

Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 - Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

**Integrazione al PTOF e la POF dell'IC di Gandino per la gestione della Didattica a Distanza
(Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28 aprile 2020)**

IL DIRIGENTE

VISTO il D. lgs. n. 297/1994, testo unico delle istituzioni scolastiche che regola le competenze degli organi collegiali;

VISTO il Regolamento per l'autonomia di cui al DPR n. 275/1999, così come integrato e modificato dalla L. 107/2015 e ss.mm.ii. ;

VISTO il D.L. n. 22/2020, contenente *"Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato"*;

VISTO il D.L. n. 6 febbraio 2020, *"Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, convertito con modificazioni dalla Legge numero 13 del 05.03.2020"*;

VISTO il D.L. n. 18/2020 recante *"Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19"* ;

VISTO il D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 recante *"Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato"* in particolare il co. 3 dell'art. 2 che recita *"In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione"* ;

VISTO il DPCM 10 aprile 2020 che alla lett. m. del co. 1 dell'art. 1 prevede: *"I dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"*;

VISTO il DPCM 26 aprile 2020 che alla lett. m. del co. 1 dell'art. 1 prevede: *"I dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"*;

VISTA la Nota prot. n. 388 del 17.03.2020 *"Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"*;

VISTA la Nota n. 278 del 06.03.2020 contenente *"... particolari disposizioni applicative della direttiva del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 25 febbraio 2020, n. 1 (Direttiva 1/2020), Prime indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019 nelle pubbliche amministrazioni al di fuori delle aree di cui all'articolo 1 del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, in cui si specifica la necessità di favorire il diritto all'istruzione attraverso modalità di apprendimento a distanza"* ;

VISTA la propria nota prot. n. 126 del 08.03.2020 con la quale venivano fornite *indicazioni sulle modalità di realizzazione della didattica a distanza*;

VISTA la Circolare n.136 del 19.03.2020 *nuove disposizioni sull'organizzazione e modalità di realizzazione della didattica a distanza*;

EMANA

la seguente integrazione al PTOF triennio 2019-2022 e al POF a. s. 2019/2020 in relazione all'istituzione della didattica a distanza, a seguito dell'emergenza COVID-19.

Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 - Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

PARTE I

DISPOSIZIONI COMUNI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

1. Validità

Il presente documento acquisisce piena validità ai fini dell'espletamento dell'offerta formativa di Istituto e della realizzazione delle finalità istituzionali. La normativa, le delibere e le disposizioni citate in premessa sono parte integrante del presente provvedimento.

2. Finalità e natura del provvedimento

Attraverso la presente integrazione si realizza la finalità istituzionale del successo formativo di tutti ed ognuno degli studenti, anche in funzione dell'autonomia istituzionale ex art. 21 L. 59/1997 e art. 1 del DPR 275/1999 ss.mm.ii. .

L'attività **Didattica a Distanza** è parte integrante dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di Gandino, consentendone il raggiungimento del fine istituzionale.

L'attività **Didattica a Distanza** nasce dal dettato del co. 3 art. 2 del D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 e norme pregresse, dall'impulso dirigenziale, sentiti il Collegio dei docenti e il Consiglio di istituto per quanto di rispettiva competenza, ex DPCM 10 aprile 2020 - e norme pregresse - che alla lett. m. del co. 1 dell'art. 1 prevede: "I dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".

3. Validità dell'anno scolastico

Il decreto legge 9/2020 stabilisce che: *"Qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l'anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297"*.

Va tuttavia considerato che per l'Istituto i giorni di chiusura per emergenza COVID 19 – dal 26 febbraio in avanti, data di avvio effettivo della modalità e-learning – sono da considerarsi come giorni effettivi di lezione, in quanto l'obiettivo è stato ed è quello di garantire, almeno in parte, la continuità del processo educativo e di apprendimento favorendo assieme l'assunzione di responsabilità da parte di ogni studente rispetto al proprio processo di apprendimento.

4. Tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico

Ogni docente dovrà svolgere la propria attività a distanza coordinandosi all'interno del proprio Consiglio di Classe - con la supervisione del docente coordinatore - in modo da **sviluppare un lavoro costante e in continuità senza sfasature e sovrapposizioni**, sulla base di un calendario settimanale concordato all'interno del Consiglio di Classe.

Nell'organizzazione delle attività vanno tenute presenti le difficoltà interne alle famiglie con più figli in età scolare ed anche con genitori in smart working che hanno a disposizione un numero limitato di pc o devices. In base alle indicazioni normative vigenti, a seguito dell'attivazione della c.d. "didattica a distanza", i docenti svolgono tutte le attività connesse alla propria funzione docente, compresa la revisione/correzione delle verifiche assegnate agli studenti. I docenti quindi procederanno alla compilazione del registro elettronico, ovvero l'area "lezioni" delle "aule virtuali", relativamente: alle

Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 - Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

annotazioni del lavoro svolto, agli strumenti digitali utilizzati, ai contenuti trattati e ai compiti di lavoro assegnati attraverso la modalità a distanza, ecc. La pianificazione degli interventi didattici a distanza ricadenti in tutto il periodo di sospensione dell'attività didattica sarà riportata all'interno della **RI-MODULAZIONE della PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE DISCIPLINARE E DI CLASSE**.

5. Ambienti di lavoro utilizzati

Ogni docente utilizzerà alcuni degli strumenti sotto indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria specifica disciplina. Ogni studente sarà sollecitato a partecipare alle attività che saranno indicate e presentate negli ambienti di lavoro. Potranno essere utilizzati i seguenti ambienti già disponibili e in qualche caso già utilizzati dai docenti dell'I.C.:

- Registro elettronico (per caricare materiali didattici);
- Piattaforme come Google Classroom,
- WhatsApp (per la comunicazione e la condivisione di materiali leggeri);

Sono inoltre disponibili in rete - non a titolo esaustivo - le seguenti risorse di cui alcune predisposte dal MIUR sulla pagina dedicata:

M.I.U.R.: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

INDIRE: <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

RAI: https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_rai.html

https://www.istruzione.it/coronavirus/allegati/esperienze_didattica-a-distanza.pdf

https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_altre-iniziative.html

6. Attività in DaD

Il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento dell'autonomia", all'art. 1 c. 2 definisce la sostanza dell'autonomia delle Istituzioni Scolastiche come "interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo".

L' art. 16, c. 3 recita "I docenti hanno il compito e la responsabilità della progettazione e della attuazione del processo di insegnamento e di apprendimento".

Obiettivi delle attività di didattica a distanza:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, quali schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti.

Contenuti

Sarà evitata la semplice assegnazione di argomenti di studio, di compiti ed esercitazioni quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica a distanza, ma si svilupperanno le lezioni con modalità differenziate favorendo restituzioni e riscontri continui.

Nella realizzazione della modalità di didattica a distanza ogni disciplina sarà impegnata in generico rapporto al proprio monte ore previsto per la singola classe.

Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 - Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

Il dialogo con le classi sarà sviluppato nella considerazione che la lezione a distanza non può mai sostituire quella in presenza e tenendo conto delle difficoltà nella interazione.

La DaD potrà essere facilitata agendo in progressione e proponendo attività, anche con riguardo agli alunni portatori di Bisogni Educativi speciali, quali quelle di seguito declinate:

- a. indicazioni per rivisitare argomenti disciplinari già affrontati durante la prima parte dell'anno scolastico;
- b. spunti per approfondire argomenti disciplinari già trattati durante la prima parte dell'anno scolastico;
- c. presentazione di nuovi argomenti disciplinari attraverso la preparazione di lezioni on line;
- d. suggerimenti in merito alla possibilità di fruire delle molte opportunità presenti nella Rete come lezioni on line, film, video, documentari, servizi ...;
- e. raccolta delle consegne/attività degli alunni;
- f. correzione e valutazione delle consegne/attività degli alunni;
- g. alternare, compatibilmente con i calendari di lezione, una modalità in cui tutta la classe è presente a "piccoli gruppi", sia per colloquiare con i ragazzi sia per illustrare loro eventuali lavori.

Tempi e modalità

I Consigli di Classe hanno predisposto il calendario delle lezioni prevedendo, così come è proprio della DaD, una scansione delle attività in modalità sincrona o asincrona.

Le attività si svolgeranno dunque secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona privilegiando ove possibile le iniziative sincrone, compatibilmente con gli impegni dei docenti e la possibilità di collegamento degli studenti da valutare caso per caso.

Attività sincrone: indicazioni per i docenti

Tra le attività sincrone si elencano, in modo non esaustivo, le seguenti attività: video chat con tutta la classe, video-lezione per tutta la classe con Meet.

Il docente rispetta il piano delle video-lezioni e comunica per tempo il proprio piano di attività sincrone alla classe di riferimento utilizzando **l'agenda del registro elettronico** o seguendo il **registro elettronico**. Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitali, interrogazioni, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione. A discrezione del docente è possibile la registrazione di una video-lezione o una sintesi tramite slide affinché la stessa sia disponibile in modalità asincrona agli studenti assenti. Nel primo caso il docente ricorderà ad alunni e famiglie i rischi cui si va incontro nel momento in cui si facciano circolare immagini o video riprese non autorizzate o con scopi differenti dal fine per cui sono state realizzate.

Le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor.

Non è necessaria l'interazione continua docente/ studente in tutte le ore di servizio: pertanto si è stabilito un portato orario, un orario e un calendario per ogni ordine.

In alternativa, la scansione dell'attività potrebbe svolgersi a fasi:

Fase 1: sincrona: condivido un metodo, preparo un lavoro, spiego e indico consegne.

Fase 2: asincrona: lo studente prepara e approfondisce.

Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 - Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

Fase 3: sincrona: restituzione in classe, ma anche a piccoli gruppi o anche singolarmente con eventuale valutazione.

Tra le **attività sincrone** vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente potrà realizzare in video conferenza o più semplicemente in chat: si tratta infatti di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe.

Gli sportelli di questo tipo possono essere anche realizzati dai docenti con "orario potenziato" dedicato a sportello e compatibilmente con il monte ore complessivo del loro incarico, comunque in maniera condivisa con il consiglio di classe o team dei docenti contitolari.

Attività asincrone

Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento. Il peso in tempo / impegno per studente di tutte queste attività va commisurato logicamente al peso di ciascuna disciplina entro il monte ore complessivo della classe in questione. Si propone, pertanto, il seguente semplice parametro di riferimento valido per la secondaria, a puro scopo indicativo: per ogni ora settimanale della propria disciplina prevedere come impegno di lavoro richiesto circa 30 minuti.

La consegna dei compiti richiesti è obbligatoria e perentoria, salva opportuna e documentata giustificazione o altra determinazione da parte del docente o del consiglio di classe.

Compilazione del registro e monitoraggio fruizione dei materiali e di svolgimento delle attività

I docenti utilizzeranno il Registro elettronico secondo le ordinarie funzionalità, con i seguenti strumenti visibili alle famiglie e registrati dal sistema.

La piattaforma G-Suite, in uso, è il laboratorio della nostra didattica mentre il registro rimane lo strumento ufficiale di comunicazione.

I docenti provvederanno:

ad annotare o all'interno delle lezioni svolte (come consegne da studiare) o caricate tra i materiali di Aule virtuali i seguenti materiali fruiti da parte degli studenti :

- Ascolto di file audio
- Studio di pdf
- Studio di pagine dei libri di testo
- Visione video (tratta dalla rete o prodotti dal docente)
- Studio di power-point
- Studio di sintesi prodotte dai docenti

a caricare tra i materiali degli studenti di Aule virtuali la seguente produzione da parte degli studenti :

- Scrittura di elaborati
- Elaborazione di mappe concettuali
- Produzione di sintesi
- Lavori di gruppo di varie tipologie.

I docenti utilizzeranno il Registro elettronico ovvero le aule virtuali secondo le ordinarie funzionalità visibili alle famiglie e registrate dal sistema.

La piattaforma "Nuvola", in uso, è il laboratorio della nostra didattica, mentre il registro elettronico rimane lo strumento ufficiale di comunicazione.

Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 - Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

7. Rapporti con i genitori

Ogni coordinatore di classe - ed eventualmente il singolo docente - provvederà a mantenere aperto il dialogo con i rappresentanti dei genitori attraverso i canali social tipo whatsapp ovvero nelle modalità ritenute più funzionali.

8. Situazioni particolari e specifiche

E' necessario aver cura della personalizzazione degli apprendimenti per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati, a tal fine gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati saranno riportati nel modello di ri-modulazione della progettazione didattica.

I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.

Docenti con ore di organico potenziato: le ore "a disposizione" possono essere le trasformate in sportelli didattici in collaborazione con docenti delle medesime discipline.

PARTE II

VALUTARE A DISTANZA: CRITERI E STRUMENTI

Ai docenti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali.

I riferimenti normativi sono:

D. Lgs. n. 62/2017 Art. 1 comma 1

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Nota MIUR n. 279/2020 dell'8 marzo 2020

"Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa";

Nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020

- ✓ "La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione";
- ✓ sicuramente è necessario " che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza...";
- ✓ "Se l'alunno non è subito **informato che ha sbagliato**, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un **rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica**, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma **la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione**, di indicazione di **procedere con approfondimenti, con recuperi**,

Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 - Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

consolidamenti, ricerche, in una ottica di **personalizzazione che responsabilizza** gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa";

- ✓ il dovere / diritto alla valutazione concerne la "*.... verifica dell'attività svolta, la restituzione, il chiarimento, l' individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità*";
- ✓ 3. " .. **Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei docenti.** La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione **dell'attività didattica** in presenza sarà come di consueto **condivisa dall'intero Consiglio di Classe**".

• **D.L. n. 22/2020 art.1, c.4, lett. a)**

Saranno le ordinanze previste dal D.L. n. 22/2020 a disciplinare, nel caso non si riprenda l'attività didattica in presenza, "... a) le modalità, anche telematiche, della valutazione finale degli alunni, ivi compresi gli scrutini finali, in deroga ... all'articolo del decreto legislativo n.62 del 2017.

• **D.L. n. 27/2020 art.87, c.3-ter**

La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, **produce gli stessi effetti** delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62»;

Obiettivi delle attività di didattica a distanza connessi alla valorizzazione/valutazione:

Finalità: Partendo dal quadro delle competenze riportato dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum occorrerà in primo luogo consolidare negli studenti le competenze acquisite, fornire strumenti culturali adeguati, consolidare una preparazione disciplinare che, seppur rimodulata, consenta loro di affrontare con successo il prossimo anno scolastico.

Obiettivi formativi:

- ✓ privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- ✓ privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- ✓ valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica distanza;
- ✓ dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- ✓ rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- ✓ utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente.

Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 - Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

Criteri e strumenti:

Nella didattica a distanza è assolutamente necessario superare la prospettiva monofocale della valutazione integrando la dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili con quella soggettiva dell'autovalutazione e con quella intersoggettiva del contesto. La triangolazione del processo valutativo (dimensioni oggettiva, soggettiva e intersoggettiva) deve essere potenziata.

Come ampiamente riconosciuto, la Didattica a Distanza non si addice ad un paradigma valutativo sottrattivo, basato necessariamente sul controllo delle attività dell'alunno in presenza e sulla certezza che non riceva "suggerimenti", ma chiede ai docenti di ricorrere a strumenti diversi, in grado di evidenziare i progressi di apprendimento dello studente.

Nell'attuale contesto la valutazione non può più essere misurata in rapporto alla prestazione ideale, ma diventa necessariamente l'attestazione progressiva dei passi compiuti dagli alunni, anche avvalendosi dei continui *feedback* da questi forniti, grazie all'interattività delle piattaforme telematiche in termini di interazione a distanza con il docente, di riscontri positivi nel dialogo, di spirito di iniziativa.

La valutazione è affidata alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare.

All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una **misurazione complessiva** del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo.

I voti assegnati - in termini numerici a seguito di verifiche sommative - essendo riferiti a singole prestazioni non possono assurgere a valutazione complessiva dello sviluppo dell'identità personale dello studente, talché in fase di scrutinio, la valutazione finale dovrà essere comprensiva dei voti ed anche di tutti gli elementi di giudizio emersi quale valutazione formativa, tenendo conto dei progressi nell'apprendimento.

In previsione delle attività di scrutinio finale, rimane attualmente vigente l'articolo 1 del D.lgs. 62/2017, con una valutazione:

- centrata sui processi e sui risultati di apprendimento,
- che concorra al miglioramento degli apprendimenti
- che abbia valenza formativa ed educativa,
- finalizzata allo sviluppo dell'identità personale,
- promotrice dell'autovalutazione di studentesse e studenti, in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze,
- coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum.

Le valutazioni numeriche registrate in sede di scrutinio del primo periodo didattico ed a seguito di eventuali verifiche effettuate fino al termine delle lezioni in presenza costituiranno elementi per la valutazione da esprimere in sede di Scrutinio finale. Per il secondo periodo didattico dell'a.s. 2019-2020 viene meno la previsione del numero minimo di verifiche orali e scritte fissato inizialmente nel PTOF/POF.

I voti assegnati - in termini numerici - devono riferirsi a singole prestazioni e non devono assurgere a valutazione complessiva dello sviluppo dell'identità personale dell'alunno, talché in fase di scrutinio, la valutazione dovrà essere comprensiva dei voti ed anche di tutti gli elementi di giudizio raccolti, tenendo conto dei progressi nell'apprendimento.

Ministero dell' Istruzione
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
 C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
 Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
 Tel.035/745117 - Fax 035/745355
 sito web: www.icgandino.edu.it
 e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Rita Micco

Firmato digitalmente
 ai sensi del codice dell'amministrazione digitale
 e norme ad esso connesse

GRIGLIA TRASVERSALE DI VALUTAZIONE DAD

Nell'ottica di valorizzare l'impegno di tutti gli alunni e le alunne , ognuno secondo le proprie possibilità di partecipazione alla DaD, la **VALUTAZIONE** degli studenti sarà **DI TIPO FORMATIVO** e verrà effettuata, tenendo in significativa considerazione i criteri elencati nella seguente griglia.

DESCRITTORI				
CRITERI	INDICATORE	LIVELLO DI BASE (6)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a dimostra di partecipare alle attività proposte dalla DaD in modo	Saltuario e discontinuo	Abbastanza costante e attivo	Continuo e proficuo
IMPEGNO (completezza e cura degli elaborati...)	L'alunno/a mostra un impegno nell'affrontare le proposte didattiche della DaD	Saltuario e discontinuo	Abbastanza costante e motivato	Assiduo e motivato
RISPETTO DEI TEMPI	L'alunno/a rispetta i tempi di consegna in modo	Saltuario e discontinuo	Abbastanza preciso e puntuale	Preciso e puntuale
INTERESSE E CURIOSITÀ	L'alunno/a mostra un interesse nei confronti delle proposte della DaD	Selettivo e superficiale	Adeguate e apprezzabile	Spiccato, considerevole e propositivo



Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 - 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 - Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it