di segreteria delle singole istituzioni scolastiche.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Micco

firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse